Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 21.04.20

Группа Т-19

Учебная дисциплина История

Тема занятия:

 **Европа и США. Недемократические режимы**

Форма: лекция, практическое занятие

Содержание занятия

1. Приход фашистов к власти в Италии.

2.Приход нацистов к власти в Германии.

3.Внутренняя политика А.Гитлера.

4.Другие диктаторские режимы в Европе.

5.Гражданская война в Испании.

Задание:

1.Составить конспект

2.Составить терминологический словарь

3.Выполнить задание

В большинстве стран Европы, Латинской Америки и Азии в 20 - 30-е гг. XX в. существовали сходные политические ре­жимы. Для них были характерны сосредоточение верховной власти в руках одного человека (вождя), запрет политических партий и организаций, кроме официальных, подавление вся­кой оппозиции и т.д. Осуществлялось государственное регу­лирование экономики, господствующая идеология внедрялась во все сферы жизни общества.

**Приход фашистов к власти в Италии.**

Организация «Бое­вой союз» (по-итальянски «Фашиодикомбатименто») во гла­ве с фронтовиком Бенито Муссолини, ранее социалистом, сложилась в Италии в 1919 г. В условиях обострения ситуа­ции в стране, чрезвычайно пострадавшей в результате уча­стия в войне, фашисты требовали проведения преобразова­ний в интересах народа: гарантии гражданских свобод, 8-часовой рабочий день, повышение заработной платы, огра­ничение крупного капитала, участие рабочих в управлении предприятиями и т. д. Создавались военизированные фашист­ские отряды для борьбы за эти требования.
В начале 20-х гг. XX в. обстановка в Италии еще более ухудшилась. Муссолини, создавший в 1921 г. Националь­ную фашистскую партию, потребовал места в правитель­стве для фашистов. В октябре 1922 г. фашисты устроили так называемый поход на Рим. 30 октября Муссолини был на­значен премьер-министром Италии. Он приступил к строи­тельству тоталитарного (всеобъемлющего) государства. Только премьер-министр мог предлагать и утверждать зако­ны. Все партии, кроме фашистской, были запрещены. Зна­чимые государственные должности занимали исключительно фашисты. Муссолини считался вождем - дуче.
Фашистам удалось быстро преодолеть послевоенный кри­зис. Итальянский фашизм стал образцом для подобных дви­жений во многих странах.

**Приход нацистов к власти в Германии.**

К 1923 г. ситуа­ция в Германии была близка к катастрофической. Резко обе­сценилась денежная единица - марка. За буханку хлеба или отправку письма платили уже не миллионы, а триллионы марок. Немалую роль в создании кризиса играли репарации Германии странам-победительницам. Национальное самолю­бие немцев задевала оккупация Рура. По всей стране вспы­хивали волнения, провоцируемые ультраправыми и ультра­левыми силами.
Особенно прочные позиции правые занимали в Баварии. Члены возникшей здесь в 1919 г. Национал-социали­стической рабочей партии (НСДАП) по примеру Мус­солини готовили поход на Берлин. Одним из главных ини­циаторов этого похода был Адольф Гитлер. Связанные с нацистами отряды штурмовиков появились в 1921 г. В них было немало бывших военных, не нашедших для себя места в мирной жизни.

В ноябре 1923 г. Гитлер на митинге в одном из пивных за­лов Мюнхена объявил о начале национальной революции и формировании национального правительства. Гитлера под­держал популярный генерал Эрих Людендорф. Однако на следующий день полиция расстреляла демонстрацию наци­стов. После подавления «пивного путча» Гитлер оказался в тюрьме. Там он написал книгу «Моя борьба» («Майн Кампф»), в которой изложил нацистскую идеологию и программу дей­ствий. В декабре 1924 г. Гитлер был освобожден и начал пе­рестройку своей партии. Численность ее рядов росла. Одно­временно формировались организованные по армейскому об­разцу охранные отряды СС, создаются детские, молодежные, женские нацистские организации. Гитлер рассчитывал взять власть уже не насильственным, а конституционным путем.
Экономический кризис 1929—1933 гг. породил в Герма­нии многомиллионную безработицу. Уровень промышленно­сти сократился в два раза. В 1930 г. НСДАП получила на вы­борах в рейхстаг 107 мандатов. Спустя два года нацисты за­няли первое место.
Гитлер, обещавший создать «народную экономику», во всех бедах страны обвинял «американскую плутократию», «английский империализм», «мировое еврейство» и «предательское правительство» Веймарской республики. Крупные германские промышленники открыто поддерживали Гитле­ра. Помогало нацистам и отсутствие единства среди левых сил: коммунисты и социал-демократы отчаянно боролись друг с другом.
По требованию промышленников президент Германии Па­уль Гинденбург назначил 30 января 1933 г. А. Гитлера рейхеканцлером - главой правительства. На мартовских выборах партию Гитлера поддержали 44 % избирателей.

**Внутренняя политика А.Гитлера.**

В конце февраля 1933 г., устроив провокацию с поджогом здания рейхстага, Гитлер ввел в Германии чрезвычайное положение. Были ликвидиро­ваны свободы слова, печати и собраний, под контроль членов нацистской партии перешли органы государственного управления и радио. Гитлер добился принятия в рейхстаге закона о полномочиях рейхсканцлера, что позволило ему издавать собственные законы. Одним из первых законов стал запрет коммунистической партии, а значит, и деятельности ее чле­нов в рейхстаге. Многие члены социал-демократической пар­тии также были лишены права голоса. С июля 1933 г. в Германии допускалась лишь деятельность НСДАП. В 1934 г., после смерти Гинденбурга, Гитлер объединил посты прези­дента и рейхсканцлера и стал вождем - фюрером - Герма­нии.
Контроль за политической деятельностью в Германии осу­ществляла тайная полиция гестапо во главе с Генрихом Гиммлером. Ей же подчинялось и управление трудовых и концентрационных лагерей.
Нацисты требовали принятия решительных мер против евреев. Уже в апреле 1933 г. они добились издания закона о запрете евреям работать в правительственных учреждениях. Осенью 1935 г. все евреи Германии были занесены в особые списки, лишены гражданства и права голоса. Многие про­мышленники еврейского происхождения, не получая от государства заказов, обанкротились. В октябре 1938 г. произо­шла так называемая хрустальная ночь, в ходе которой были разбиты стекла и витрины 7 тыс. магазинов, принадлежав­ших евреям. Началась массовая эмиграция евреев из Герма­нии.
Для пропаганды нацистских идей было создано специаль­ное Министерство народного просвещения и пропаганды во главе с Йозефом Геббельсом. Запылали огромные костры из книг писателей, неугодных вождям рейха.
Вместо разогнанных профсоюзов нацистская власть созда­ла Фронт немецких рабочих. Дети с 6 до 14 лет входили в организацию «ДойчеЮнгфельк» («Немецкая молодежь»). Юноши от 14 до 18 лет входили в «Гитлерюгенд». Членство в нацистских организациях являлось обязательным.
Режим, созданный Гитлером в Германии, пользовался под­держкой подавляющей части населения. Фактически была ликвидирована безработица. Немалую роль в создании рабо­чих мест сыграла политика вооружения. Государственным промышленникам предоставлялись крупные кредиты, их снабжали сырьем.
Немецкому обществу импонировала смелость Гитлера, ко­торый решительно покончил с условиями унизительного для национального самосознания Версальского договора, возро­дил авиацию и военно-морской флот.

**Другие диктаторские режимы в Европе.**

В 30-х гг. XX в. в Европе существовали и другие диктаторские режимы. В Венгрии диктатор М. Хорти сумел к 1931 г. окончательно подавить оппозицию. В 1926 г. была установлена диктатура Ю. Пилсудского в Польше, авторитарный режим возник в Португалии. В 1934 г. диктатура фактически установилась в Эстонии и Латвии. Нередко диктаторами становились монар­хи (Югославия, Болгария, Албания).
Большинство государств с авторитарными режимами было вовлечено в экономическое сотрудничество с Германией. Ста­ла модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, считали, что именно во время войны проявляют­ся лучшие качества гражданина: боевой дух, повиновение вождю нации, патриотизм.

**Гражданская война в Испании.**

В январе 1936 г. все левые силы Испании объединились в мощный Народный фронт. В феврале 1936 г. Народный фронт одержал победу на выбо­рах в парламент и создал свое правительство.В июле 1936 г. против республиканского правительства был поднят военно-фашистский мятеж, во главе которого стал ге­нерал Франсиско Франко. Мятежников открыто поддержа­ли Германия и Италия. 15 августа сформировалось так назы­ваемое «национальное правительство», которое потребовало установления в стране военной диктатуры во главе с Франко. Началось наступление мятежников против сил республикан­цев. С весны 1937 г. германские и итальянские войска все чаще принимали непосредственное участие в боевых действиях.
Франция и Великобритания проводили политику «невме­шательства»: не поставляли оружие в Испанию. Эта полити­ка играла на руку мятежникам, поскольку ни Германия, ни Италия не прекращали поставок оружия франкистам.
С осени 1936 г. помощь Испании начал оказывать Совет­ский Союз. Республиканской армии поставлялись оружие и боеприпасы, в войне участвовали военные специалисты из СССР (ок. 3 тыс. человек). Одновременно создавались интер­национальные бригады антифашистов из всех стран мира (всего в составе интербригад было ок. 35 тыс. человек).
В 1937 -1938 гг. военные действия шли с переменным успехом. Однако с середины 1938 г. франкисты начали тес­нить республиканцев. Положение усугубляли распри и столкновения в лагере республиканцев. После потери Барселоны в феврале 1939 г. ухудшилось снабжение противников Фран­ко оружием. В марте возник заговор в рядах республикан­ского командования. Войска Франко вошли в Мадрид, а к 1 апреля 1939 г. заняли всю территорию Испании. В стране установилась диктатура Франко.

**Задания по теме: «Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе».**

**1.** Укажите страну Европы, в которой зародился фашизм:

1)Германия

 2) Португалия

 3) Италия

4) Испания

**2.** Что из названного произошло в 1933 году?

1) приход нацистов к власти в Германии
2) создание первого лейбористского правительства в Вели­кобритании
3) победа Народного фронта во Франции
4) установление режима санации в Польше

**3.**Причина установления фашистской диктатуры в Германии:

1) Поддержка Гитлера коммунистами

2) Экономический кризис

3) Победа Германии в Первой мировой войне

4) Убийство президента Германии Гинденбурга

**4.** Дни 29-30 сентября 1938 года вошли в историю между­народных отношений в связи с:

1) подписанием Мюнхенского соглашения
2) принятием Германии в Лигу Наций
3) вторжением японских войск в Маньчжурию
4) нападением Италии на Эфиопию

 **5**.Установите соответствие:

 1)П. Гинденбург

 2) Э.Тельман

 3) Ф. Франко

 4) Б. Муссолини

А) лидер компартии Германии В) президент Веймарской республики

Б) лидер фашисткой партии в Италии Г) глава государства в Испании

**6.** Первое лейбористское правительство в Великобритании возглавил:

1) Н. Чемберлен
2) Г. Поллит
3) Р. Макдональд
4) У. Черчилль

**7**.Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал

1) Ф. Эберт
2) А. Гитлер
3) Г. Геринг
4) П. Гинденбург

**8.** Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью

1) В. Вильсона
2) Ф.Д. Рузвельта
3) Г. Гувера
4) Д. Макартура

**9.** Руководителем военного мятежа, положившего начало Гражданской войне в Испании, был

1) Ф. Ларго Кабальеро
2) Х. Диас
3) А. Салазар
4) Ф. Франко

**30.** Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы? Укажите три верных по­ложения.

1) запрет всех партий, кроме правящей партии
2) роспуск парламента
3) разрыв с католической церковью
4) контроль государства в сфере экономики
5) господство фашистской идеологии во всех сферах

4. Форма отчета: Фото конспекта и выполненных заданий.

5. Срок выполнения задания 22 апреля 2020 г.

5. Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru