Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата 22.04.20

Группа Б-18

Учебная дисциплина: русский язык и культура речи

Урок № 22

Тема занятия: Морфология

Форма комбинированный урок

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

- правописание не и ни с разными частями речи;

- слова паронимы;

- знаменательные и незнаменательные части речи;

- правописание н и нн в суффиксах разных частей речи.

1. **Повторить** правописание не и ни с разными частями речи.

**Упр. 1. Спишите, раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы.**

1. Кто говорит, что на войне (не)страшно, тот н..чего (не) знает о войне. (С. Орлов.). 2. (Не)смерть страшна — страшна твоя (не)милость. (А. Пушкин). 3. Ручей был (неглубокий, но очень бурный. (В. Быков). 4. Хорошо по жизни про нести счастье, (не) затронутое пулей, верность, (не) забытую в пути. (Ю. Друнина). 5. Он (Левинсон) был на редкость терпелив и настойчив, как старый таёжный волк, у которого, может быть, (не)достаёт уже зубов, но который властно водит за собой стаи — (непобедимой мудростью многих поколений. (А. Фадеев). 6. Тимохин испуганно и (не)доумевая смотрел на своего командира. (Л. Толстой). 7. А лётчик по-настоящему поверил наконец, что этот чёрный, старый, (не)весомый человек действительно (не)кто иной, как Алексей Мересьев, его боевой товарищ. (Б. Полевой).

**Упр. 2. Определите, в каких предложениях допущены ошибки, связанные со смешением паронимов. Спишите, укажите ошибочно использованные паронимы, заменив правильными.**

**Образец:** На солнце блестят иголочные кристаллы снежинок.

(Вместо слова *иголочные*следовало употребить *игольчатые*).

1. Мы вышли к лесистому озеру.

2. В моей жизни это было самое памятливое событие.

3. Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.

4.Этот человек любит испытывать судьбу, участник всех опасных переходов, одним словом очень рискованный.

5. Стрекочут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.

6. На сборочном пункте было много народу, но работы еще не начинались.

**Новый материал.**

*Устно ответьте на вопросы:*

1. Что изучает «Морфология»?

2. На какие группы делятся все части речи?

3 Какие части речи относятся к самостоятельным?

4. Какие части речи относятся к служебным?

**«Грамматические признаки разных частей речи»**

**Упр.3 Спишите, расставьте знаки препинания, выполните задания к упражнению**

Сегодня в прозрачном московском небе проплыл первый треугольник журавлей. Проплыл медленно на ходу выравнивая строй как-то несмело набирая высоту отряхивая с крыльев последние песчинки и роняя лёгкие пушистые перья. Вожак не мигая смотрит только вперёд за дымку горизонта остальные, тоже не мигая — вниз окидывая долгим пристальным взглядом может быть в последний раз проплывающую под крыльями родную землю. Поэтому-то и плывёт так медленно! (*По В. Тельпугову*)

А) *Подчеркните члены предложения в первом предложения, определите части речи.*

Б) Озаглавьте текст.

В) Какие синтаксические конструкции использует автор для описания полёта журавлей?

Г) Можно ли заменить деепричастные обороты синонимичными им причастными оборотами? Если нельзя, то почему?

**Упр. 4***.* Мощё (н, нн)ая дорога прорезала по дли(н, нн)е деревню и вильнув вправо ушла по деревя(н, нн)ому мосту через (не)широкую но быструю речку. (В. Богомолов.)

А. Выполнить синтаксический разбор данного предложения, расставить знаки препинания.

Б). Сделать морфологический разбор слов:

Деревню, прорезала, деревянному. *Образец разбора смотри ниже.*

**Форма отчета.**

1.Сделать фото или в формате MS Word прислать выполненные упражнения.

Работы высылать на электронную почту vf\_p@mail.ru

В работе указать ФИО, группу, тему, дату занятия.

**Если вы перешли в Гугл класс, выполненное задание оформите в текстовом редакторе и прикрепите в разделе "Моя работа" в Гугл классе. Не забывайте, после выполнения работы нажать кнопку "Сдать"**

Срок выполнения задания 22.04.20

***Морфологический разбор частей речи***

***а) Морфологический разбор существительного***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки род (м., ж., ср.), собственное (нарицательное), одушевлённое (неодушевлённое), склонение (1-е — м., ж. род на -а, -я; 2-е — м. род с нулевым окончанием; 3-е — ж. род оканч. на мягкий знак); непостоянные признаки — число, падеж.

***Образец:***

*В небе* — существительное, небо, нарицательное, неодушевлённое, ср. род, 2-е склонение; в ед. числе, в предложном падеже; в предложении — обстоятельство.

***б) Морфологический разбор глагола***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — вид (совершенный — что сделать?, несовершенный — что делать?), переходный (способный управлять существительным в вин. падеже без предлога), непереходный, спряжение (I или II возвратный (невозвратный); непостоянные признаки — время (прошедшее, настоящее, будущее), наклонение (изъявительное, сослагательное (условное), повелительное), лицо, число, род (в прошедшем времени).

***Образец:***

*Проплыл* — глагол, проплыть, совершенный вид, непереходный, изъявительное наклонение, I спряжение, невозвратный; в прошедшем времени, в ед. числе, в м. роде, в предложении — сказуемое.

***в) Морфологический разбор деепричастия (особая форма глагола)***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — вид (совершенный или несовершенный), неизменяемость.

***Образец:***

*Набирая* — деепричастие, набирая, несовершенный вид, неизменяемый, в предложении — обстоятельство.

***г) Морфологический разбор причастия (особая форма глагола)***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — вид (совершенный или несовершенный), время, действительное (страдательное); непостоянные признаки — полная или краткая форма (у страдательных причастий), падеж (у причастий в полной форме), число, род.

***Образец:***

*Проплывающую* — причастие, проплывающий, действительное, настоящего времени; в винительном падеже, в ед. числе, в ж. роде, в предложении — определение.

***д) Морфологический разбор прилагательного***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — разряд (качественное, относительное, притяжательное); непостоянные признаки — степень сравнения качественных прилагательных (сравнительная, превосходная), в полной или краткой форме (качественное), род, число, падеж.

***Образец:***

*(В) призрачном* — прилагательное, прозрачный, качественное; в полной форме, в м. роде, в ед. числе, в предложном падеже; в предложении — определение.

***е) Морфологический разбор наречия***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — разряд по значению (образа действия, места, времени, причины, цели, меры и степени); непостояннные признаки — степень сравнения (в наречиях, образованных от качественных прилагательных).

***Образец:***

*Медленно* — наречие, неизменяемое, образа действия.

***ж) Морфологический разбор числительного***

Определение морфологических признаков: постоянные признаки — простое (составное), количественное (целое, дробное, собирательное) или порядковое; непостоянные признаки — род (если есть), число (если есть), падеж.

***Образец:***

*Первый* — числительное, первый, простое, порядковое; в м. роде, в ед. числе, в именительном падеже; в предложении — определение.