**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дата: 22.04.2020г.

Группа Тз-19

Учебная дисциплина Английский язык

Тема занятия: Система образования в России и за рубежом.

Форма: Практическое занятие

Содержание занятия:

**Повторить содержание предыдущих вопросов:** --

**Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:**

1. Образование в России и за рубежом.
2. Работа с текстом по теме.

**Задание для обучающихся:**

**1. Прочитайте внимательно текст об образовании в России и за рубежом. Ознакомьтесь с переводом текста. В тетрадь запишите свой вывод по тексту на английском языке (не менее 5 предложений) и слова по теме, которые расположены под переводом текста. Фото вышлите мне.**

**Education in Russia and abroad**

Education is socially directed and controlled part of the socialization; literally «education» means the formation of the image of well-trained, educated, intelligent man.

The education system, including vocational education and training, in its broadest sense is the most important component in the life of society.  
Currently in all countries of the European Union, as well as in Russia, vocational education has a threefold function:

- the first provides various sectors of the economy with qualified human resources;

- second - guarantees individuals the necessary qualification or required level of competence;

- third of the target groups at risk to be out of the labour market (school leavers, women, ethnic minorities or people with disabilities) is the basis for their reintegration into the labour market.

In a number of countries - members of the European Union (Germany, UK, France, Finland) there are significant differences in vocational education and training organisation linked with the history and cultural traditions of the States. At the present time, each of the European countries chosen her, often one in the whole state model of vocational education and training organisation.

The main processes in the field of vocational education and training, taking place in EU countries are: Copenhagen (primary and secondary professional education) and Bologna (higher professional education).

The system of secondary professional education in Russia. At the present stage increases the demand for specialists of middle level to ensure the technological culture of production, administrative and technical support of management processes, development of the market infrastructure, technical, information and social service. Secondary vocational school provides receive affordable and mass vocational education, aimed at training of mid-level specialists, raising their educational and cultural level of the personality, which is aimed at ensuring the needs of both Federal and regional labour markets.

**Образование в России и за рубежом**

Образование - это социально направленная и контролируемая часть социализации; в буквальном смысле «образование» означает формирование образа хорошо обученного, воспитанного, интеллигентного человека.

Система образования, включая профессиональное [образование и обучение](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=Wa8reIWKi4pOhAJystqR7XT62uW*h*PU9lErqcx3gS3xCDNdXA3k6yvarT*J4SaQOIOiVXkBdx6ZqYEKTuqeK6-TDeNGYYRRP-oISIRSTdNrO0Zye62U59lLtElyrJu*vVu7IeigTTa03drjevrcTb5MS9CQhyHDd-nj4wL6PWuI3v*r6g4UPi86GrM3N4PmPCj*v5iIRLXOi0YqKloX2PGdPvy-k5huEyzdzKvvhH4*6t5IfIqlGRenBumw3ma-DJRBgDDU8hLdLFEaLgITYGeGNZDZ68mZzjTCXNQ8drz-OilB0wGObsytcsFCY92-DY3jOQP-czGu0O-gHqTeWA-iR0rpion0PxwRYUE3NiBnP4-SdhJS9GjiWIcbL9I9jmKj-6qzgCCq6r8vdVwa-D2-MLqPi-aCcLcfmBLKn7LfM3fchH*5Ni5P1QWYR9qpeSYxJOKDnmfysiE4E-hXne9cgkFRbopcT6MixyPnqq27Xt2YzqTzwgH8tjQisoK6B7Ce8Ji9F*DBXKXtN0Sy57NHsOR4BYMo*qT6E8-RBXHGM5Rsihs467TLjadmV*mDcYrwmnHmbvkEtPQ5W0c8XJAXHi32*m6WI3EBrWooD7k2eh6zvDYDkMhmrR091SnZXcbR7OfBcl0gINPz&eurl%5B%5D=Wa8reMHAwcC4BCSv-7Umxyxws*lfvToBLxWG9Qvk3xPwXc4y), в широком ее значении является важнейшей составляющей жизни общества.

В настоящее время во всех странах Европейского Союза, а также в России, профессиональное образование выполняет тройную функцию:

- первая - обеспечивает различные секторы экономики квалифицированными кадровыми ресурсами;

- вторая - гарантирует индивидуумам необходимые квалификации или необходимый уровень сформированности компетенций;

- третья - для целевых групп, рискующих оказаться вне рынка труда (выпускники школ, женщины, этнические меньшинства или люди с ограниченными возможностями здоровья) является основой для реинтеграции их в рынок труда.

В ряде стран - членов европейского Союза (ФРГ, Великобритания, Франция, Финляндия) существуют значительные различия в организации профессионального образования и обучения, связанные с историей и культурными традициями государств. В настоящее время каждая из европейских стран выбрала свою, чаще всего одну, в масштабе всего государства модель организации профессионального образования и обучения. Основными процессами в области профессионального образования и обучения, происходящими в странах Евросоюза, являются: «Копенгагенский (начальное и среднее профессиональное образование) и Болонский (высшее профессиональное образование).

Система среднего профессионального образования России. На современном этапе увеличивается потребность в специалистах среднего звена для обеспечения технологической культуры производства, административно - технической поддержки процессов управления, развития рыночной инфраструктуры, технического, информационного и социального сервиса. Средняя профессиональная школа обеспечивает получение доступного и массового профессионального образования, направленного на подготовку специалистов среднего звена, повышение образовательного и культурного уровня личности, которая направлена на обеспечение потребностей как федерального, так и регионального рынков труда.

образование профессиональный россия европейский

**Словарь:**

1. Образование - Education
2. Система – System
3. Обучение – training
4. Общество – society
5. Время - time
6. Страна - country
7. Экономика - Economy
8. Уровень - level
9. Рынок – market
10. Женщины – women
11. Организация – organization
12. История – history
13. Культура – culture
14. Традиции - tradition
15. Государство - state
16. Модель - Model
17. Этап – stage
18. Потребность - need
19. Процесс – process
20. Сервис – service
21. Специалист - specialist
22. Повышение – increas
23. compulsory — обязательная
24. nursery school — детский сад
25. exam — экзамен
26. subject — предмет
27. university — университет
28. private — частный
29. opportunity — возможность
30. to award — давать, присваивать
31. bachelor — бакалавр
32. master — магистр

**2. Переведите текст письменно или в печатном виде. Ответьте на вопросы по тексту на английском языке (письменно или в печатном виде).**

**The System of Education in Great Britain.**

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, also called play school. School is compulsory till the children are 16 years old. The school year in England and Wales starts in September and ends in July. In Scotland it runs from August to June and in Northern Ireland from September to June and has three terms. At 7 and 11 years old, and then at 14 and 16 at secondary school, pupils take examinations in the core subjects (English, Mathematics and Science).

Primary education begins at the age of 5 in England, Wales and Scotland, and 4 in Northern Ireland. It includes three age ranges: nursery for children under 5 years, infants from 5 to 7, and juniors from 7 to 11 years old. In nursery schools babies don’t have real classes; they learn some elementary things such as numbers, colors and letters. Besides, they play, have lunch and sleep there. Children usually start their school education in an infant school and move to a junior school at the age of 7. In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children learn geography, history, religion and, in some schools, a foreign language. Then children go to the Secondary School.

When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students can either leave school and start working or continue their studies in the same school as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

The most famous British public schools are Eton, Harrow and Winchester.

Some parents choose private schools for their children. They are very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities.

In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally, universities award two kinds of degrees: the Bachelor's degree and the Master's degree.

1. When does compulsory school begin?  
2. How long does a child stay in compulsory school?  
3. What subjects do children learn in Primary School?  
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?  
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?  
6. How do private schools differ from the regular ones?  
7. How many universities are there in England?  
8. What is the Open University?  
9. What kinds of degrees do universities award?

**Форма отчета.**

1. Сделать фото записанного в тетради вывода и слов, отправить мне.
2. Сделать фото перевода и ответов на вопросы, отправить мне или отправить вордовским документом в электронном виде.

**Срок выполнения задания**: до 24.04.

**Получатель отчета.** **Готовые задания можно отправить по эл. почте** [elena.angliisky@yandex.ru](mailto:elena.angliisky@yandex.ru) **В контакте** <https://vk.com/komlenko1984>

**А лучше всего уже в Гугл-классе!**

**Не забывайте подписывать имя+фамилию и название группы!**