Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 22 апреля 2020г

Группа Т-19

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: **Международные отношения. Турция, Китай, Индия, Япония**

**Содержание**

1 Особенности населения, экономической политики, отраслей международной специализации Японии. Индии, Китая.

Форма: Лекционно-практическое занятие

Задание для обучающихся:

1.Составляем конспект***.***

2.Работаем с политической картой мира

3.Выполняем задания

В колониях и зависимых странах под влиянием револю­ционных событий в России все шире разворачивалась борьба за независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы не только освобождения, но и обновления общества, ускорение его развития, улучшения жизни.

**Турция**Часть территории Турции к концу Первой миро­вой войны была оккупирована войсками Антанты. В 1920 г. парламент в Стамбуле принял декларацию о независимости. Однако войска Антанты разогнали парламент. Новый парламент собрался в Анкаре, расположенной в центре Малой Азии. Его председателем стал Мустафа Кемаль (Ататюрк - «Отец турков»). Турция начала войну с Арменией, затем Грецией. Обе вой­ны велись под лозунгами национализма: армяне и греки либо истреблялись, либо изгонялись со своих исконных земель. В 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Под руководством Ататюрка в стране были проведены глу­бокие реформы: провозглашались демократические свободы, светский характер государства, отменялись господствующие веками религиозные нормы, шариатские суды, закрывались духовные школы. Были введены европейский календарь и латинский алфавит. Людей заставляли носить европейскую одежду, женщинам в общественных местах запрещалось по­являться в платках-хиджабах и т. д. Ататюрку удалось ликвидировать засилье иностранцев в экономике, одновременно усилились позиции национальной экономики. Деятельность оппозиционных сил, особенно коммунистов, была ограни­ченна.

**Китай.**Всю первую половину XX в. Китай сотрясали вос­стания, войны и революции. В 1915 г. в условиях диктатуры Юань Шикая на юге Китая было провозглашено правитель­ство, главой которого стал в 1917 г. Сунь Ятсен. С 1923 г. он привлек к сотрудничеству с Гоминьданом Коммунистиче­скую партию Китая (КПК), возникшую в 1921 г. под влиянием событий в России. В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер, а в мае в стране началась подготовленная им Великая на­циональная революция. Правительство Гоминьдана на юге Китая провозгласило себя Национальным правительством всего Китая. В 1гг. войска Национального прави­тельства, возглавляемого генералом Чан Кайши, вели успешное наступление на север, где власть удерживали мест­ные военные клики (милитаристы). Однако раскол между Гоминьданом во главе с Чан Кайши, вступившим в соглашение с северными милитаристами и КПК, вызвал Гражданскую войну 1гг. (Ныне в Китае ее называют Аграрной революционной войной.) Гоминьдан провел ряд реформ, но добиться решающих успехов не смог. Этому не благоприятствовала и международ­ная обстановка. В 1931 г. Япония отторгла от Китая Маньч­журию, где возникло марионеточное государство Манъчжоу - Го. Западные державы потворствовали Японии, что заставило Чан Кайши обратиться за помощью к СССР. С 1927 г. на юге Китая возникли так называемые совет­ские районы, руководимые коммунистами. В 1931 г. была провозглашена Китайская Советская Республика во главе с Мао Цзэдуном. Против советских районов Гоминьдан пред­принял пять походов. В 1гг. революционное дви­жение на юге потерпело поражение. Армия коммунистов со­вершила северо-западный (Великий) поход. На стыке про­винций Шэнси, Ганьсу и Нинся возник так называемый Осо­бый район, где власть принадлежала коммунистам. В 1937 г. началось вторжение Японии в Китай. Гоминьдановские войска были вынуждены оставить огромные терри­тории. В то же время Красная армия Китая, получавшая по­мощь из СССР, действовала значительно успешнее гоминьдановцев, создав крупные освобожденные районы. Под давле­нием левых сил в Гоминьдане Чан Кайши заключил соглаше­ние с коммунистами. Однако в 1941 г. чанкайшисты нанесли неожиданный удар по Красной армии в Центральном Китае. На протяжении последующих лет гоминьдановские войска воевали и с японцами, и с Красной армией Китая. Окончание Второй мировой войны и антияпонской войны в Китае при­вело к еще большему усилению Гражданской войны. К пора­жению войск Чан Кайши привело наступление коммунисти­ческой Народно-освободительной армии на юг в 1гг. Остатки гоминьдановцев укрылись на Тайване.

**Индия.**

Антиколониальное движение возглавили индий­ская буржуазия и интеллигенция, представители которой были объединены в рамках Индийского национального кон­гресса. Идеологом ИНК являлся Махатма Ганди. Его уче­ние о ненасильственном сопротивлении, воплощенное в мас­совом движении, в конечном счете заставило англичан в 30-е гг. XX в. расширить самоуправление, а после Второй мировой войны, в 1947 г., согласиться на предоставление Ин­дии независимости, правда, после раздела бывшей колонии по религиозному признаку на индуистскую Индию и мусуль­манский Пакистан. Левые группы в индийском национально-освободительном движении нередко упрекали Ганди в том, что он удерживал от перехода к насильственным методам, не доводил борьбу против англичан до конца. Тем не менее политика, избранная Ганди, оказалась успешной; попытки вооруженной борьбы против англичан, предпринятые в годы Второй мировой вой­ны при поддержке Японии, лишь дискредитировали борцов за независимость. Вместе с тем Индии не удалось избежать массового кровопролития. Религиозная война унесла милли­оны жизней индуистов и мусульман. Погиб и сам М. Ганди.

**Япония.** В годы Первой мировой войны экономика Японии значительно окрепла. После войны она стала ведущим госу­дарством Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость от стихийных бед­ствий (землетрясения, цунами) тормозили развитие Японии. Ее правящие круги активно выступали за обретение «жизнен­ного пространства», выдвинув план создания «великой сферы совместного процветания». В эту сферу должна была войти вся Азия, а руководящая роль отводилась Японии. Предпо­лагалось не допускать в Азию европейские страны и США. С 1931 г. в Японии ужесточилась внутренняя политика, запрещались забастовки. Партии заменили Ассоциацией по­мощи трону, а профсоюзы - Патриотической промышленной ассоциацией Великой Японии. Были введены трудовая повинность и обязательная военная подготовка. Быстрыми темпами развивалась военная промышленность. В 30-е гг. Япония начала захваты соседних земель.

**Закрепление нового материала:**

1.  Какие изменения произошли в Турции в годы деятельности М. Кемаля (Ататюрка)?

2.  Каковы были результаты Великой национальной революции в Китае? Чем закончилась Гражданская война в Китае?

3.  Как Индия боролась за независимость?

4.  Проведите сравнительный анализ борьбы народов различных азиатских стран за независимость. Что изменилось в этой борь­бе в 20 — 30-е гг. XX в. по сравнению с началом XX в.?

Делаем выводы

Форма отчета: Фото конспекта.

Срок выполнения задания 24 апреля 2020 г.

Получатель отчета: [Natulya-rubtsova64@mail.ru](mailto:Natulya-rubtsova64@mail.ru) Пишем конкретно от кого, тему, дату

**Приложение 1.** Карта мира

**https://euro-map.com/karta-mira/karta-mira-na-russkom-yazyke.jpg**