**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 23.04.2020.

Группа Б-18

Учебная дисциплина Психология общения

Тема занятия. Этика – наука о морали,

 система норм нравственного поведения (32).

Форма. Лекция

**Содержание занятия**.

Тождественность и различия терминов «этика», «мораль», «нравственность».

 Нормы и правила поведения.

**Повторить понятия**: составьте синквейн - манипулирование

**учебник Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения** https://studfile.net/preview/6208272/

  **Задания для обучающихся:**

 **1.Прочитайте внимательно текст**

 **Главы 1 Этика и культура поведения (стр.5)**

 **пункт 1.1 Общие сведения об этической культуре.**

1). Дайте понятия «этика», «мораль», «нравственность».

*Как вы думаете, существует ли отличие морали от нравственности?*

2). Что сказано в Евангелии от Матвея о нормах морали?

 Напишите 2 уровня нравственной жизни человека.

 3). Что предписывают нормы и правила поведения,

действующие в обществе?

 4). Составьте ЛЕСЕНКУ категорий этики Вашего личностного морального развития снизу вверх --1,2,3,4,5.

 5).Составьте «ромашку» - «Нравственное поведение людей» с названием в середине.

 **Предлагаю решить задание на проверку нестандартного мышления:**

 *Представьте ситуацию: вы едете в своём автомобиле в ненастную, темную ночь и вдруг видите трёх людей, ждущих на остановке автобус. Эти люди:*

*1. Старушка, которая выглядит так, будто вот-вот уйдёт в мир иной;*

*2. Давний приятель, который когда-то спас вам жизнь;*

*3. Парень/девушка вашей мечты.*

*Кого из них вы возьмёте в попутчики, если ваш автомобиль двухместный? Подумайте и дайте свой ответ.*

*Эта морально-этическая дилемма, на самом деле, была предложена в качестве теста при приёме на работу в одной компании.*

**1**. Назовите, о какой категории морали повествует **притча?**

**Волчий суд**

У одного крестьянина волки сожрали мула. Пришёл крестьянин в суд жаловаться.

- Мы волков не судим, - ответил ему судья.

- Сильных вы не судите, а с беззащитными и наш староста хорошо справляется! - сказал крестьянин.(…….)

**2. О чем идет речь в отрывке?**

Рыцари Камелота сильны, мужествены и отважны, щит их - прибежище для слабых и угнетенных;

Рыцари Камелота всегда держат свое слово, не злоупотребляют они оказанным доверием;

Рыцари Камелота никого не обижают, ценят дружбу и уважают достойных противников… ( …..)

 3. Расшифруйте анаграмму (необходимо поменять буквы словами так, чтобы получилось слово): О Н И Т Д О Т О С В С

**Прочитайте** приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)Термин «этика» впервые употреблён Аристотелем как обозначение особой области исследования «практической» философии. (Б)Основной целью этики Аристотель называл счастье - деятельность души в полноте добродетели, то есть самореализацию. (В)Самореализация человека - это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся золотой середины. (Г) Поэтому основная добродетель, по мнению философа, - это умеренность и благоразумие.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер (……)

2) характер оценочных суждений (……)

3) характер теоретических утверждений (…..)

 ***Зачем нужна мораль в обществе? Какие функции она выполняет?***

*1) Регулятивная функция - мораль регулирует отношения между людьми.*

*2) Воспитательная функция морали состоит в том, что она участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания.*

*3) Ценностно-ориентационная функция - мораль является жизненным ориентиром, указывая и воспитывая уважительное отношение к общечеловеческим ценностям.*

*4) Оценочная функция – мораль оценивает с позиций добра и зла поступки и деятельность людей.*

*5) Коммуникативная функция – мораль способствует взаимопониманию, взаимосвязи и общению людей в обществе.*

***Ответ:………***

**ПОРАЗМЫШЛЯЕМ.**

 «Посеешь мысль – пожнешь поступок,

посеешь поступок – пожнешь привычку,

 посеешь привычку – пожнешь характер,

посеешь характер – пожнешь судьбу».

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word.*

Срок выполнения задания 25.04.2020.

### Получатель отчета.

###  *Выполните задания и отправьте на*

###  электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

###  с указанием Ф.И., группы, урок №32 в теме и в заголовке Документа