Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата 27.04.20

Группа Пр-19

Учебная дисциплина литература

Урок № 38

Тема занятия  **Любовь в романе «Отцы и дети».**

Форма комбинированный урок

Содержание занятия:

Новый материал.

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

- отношений героев романа “Отцы и дети”;

- испытание героев любовью к женщине;

- анализ произведения.

**1.Зайдите на сайт** https://yandex.ru/search/?lr=54&clid=2233626&text=%20https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F3532%2Fmain%2F9092%2F**и просмотрите видеоурок Урок №14. Испытание любовью героев романа.**

**2. Обратитесь к роману «Отцы и дети».**

В полном изложении произведение найдите по ссылке https://ilibrary.ru/text/96/p.1/index.html

**3.Выполните практическую работу: «Характеристика отношений …. » (***по вариантам):*

1. Базаров и Одинцова.
2. Павел Петрович и княгини Р.
3. Аркадий и Катя.
4. Николай Петрович и Фенечка.

*1.Отношения Базарова и Одинцовой характеризуют студенты, чьи фамилии находятся в списке под номерами* ***с 1по 8;***

*2.Отношения Павла Петровича и княгини Р характеризуют студенты, чьи фамилии находятся в списке под номерами* ***с 9 по 16;***

*3.Отношения Аркадия и Кати характеризуют студенты, чьи фамилии находятся в списке под номерами* ***с 17по 24;***

*4.Отношения Николая Петровича и Фенечки характеризуют студенты, чьи фамилии находятся в списке под номерами* ***с 25 по 28; (Списки смотри ниже).***

**4. Прочитайте краткий дополнительный материал по теме урока:**

Более 2000 лет назад святой Апостол Павел сказал: «А теперь пребывают …вера, надежда, любовь; но любовь из них больше». В любом романе И.С.Тургенева герои проходят испытание любовью. И не случайно. Это чувство было хорошо знакомо писателю. Любовь к Полине Виардо он пронёс через всю жизнь. Ему не удалось создать семьи с этой женщиной, но Тургенев был благодарен судьбе за то, что ему была дарована страстная, не объяснимая разумом любовь. И он достойно пронёс это чувство, потому что считал, что любовь есть благо, даже, если она не взаимна.

В романе “Отцы и дети” четыре любовных сюжета, 4 взгляда на эту проблему. Это любовные линии:

1. Базаров и Одинцова.
2. Павел Петрович и княгиня Р.
3. Аркадий и Катя.
4. Николай Петрович и Фенечка

**Практическая работа: «Характеристика отношений Базарова и Одинцовой».**

Так можно начать характеристику **(Образец).**

Охарактеризуем отношение Базарова к женщине, опираясь на текст романа. Цитаты:

“Человек, который всю свою жизнь поставил на карту женской любви…, этакой человек не мужчина, …”;

“И что за таинственные отношения между мужчиной и женщиной? Мы, физиологи знаем, какие это отношения”.

“Свободно мыслят между женщинами только уроды”.

*У Базарова вульгарный, упрощенный подход к любви и женщине. Эти рассуждения окажутся просто теорией. Жизнь диктует свои правила. На наш взгляд, Базаров верно рассуждает о том, что нельзя ставить свою жизнь только на карту женской любви, а тем более нельзя раскисать от неудачи и превращаться в ни на что не способного человека.*

Несмотря на это, в жизни Базарова произойдет встреча, которая опровергнет эти его теоретические рассуждения. Что это встреча? Кто эта женщина?

Эта женщина – Анна Сергеевна Одинцова.

*Впервые она появляется на балу у губернатора. Аркадию она представляется в каком-то царственном ореоле. Действительно, она необыкновенно хороша собой. Главное, во всём её облике и поведении присутствовало глубокое спокойствие. В результате возникшая цепочка характеристик Анны Сергеевны – спокойна, вежливо участлива, снисходительна, холодна, строга – закономерно подводит читателя к мысли о возможном её равнодушии по отношению ко всему происходящему вокруг неё (глава 14).*

*Каково её прошлое?* ***Итак, далее….***

**Форма отчета:**

**Выполненные работы высылать на электронную почту Vf\_p@mail.ru**

Работа должна представлять фото или в формате MS Word

**1Характеристику отношений указанных героев**,

при этом указать ФИО, группу, тему и дату занятия

Если вы перешли в Гугл класс, выполненное задание оформите в текстовом редакторе и прикрепите в разделе "Моя работа" в Гугл классе. Не забывайте, после выполнения работы нажать кнопку "Сдать"

**Срок выполнения задания 27.04.20.**

Список студентов гр. Пр-19

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Абакумова Евгения Евгеньевна |
| 2 | Анкудинова Кристина Сергеевна *(сирота)* |
| 3 | Артамонов Алексей Сергеевич |
| 4 | Бакеева Валерия Сергеевна |
| 5 | Барбашина Ксения Дмитриевна |
| 6 | Боброва Елена Дмитриевна |
| 7 | Бродель Екатерина Андреевна (*сирота*) |
| 8 | Бубенщикова Ульяна Вадимовна |
| 9 | Гафурова Диана Андреевна |
| 10 | Гаязова Елизавета Максимовна |
| 11 | Головина Александра Сергеевна |
| 12 | Головина Анна Александровна |
| 13 | Казанцева Дарья Сергеевна |
| 14 | Киреева Влада Владимировна |
| 15 | Колесникова Екатерина Васильевна |
| 16 | Макарова Елизавета Евгеньевна |
| 17 | Мартынова Анна Сергеевна |
| 18 | Михайлова Анна Руслановна |
| 19 | Новоселова Инна Андреевна |
| 20 | Орзуева Гульнора Икромидиновна (опекаемая) |
| 21 | Пургина Елизавета Олеговна |
| 22 | Пыжикова Надежда Алексеевна |
| 23 | Сабирова Виктория Андреевна |
| 24 | Тельминова Дарья Сергеевна |
| 25 | Толмачева Юлия Андреевна *(опекаемая)* |
| 26 | Устинова Дарья Алексеевна |
| 27 | Шамиданова Валентина Артуровна |
| 28 | Юркина Анастасия Николаевна |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |