Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата 27.04.20

Группа Э-19

Учебная дисциплина литература

Урок №100

Тема занятия **В. Распутин. «Прощание с Матерой».**

Форма комбинированный урок

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

- биография и творчество писателя;

- анализ повести В. Распутина «Прощание с Матерой».

**Задание для обучающихся:**

1.**Зайдите на** сайт <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/main/13861/> и **просмотрите видеоурок** Урок49 Проблема памяти в повести В.Г.Распутина «Прощание с Матерой»

**2.Просмотрите** презентацию №1, ознакомьтесь с биографией и творчеством В.Г. Распутина.

**3.Просмотрите** презентацию №2 «**Крыша дома твоего»
(по повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой»)**

**4. Перечитайте повесть В.Г.Распутина «Прощание с Матерой»**

 **Полный текст** произведения на сайте <https://azbyka.ru/fiction/proshhanie-s-matyoroj/>

**Краткое содержание** повести на сайте https://briefly.ru/rasputin/proshanie\_s\_materoi/

**5.Выполните практическую работу.**

**Тема: В. Распутин «Прощание с Матерой».**

*Практическая работа по повести В. Распутина «Прощание с Матерой»*

1. На какой реке находится Матера?
2. Какая часть суши называется Матерой?
3. Какую форму имеет Матера?
4. Что находится через протоку от Матеры?
5. Какое событие заставляет жителей покинуть Матеру?
6. Как зовут главную героиню повести?
7. Чей это завет? "*Ты, Дарья, много на себя не бери - замаешься, а возьми ты на себя самое напервое: чтоб совесть иметь и от совести не терпеть»*
8. Переведите фразу на современный русский язык: «*Тятька вечор говорил: «Живи покуль, занозись в белом свете, а нам ишо поспеешь».*
9. Кому из героев повести принадлежат эти слова? *«Правда в памяти. У кого нет памяти, у того нет жизни.»*
10. Кого в деревне прозвали немтырем?
11. Кто хозяин острова?
12. Какие родственники Дарьи похоронены на деревенском кладбище?
13. Что сделали с могилами поджигатели?
14. Как прощается со своей избой Дарья? Как вы думаете, почему Дарья так поступала по отношению к своей избе?
15. Где старухи проводят последнюю ночь перед затоплением?
16. Какое природное явление описывается в конце повести?
17. Считаете ли Вы актуальной проблему отношения к малой родине, поднятую в произведении, актуальной для современной молодежи? Ответ (3-5 предложений) аргументируйте.
18. **гл.19**  Какое поверье жило в Матёре о листвене? И что делали жители, чтобы не обидеть дерево?
19. Какие трагические события были связаны с лиственем?
20. С каким намерением пришли к нему чужие люди?
21. Как вы думаете, почему не удалось справиться чужакам с «царским лиственем»?

 **Форма отчета:**

**1.Сделать фото или в формате MS Word прислать выполненную практическую работу.**

Работы высылать на электронную почту vf\_p@mail.ru

В работе обязательно указать ФИО, группу, тему, дату занятия.

**Срок выполнения задания 27.04.20**

**Если вы перешли в Гугл класс, выполненное задание оформите в текстовом редакторе и прикрепите в разделе "Моя работа" в Гугл классе. Не забывайте, после выполнения работы нажать кнопку "Сдать"**