**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дата: 27.04.2020г.

Группа Э-19

**Учебная дисциплина:** Английский язык

**Тема занятия:** Возвратные местоимения.

**Форма:** Лекция.Практическое занятие

**Содержание занятия:**

**Повторить содержание предыдущих вопросов:** Научно-технический прогресс. Изобретатели и изобретения.

**Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:**

1. Знакомство с возвратными местоимениями.
2. Выполнение упражнений по теме.

**Задание для обучающихся:**

**1. Запишите конспект по теме, перейдя по ссылке под заданием. Фото записанного конспекта отправьте мне.**

[**https://langformula.ru/english-grammar/reflexive-pronouns/**](https://langformula.ru/english-grammar/reflexive-pronouns/)

**Просмотрите видео урок по теме:** [**https://youtu.be/igc1MCPlbbc**](https://youtu.be/igc1MCPlbbc)

**2. Выполните упражнения** **письменно в тетради или в печатном виде в вордовском документе и отправьте мне.**

**Упражнение 1. Заполните пропуски возвратными местоимениями, где это необходимо. Переведите на русский язык.**

1. All our friends enjoyed \_\_\_\_\_\_ at his birthday party.
2. Polly and Nancy, help \_\_\_\_\_\_ to sweets and juice.
3. They haven't decided yet where they'd meet
4. She got up, washed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and left the house without disturbing anyone.
5. Relax \_\_\_\_\_\_  when you dance.
6. Who went with her?-Nobody. She went by
7. He feels \_\_\_\_\_\_  not well today
8. We didn't know who that young guy was. He didn't introduce
9. It's windy, you may catch cold \_\_\_\_\_\_
10. «Children, take the towel and dry
11. I often speak to \_\_\_\_\_\_  when I'm in bad mood and alone
12. Concentrate \_\_\_\_\_\_ if you don't want to fail your exam.
13. Little Polly is only two but she can dress \_\_\_\_\_\_
14. I'm not angry with him. I'm angry with \_\_\_\_\_\_
15. They never think about other people. They only think about \_\_\_\_\_\_
16. Let's hide \_\_\_\_\_\_  under that tree. The rain is so heavy
17. Put a sheet of paper before \_\_\_\_\_\_\_\_\_ imagine a nice landscape and draw.
18. Don't take him to the party. He'll spoil everything \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 2. Найдите ошибки в использовании возвратных местоимений и исправьте их.**

1. My sister taught himself to swim.
2. Anna repaired the chair herself.
3. The children are making themselves something to eat.
4. I hurt me when I fell down the stairs.
5. We're meeting ourselves at 8.00 this evening.
6. We're enjoying ourselves very much.

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Скажите, что люди сделали эти вещи сами.**

**Образец:** Who bought that book for him? He bought it himself

1. Who cooked your breakfast this morning?
2. Who helped them to translate the text?
3. Who helped the little girl to dress?
4. Who helped you to find the way?
5. Who cleaned your classroom?
6. Who washes your clothes?
7. Who broke his tape-recorder?
8. Who built their house?
9. Who helped her to do maths?
10. Who planted the garden in front of your house?

**Форма отчета.**

1. Сделать фото записанного в тетради конспекта и отправить мне.
2. Сделать фото выполненных упражнений и отправить мне или отправить вордовским документом в электронном виде.

**Срок выполнения задания** до 28.04.

**Получатель отчета.** **Готовые задания можно отправить по эл. почте** [elena.angliisky@yandex.ru](mailto:elena.angliisky@yandex.ru) **В контакте** <https://vk.com/komlenko1984>

**А лучше всего уже в Гугл-классе!**

**Не забывайте подписывать имя+фамилию и название группы!**