Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата 28.04.20

Группа А-19

Учебная дисциплина литература

Урок № 90

Тема занятия **М.А. Шолохов.**

Форма комбинированный урок

Новый материал.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

- Жизненный и творческий путь М. А. Шолохова;

- Значение его творчества и общественной деятельности.

- История создания романа, тема и идеи романа.

- Анализ глав романа.

**Задание для обучающихся.**

**1.Просмотрите** **презентацию** №1 «Тихий Дон», ознакомьтесь с краткой биографией и творчеством М.А. Шолохова.

**Обратите внимание** на черты характера главного героя Григория Мелехова

**2**.**Просмотрите презентацию №2 «Тихий Дон». Мир, расколотый надвое.**

**3.Проанализируйте эпизоды романа, ответьте на вопросы:**

*Полный текст романа на сайте* **sholohov.lit-info.ru/sholohov/proza/tihij-don/1-1-glava-i.htm**

*Краткое содержание романа на сайте* **https://obrazovaka.ru/books/sholohov/tihiy-don**

**Анализ эпизодов.**

**Эпизод1.**

**Расправа над чернецовцами. (Том2, часть5, глава12)**

1.Как изображены в этой сцене Подтёлков и Чернецов?

2.Какие чувства испытывает Григорий, наблюдая сцену расправы над чернецовцами?

3.Почему он единственный среди всех присутствующих так поступил?

**Эпизод2.**

**Казнь подтёлковцев том2-часть5-глава30**

4.Как Григорий воспринимает сцену казни Подтёлкова?

5.Что испытывает при этом?

6.Почему Григорий уходит с площади, где казнят Подтёлкова?

**Эпизод 3. Том 1, часть3, главы 5,10**

7.Как влияет война на людей, участвующих в боях?

8.Каково душевное состояние Григория, после убийства им австрийского солдата?

9.С какой целью изображает Шолохов батальные (то есть показывает бои, сражения) сцены?

10.Какие качества Григория проявляются в сцене в госпитале (См.часть 3 главу23)

**Форма отчета.**

Задания выложены в Гугл классе. Код курса 5s23ijx

Фото или в формате MS Word анализ эпизодов (ответы на вопросы) прикреплять там.

Срок выполнения задания 28.04.20