Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 29 апреля 2020г

Группа: Св-19Учебная дисциплина: История

Тема занятия: Экономическое развитие России во второй половине XIX. Развитие культуры

Форма: Лекционно-практическое занятие

Задание для обучающихся:

1.Опишите положительные моменты в развитии страны, можно перечислить

2.Слелайте выводы к пунктам лекции

**Экономика**

Реформы 60–70-х годов придали значительное ускорение экономическому развитию страны и во второй половине XIX века, происходит перестройка всего хозяйства страны. Освобождение крестьян дало возможность расширить применение наемного труда, что способствовало накоплению капитала и развитию капиталистических отношений. Однако вместе с тем в экономике значительно сохранялось крепостничество.

Промышленность развивается циклично: в 60–70-х годах наблюдается бурный рост, затем спад 80-х годов, и снова рост в 90-х годах.

В промышленности происходит переход от мануфактур к фабрично-заводскому производству (замена ручного труда паровыми машинами). Ускоренному переходу способствовало активное железнодорожное строительство и развитие смежных отраслей (угольной, металлодобывающей, машиностроения). Протяженность железных дорог к 80-м годам XIX века составило более 20 тысяч верст. Бурный экономический рост в начале 80-х годов сменился экономическим спадом, который удалось преодолеть только к началу 90-х годов. В это время начался новый экономический подъем, продолжавшийся до начала ХХ века. В 90-х годах были построены такие крупные железнодорожные магистрали, как Транссибирская и Ташкентская. К началу ХХ века железные дороги соединили все губернии европейской части России. Центром металлургического производства становится Донбасс и Криворожье. Роль мануфактурно-крепостного Урала заметно снизилась.

Значительный экономический рост был ускорен политикой правительства. В целях развития собственной промышленности государство вводит в 1891 году высокий таможенный тариф на импорт товаров, но одновременно поощряет ввоз иностранных капиталов. Сельское хозяйство оставалось основой экономики, но оно медленно утрачивало замкнутый натуральный характер и начинало ориентироваться на рынок. Россия становилась крупным экспортером зерна на мировом рынке. В экспорте доля зерна достигала 50%. Главным производителем зерна оставались помещичьи хозяйства и крестьянские общины, сумевшие приспособиться к новым экономическим условиям. В развитии сельского хозяйства с 80-х годов проявляется застой. Развитие села сдерживает крестьянская община, которая не дает выделиться сельской буржуазии ориентированной на рыночное товарное производство. Неблагоприятно для России складывается мировая конъюнктура на хлеб. Из-за развития пароходного дела на европейские рынки хлынуло дешевое американское зерно, которое обрушило мировые цены. Значительно силы деревни оказались подорванными голодом 1891–1892 года, в ходе которого погибло более полумиллиона крестьян. Таким образом, и в промышленности и в сельском хозяйстве продолжало сохраняться мелкотоварное производство и крепостнические отношения, что мешало быстрому формированию деловой буржуазии. Крестьянство задыхалось от малоземелья и жаждало приступить к дележу помещичьих земель. Слабее, но все же активно развивалась текстильная промышленность.

**Культура**

Либеральные реформы 60-70-х годов, ускоренное развитие экономики, подъем общественного движения – все это дало толчок к развитию культуры. Развитие экономики стимулировало распространение просвещения, прогресс в науке и технике. Уровень грамотности населения в пореформенный период значительно повысился с 6% в начале века до 21% в конце века. Система образования было трехступенчатой. Большое значение развитию церковноприходских школ для простого народа и крестьянства придавал обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев. В городах для взрослых устраивались воскресные школы. Продолжали открываться университеты, специальные учебные заведения (сельскохозяйственные, педагогические, горные, лесные). В 1878 году открыты Высшие женское курсы в которых женщины могли получать высшее образование.60–70-е годы – «золотой век» русской химии: Бутлеров открыл связи между атомами в молекуле, Д.И. Менделеев в 1871 году сформулировал периодический закон химических элементов. В биологии К. Тимерязев исследовал явление фотосинтеза и заложил основы агрономии, И. Мечников создал учение об иммунитете. Вторая половина XIX века стала временем расцвета в литературе критического реализма. В это время творили И. Тургенев, Ф. Достоевский, А. Чехов, Л. Толстой, Ф. Тютчев. Художники В. Перов, И. Крамской, И. Репин, В. Суриков обращаются к сценам жизни простого народа и русской истории. В ноябре 1863 года 14 выпускников Академии художеств покидают Академию и организовывают «Товарищество передвижных выставок». Они устраивают свои выставки во многих городах России, чем способствуют приобщению широких слоев населения к живописи. Психологические портреты пишет В. Серов, над темами из русской истории и русских легенд и сказок работают В. Васнецов и М. Нестеров. В скульптуре тему русской истории раскрыл М. Антакольский . Скульптор А. Опекушин увековечивает память Пушкина. В 1862 году в Новгороде открыт памятный знак «1000-летию Руси».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  | |

Форма отчета: фото выполненных заданий

Срок выполнения задания 4 мая 2020 г.

Получатель отчета: [Natulya-rubtsova64@mail.ru](mailto:Natulya-rubtsova64@mail.ru)

Указываем ФИ., группу, тему, дату!