Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 8 мая 2020г

Группа: Т-19 Учебная дисциплина: История

Тема занятия: На кануне мировой войны

Форма: Практическое занятие по теме

Задание для обучающихся:

1.Решаем тест

2.Делаем работу над ошибками

3.Выполняем домашнее задание, пишем письмо ветерану в форме эссе, стихотворения и т.д.

Тест по теме

**«Международные отношения накануне Второй мировой войны»**

1. Инициаторами подписания в 1928г. договора об отказе от войны как средства политики выступили

а) премьер-министр Чемберлен и премьер-министр Даладье

б) министр иностранных дел Барту и канцлер Дольфус

в) нарком иностранных дел и министр иностранных дел Германии Иоа́хим фон Ри́ббентроп

г) министр иностранных дел Бриан и государственный секретарь США Ф. Келлог

2. Принятие СССР в 1934г. в Лигу Наций означало

а) ведение борьбы СССР за доминирование на международной арене

б) укрепление позиций СССР в Европе

в) возвращение советской страны в мировое сообщество в качестве великой державы

г) участие СССР в создании системы [коллективной](https://pandia.ru/text/category/koll/) безопасности

3. В чем состояла сущность политики «умиротворения», проводимой европейскими странами

а) попытки сближения с Германией

б) предоставление Германии ограниченных уступок

в) создание военно-политического союза для координации своих действий

г) передел границ с целью включения в состав Германии всех населенных немцами регионов

4. «Новый курс» советской дипломатии во многом был связан

с деятельностью наркома иностранных дел в 1930-1939 гг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие последствия имело советско-германское сближение?

а) принятие СССР в Лигу Наций

б) полоса дипломатических признаний СССР европейскими странами

в) был внесен некоторый разлад в отношения между Германией и Японией

г) изменились установки Коминтерна

6. В 1936-1937 гг. был создан Антикоминтерновский пакт. В него входили

а) Германия, Франция, Англия

б) Германия, Япония, Испания

в) Германия, Япония, Италия

г) Россия, Франция, Англия

7. Одним из решений [Мюнхенского](https://pandia.ru/text/category/myunhen/) соглашения в 1938г было

а) присоединение к Германии Судетской области Чехословакии

б) присоединение (аншлюс) Австрии

в) ввести войска [вермахта](https://pandia.ru/text/category/vermaht/) на территорию Рейнской демилитаризованной зоны

г) оккупировать территорию Польши

8. Установите соответствие между датой и событием

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| А)1934г.  Б)1936г.  В)1935г.  Г)1938г.  Д)1933г. | 1) Мюнхенское соглашение  2) к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с А. Гитлером.  3) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта  4) заключены договоры о [взаимопомощи](https://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) между СССР, Францией и Чехословакией.  5) принятие СССР в Лигу Наций |

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

9. Установите соответствие между датой и событием

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Дата |
| А) Договор о дружбе и границе между СССР и Германией  Б) столкновение Японии и СССР в Маньчжурии на озере Хасан  В) пакт Риббентропа - Молотова и секретный протокол о разделе сфер влияния в Европе.  Г) нападение Японии на Китай  Д) участие СССР в Гражданской войне в Испании против фашистского режима генерала Франко  Е) договор СССР о взаимопомощи с Францией и Чехословакией | 1) 1935  2) 1936  3) [23 августа](https://pandia.ru/text/category/23_avgusta/) 1939  4) лето 1938  5) лето 1937  6) [28 сентября](https://pandia.ru/text/category/28_sentyabrya/) 1939 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между страной и территорией «сферы влияния» по пакту Молотова-Риббентропа (23 августа 1939 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| страна |  |
| А) СССР  Б) Германия | 1) Польша  2) Западная Украина  3) Бессарабия  4) Литва  5)Латвия  6) Эстония  7)Западная Белоруссия  8) Северная Буковина  9) Финляндия |

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. Расположите в хронологической последовательности время событий

А) нападение Японии на Китай

Б) принятие СССР в Лигу Наций

В) подписание Мюнхенского соглашения

Г) приход к власти Гитлера в Германии

Д) подписание пакта Молотова - Риббентропа и секретного протокола о разделе сфер влияния в Европе

Е) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

12. Назовите положения, являющиеся задачами внешнеполитического курса Германии накануне Второй мировой войны

1) Стремление сохранить условия Версальской системы.

2) Борьба за разрушение Версальской системы, повышение роли Германии в европейских «делах».

3) Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.

4) Сохранение в Европе статуса-кво, т. е. неизменности сложившихся границ.

5) Борьба за гегемонию Германии на международной арене.

6) Установление «тысячелетнего рейха» германской ( арийской) нации.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Определите положения, отражающие нарушения Германией условий Версальско-Вашингтонской системы

1) создание военной авиации

2) заключение Договора о дружбе и границе между СССР и Германией

3) введение всеобщей воинской повинности

4) выход войск вермахта на территорию Рейнской демилитаризованной зоны

5) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта

6) подписание пакта о ненападении с СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Назовите причины краха механизма предотвращения международных кризисов накануне Второй мировой войны

1) Отказ от войны как средства решения международных споров.

2) Неготовность к решительным действиям.

3) Санкции против [агрессоров](https://pandia.ru/text/category/agressor/).

4) Недооценка опасности ( приход Гитлера к власти).

5) Политика умиротворения Германии.

6) Развитие сотрудничества [между странами](https://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/), обеспечение гарантий мира и безопасности.

7) Американский изоляционизм.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Прочитайте выдержку из телеграммы представителя СССР в Чехословакии в НКИД СССР от [1 октября](https://pandia.ru/text/category/1_oktyabrya/) 1938г. и ответьте, о подписании какого соглашения в нём идёт речь.

« …Гитлеру удалось убедить Чемберлена и Даладье, что в данной ситуации большую опасность для мира в Европе представляет не он, а СССР, который объективно является большевистским форпостом и может сыграть роковую роль поджигателя новой войны. Следовательно. это убеждение явилось не формальным, но фактическим основанием для создания блока четырех

( Германии, Италии, Англии, Франции) против СССР. Если Чехословакия сегодня будет сопротивляться и из-за этого начнется война, то она сразу превратится в войну СССР со всей Европой».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ:

1. г

2. в

3. б

4. Литвинов

5. в

6 в

7. а

8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 3 | 4 | 1 | 2 |

9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 6 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 |

10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Б | А | А | Б | А | А | А | А | А |

11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | Б | Е | А | В | Д |

12. 2,5,6

13. 1,3,4

14. 2,4,5,7

15. Мюнхенское соглашение

Форма отчета: фото выполненных заданий

Срок выполнения задания 8 мая 2020 г.

Получатель отчета: [Natulya-rubtsova64@mail.ru](mailto:Natulya-rubtsova64@mail.ru)

Указываем ФИ., группу, тему, дату!