**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дата 15.05.2020г.

Группа Эм-18

Преподаватель Алимпиева Лариса Александровна

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда

Тема занятияСамооценка себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей

Форма Практическое занятие

Содержание занятия:

1. **Изучение нового материала**

Рынок труда- система способов, общественных механизмов и организаций, позволяющая продавцам (ищущим работу) найти работу, покупателям (работодателям) найти работников для ведения производственно-коммерческой деятельности.

Продавцами на рынке труда могут быть любые люди, ищущие работу:

- студенты;

- выпускники профессиональных учебных заведений;

- любой человек, желающий сменить место работы;

- это могут быть люди как имеющие, так и не имеющие работу.

Покупатели (работодатели) при наличии свободных мест имеют спрос на определенного работника. Они заявляют об этом в службу занятости.

Исследователи выделяют  **семь моделей** конкурентоспособности специалиста.

**Первая модель**- «Профессионал». Конкурентоспособность такого специалиста обеспечивается высоким уровнем профессиональной квалификации. Он достиг вершин профессионального мастерства, знает всё ( или почти всё) о свой профессии.

**Вторая модель**– «Универсал». Высокий спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями, разнообразными компетенциями, а значит, способен выполнять различные виды работ, заменять, если надо, своих коллег.

Обычно такие специалисты незаменимы на малых предприятиях, где количество персонала ограничено.

**Третья модель**– « Хороший работник». Его конкурентоспособность остается высокой благодаря обладанию такими качествами как трудолюбие, обязательность, ответственность. Этот тип работника привлекателен для работодателя по тем специальностям, где эти качества являются профессионально важными.

**Четвертая модель –**«Гибкий». Это специалист, который умеет перестраиваться, осваивать новые виды деятельности, быстро переключатся на выполнения других функций. Чаще всего эти качества бывают востребованы в венчурных фирмах, на инновационных производствах.

**Пятая модель**– «Целеустремленный». Конкурентоспособность такого специалиста достигается за счет его упорства, настойчивости, которые «пробивают любые стены» и рано или поздно помогают преодолеть любые препятствия.

**Шестая модель**– «Мобильность». Спрос на такого специалиста обеспечивается его «легкостью на подъем», позволяющей значительно расширить географию поиска работы и форм трудоустройства.

**Седьмая модель**– «Коммуникатор». Его конкурентоспособность на современном рынке труда связана с умением общаться, дружить, устанавливать связи.

**2. Порядок выполнения практической работы**

Постройте в тетради таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я умею | Умения, приобретенные в техникуме | Работодатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Во-первых - все, что вы умеете делать, запишите в первый столбец таблицы.

Во-вторых - отметьте во второй колонке галочкой умения, которые вы прибрели в образовательном учреждении. Допишите умения, которые вы приобретете до окончания техникума.

В-третьих - определите, какие ваши умения могли бы заинтересовать потенциальных работодателей. Для этого составьте список возможных работодателей (не менее 3-х), и в третьей колонке таблицы «Работодатели» отметьте цифрой, какие из ваших умений могут заинтересовать конкретного работодателя.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В-четвертых - определите ваши способности и личные качества, которые, как вам кажется, смогут помочь вам в работе. Запишите их в левой части листа.

В правой части листа запишите работодателей, определенных вами при выполнении задания выше. С помощью стрелок укажите, какие ваши способности и личные качества могут иметь значение для каждого из работодателей.

Галочкой отметьте те способности и личные качества, которые в соответствии с вашей схемой, смогут быть интересны для работодателей.

1. **Задание для обучающихся**: Сфотографируйте выполненную работу. Фото выслать в WhatsApp на номер +79090014740 при этом указать ФИО студента, группу, тему.

Задание выполнить 15.05.2020г.