**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 19.05.2020

**Группа** Т-19

**Учебная дисциплина** (Междисциплинарный курс) Общая и неорганическая химия

**Тема занятия** Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.

**Форма** Лекция

**Содержание занятия:**

1. Новый материал. Вопросы рассматриваемые в ходе занятия.

1.1Определение электролиза, катода и анода

1.2 Электролиз расплавов на примере хлорида натрия (NaCl) и гидроксида натрия (NaOH) с записью уравнений, происходящих на катоде и аноде и итоговых уравнений.

1.3 Электролиз водных растворов на примере хлорида натрия (NaCl), сульфата меди (II) (CuSO4) и сульфата калия (K2SO4) с записью уравнений, происходящих на катоде и аноде и итоговых уравнений.

Знать! Очередность восстановления ионов металлов и воды на катоде и окисление ионов кислотных остатков, гидроксид – ионов и воды на аноде.

1. Задание для обучающихся.

Изучить текст п.25 по учебнику Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 11 класс и сделать краткий конспект по вышеуказанным вопросам .

Ссылка на учебник:

<https://issuu.com/vseuchebniki/docs/150926172942-f03e4ae48858447a8a634ed87c20359c>

1. Форма отчета.

Сделать фото конспекта

1. Срок выполнения задания 19.05.2020.
2. Получатель отчета группа в ВК или на электронную почту birychevaTN@yandex.ru