**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 18.05.2020

**Группа** Эм-18

**Учебная дисциплина** Биология

**Тема занятия** Происхождение человека. Антропогенез.

**Форма** практическая работа

**Содержание занятия**:

1. **Задание для обучающихся**.
	1. Ознакомиться с новым материалом, на тему: «Происхождение человека. Антропогенез», на сайте Российская электронная школа, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/> выбираем предмет «Биология», 11 класс, урок 11 «Ближайшие "родственники" человека среди животных. Этапы эволюции приматов» и урок 12 «Появление человека разумного. Факторы эволюции человека».
	2. Выполнить задание:

- в разделе «Урок» посмотреть разделы «Основная часть»;

- из раздела «Конспект» выписать определения: Антропогенез, Расы и признаки доставшиеся человеку от животного.

1.3. Используя материалы, изложенные в видеоуроке, конспективной части или презентации «Происхождение человека», выполнить практическую работу.

**Практическое занятие**

**Тема: «Основные этапы антропогенеза»**

**Цель работы:**сформировать знания основных стадий развития человека, применять учение о движущих силах для объясненияантропогенеза

Задание №1

Заполните таблицу: основные стадии эволюции человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название стадии (определение) | Хронологический возраст | Места находок | Особенности строения | Орудия труда | Образ жизни |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задание №2

1. Выпишите основные расы.

2. Какими общими чертами отличаются человеческие расы?

3. Приведите примеры народов, относящихся к той или иной расе.

1. **Форма отчета**.Фото выполненной работы отправить, прикрепив материал в Google Classroom или на адрес электронной почты l.olga07@mail.ru, указав фамилию, имя, группу, или через классного руководителя.
2. **Срок сдачи -** 18.05.2020 г. до 18.00.