**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 19.05.2020.

Группа Э-17

Учебная дисциплина Основы философии

Тема занятия. Глобальные проблемы современности (46)

Форма. Комбинированный

**Содержание занятия**.

Повторить понятия: глобальные проблемы, симулякры, массовые заболевания.

**Новый материал.**

**Задания Запишите понятия: коэволюция, устойчивое развитие**

**1**.**Прочитайте текст, запишите понятия** и причины.

Что **представляют** собой глобальные проблемы и что нужно **сделать** странам для того чтобы их преодолеть?

                             Что такое глобальные проблемы?

Вплоть до середины  XX в. В политическом языке отсутствовало понятие  “глобальные проблемы” (фр. global- всеобщий, от лат. globus – “шаp”). Лишь на уровне философских обобщений выдвигались идеи о связи деятельности человека с состоянием биосферы (окружающей его среды, которая поддерживает жизнь на Земле). Так, русский ученый В.И. Вернадский в 1944 г. высказал мысль о том, что деятельность человечества приобретает масштабы, сопоставимые с мощью природных сил. Это позволило ему поставить вопрос о перестройке биосферы в ноосферу (сферу деятельности разума).

***Причины появления глобальных проблем:***

1) глобализация мира;

2) огромные масштабы человеческой деятельности и неспособность человека рационально распорядиться этой могучей силой.

**Глобальные проблемы – это совокупность проблем человечества, возникших во второй половине ХХ в., угрожающие существованию мировой цивилизации.**

Классификация глобальных проблем.

В современной науке нет устойчивого перечня и единой классификации

глобальных проблем.

**Классификация глобальных проблем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экологические** | **Экономические** | **Социальные** | **Политические** | **Духовные** |
| “Озоновая дыра”.  Истребление лесов.  “Парниковый” эффект (глобальное потепление).  Загрязнение окружающей среды: атмосферы, вод мирового океана, продуктов природы.  Стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи.  Освоение космоса и мирового океана. | Продовольственная проблема.  Полюса развития: “С-Ю”.  Проблема пределов экономического роста.  Истощение ресурсов.  Экономический глобализм. | Демографическая проблема.  Проблема охраны здоровья (рак, спид, атипичная пневмония...).  Проблема уровня образования (1 миллиард неграмотных).  Этнические, конфессиональные конфликты. | Проблема войны и мира: возможность перерастания локальных конфликтов в глобальные, опасность ядерной войны.  Сохраняющиеся полюса противостояния, борьба за сферы влияния (США–Европа–Россия–Азиатско–Тихоокеанский регион).  Различия политических систем (демократия, авторитаризм, тоталитаризм).  Терроризм (международный, внутриполитический, уголовный). | Деградация “массовой культуры”, девальвация моральных и нравственных ценностей.  Уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания).  Рост агрессии, нервно-психических заболеваний из-за массовой компьютеризации.  Проблема ответственности ученых за последствия своих открытий. |

**Глобальные проблемы разнообразны, сложны, противоречивы. Они настолько тесно переплетены и взаимосвязаны друг с другом, что уместнее говорить о комплексе глобальных проблем.**

**Лидерство одной державы не может обеспечить стабильный миропорядок и решение глобальных проблем. Необходимо комплексное взаимодействие всего мирового сообщества. Огромную роль в этом играют международные организации и движение.**

Теория В.И. Вернадского о ноосфере могла представляться утопией в 1944 г., но сегодня воплощение ее в жизнь становится реальной альтернативой гибельному варианту развития событий. Именно эта теория лежит в основе концепции устойчивого развития. Она была принята международным сообществом на конференции в Рио-де-Жанейро в 1994 г. Ее суть: безудержный рост стандартов потребления губителен для общества и природы; научно-техническая и технологическая революции должны направить усилия на разработку “щадящих” технологий в интересах выживания, сохранения природной среды существования человечества.

*Вопрос:* через что должно пройти сохранение цивилизации? От чего зависит будущее человечества?

**Ответ:**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Альтернативные сценарии будущего.

Глобальный прогноз – это прогноз развития человечества в свете существующих глобальных проблем. Глобальные прогнозы разрабатываются в трех основных направлениях:

* **пессимистический прогноз,** предсказывающий в недалеком будущем глобальный ресурсный, экологический, продовольственный кризис и предлагающий выход, состоящий сокращении населения и производства ( английский ученый Томас Мальтус)
* **оптимистический прогноз,** считающий, что недра Земли, Мировой океан и космическое пространство содержат множество еще не освоенных сырьевых и энергетических ресурсов; демографический взрыв не вечен; сокращение военных расходов и установление мира на Земле станут жизненной необходимостью и реальностью, а значит, откроется путь к устойчивому экономическому процветанию, и станет возможным социальный и научно-технический прогресс человечества ( немецкий ученый Фриц Бааде).
* **нейтральный прогноз,** исходящий из того, что невозможно с определенностью сказать, приведут ли глобальные тенденции к ужасным катастрофам или будут предотвращены удивительными достижениями человеческой приспособляемости (американский ученый Пол Кеннеди).

**Существует множество вариантов будущей динамики развития мировой цивилизации, но реализуются они в рамках веера возможных альтернатив**.

В рамках чего реализуются варианты развития мировой цивилизации?

**Задание .**

**Представьте свой сценарий развития человечества в трех предложениях, изучив**

Глобальные прогнозы развития мирового сообщества:

* 1. *пессимистический* (предсказывает ресурсный экологический, продовольственный кризис, выход: сокращение населения, сокращение производства). Томас Мальтус.
  2. *оптимистический* прогноз считает, что недра Земли, Мировой океан и космическое пространство располагает неисчерпаемыми сырьевыми и энергетическими ресурсами.

Демографический взрыв не вечен.

Сокращение военных расходов станут жизненной необходимостью, мир на Земле -основа для процветания, тогда станет возможным социальный и научно-технический прогресс.

Фриц Бааде.

* 1. *Нейтральный*  прогноз исходит из того, что невозможно с определенность сказать, приведут ли глобальные тенденции к ужасным катастрофам или будут предотвращены удивительными достижениями человеческой приспособляемости.

Пол.Кенеди

Ответ: 1), 2), 3).

**Ответьте на тест, запишите ответы в таблицу.**

**1. Глобальные проблемы возникли:**

А. В Средние века.

Б. С зарождением капитализма.

В. В древности.

Г. Во второй половине ХХ в.

**2. Выберите верное суждение. Глобальные проблемы порождены**

Деятельностью:

А. Только развитых стран.

Б.Всего человечества в целом.

В. Только развивающихся стран.

Г. Только европейских стран.

**3. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?**

А. ЕЭС в конце 1950-х гг.

Б. Римским клубом в конце 1960-х гг.

В. МАГАТЭ в 1970-х гг.

Г. ООН в 1980-е гг.

**4. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб?**

А. Выплата или компенсации пострадавшим государствам.

Б. Их исключают из ООН.

В. Меры морального порицания.

Г. Санкции не предусмотрены.

**5. Что из перечисленного не относится к мерам, призванным предотвратить** экологическую катастрофу?

А. Ускорение темпов региональной интеграции.

Б. Переход на энергосберегающие технологии.

В. Переход на ресурсосберегающие технологии.

Г. Осуществление с помощью спутника контроля за состоянием окружающей среды.

**6. Демографическая проблема порождена:**

А. Гонкой вооружений.

Б. Быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся странах.

В. Соперничеством СССР и США.

Г. Загрязнением окружающей среды.

**7. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия являются:**

А. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Северная Корея.

Б. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Германия, Япония, Ирак.

В. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль, ЮАР.

Г. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Япония, Пакистан, Израиль.

**8. К числу глобальных проблем не относится:**

А. Угроза ядерной войны.

Б. Распространение наркомании

В. Истощение природных ресурсов.

Г. Замен религиозной идеологии атеизмом.

**9. К началу XXI века не относится проблема:**

А. Экологическая.

Б. Демографическая

В. Борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы.

Г. Загрязнение Мирового океана.

**10. Решением глобальных проблем должны заниматься:**

А. Только развитые страны.

Б. Выдающиеся политики и ученые.

В. Все страны и народы.

Г. Страны, входящие в “большую восьмерку”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теста:** |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невоз­можно решить каждую из них по отдельности: челове­чество должно решать их сообща, ради сохранения жиз­ни на планете.

Только через изменение ценностных установок возможно сохранение цивилизации, будущее человечества зависит от того насколько быстро и полно будут осознаны и приведены в действие факторы устойчивого развития общества.Главная причина глобальных проблем не вовне, а внутри нас. Деградация природы есть следствие деградации человека, его духовной, нравственной несостоятельности. Академик Д.С.Лихачев говорил: « Только от нравственности человечества зависит отношение человечества к окружающему его миру, к природе в частности.

Участники международной конференции по проблемам экологии вспомнили такую

притчу: «Две лягушки попали в горшок со сливками. Одна сказала: «Это конец». Сложила лапки и захлебнулась. Другая барахталась… сбила под собой комок масла и выбралась из горшка».

О чем говорит эта притча и какой урок из нее мы можем извлечь?

***Ответы:***

Подумаем вместе

Ученые горько шутят: «мировое сообщество может решить глобальные проблемы, но ему может не хватить времени». Хочется верить, что человечество все же найдет путь развития, который будет носить гармонический характер взаимоотношений человека, общества и природы.

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в **едином *документе в формате MS Word***

Срок выполнения задания 21.05.2020

**Получатель отчета.** *Выполните задания и отправьте на* электронную почту

lik 1506 @ yandex.ru с указанием Ф.И. группы, 46 и в документе то же, шрифт 10