Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В заданиях за 15.04.20 был размещён учебник **автор: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. *Скачайте его, он нам будет нужен.***

Дата 19.05.20

Группа Б-18

Учебная дисциплина: русский язык и культура речи

Урок №26

Тема занятия: Синтаксис как учение о словосочетании, предложении. Синтаксические нормы.

Форма комбинированный урок

Содержание занятия:

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

- типы связи слов в словосочетаниях

-постое, сложное предложения,

- синтаксические нормы.

1. Повторение. **Спишите текст.**

Наступила холодная зима, и снег окутал землю. Вот здесь пробежал заяц. Он хитрит, петляет, путает следы. За зайцем наблюдает хитрая лиса и думает: «Всё равно поймаю!» Её следы едва заметны на снегу. Своим пушистым хвостом лиса заметает их. По лесной пороше протоптала тропинку белочка. Маленькие лапки оставили в снегу узорчатую дорожку.

**Выполните задания к тексту**

1 Озаглавить текст.

2.Найти предложение с однородными членами предложения.

3.Какие бывают предложения по количеству грамматических основ?

4.Чем отличается простое предложение от сложного?

5.Найдите сложное предложение, выделите грамм. основы.

**Вспомните, что такое синтаксические нормы?**

**Новый материал.**

**Задание для обучающихся.**

**2**.В учебнике, **автор: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина на стр.219-222 прочитайте материал по теме «Синтаксис и пунктуация».**

**3.Прочитайте параграфы 66 и 67.**

**4. В 67 параграфе найдите и выпишите виды синтаксической связи, охарактеризуйте каждый вид подчинительной связи.**

**Образец:**

Различаются три вида подчинительной связи: согласование, управление и ….

*Согласование***- такой вид подчинительной связи при…..**

*Управление*- при управлении… и тд.,

**5. Выполните упр. 329**

**Упр.6.** **Определите тип связи слов в данных словосочетаниях:**

В соседней комнате, ответил резко, хлынет потоками, театральный занавес, внезапно замаячившего, украдкой зевая, мое сердце, глубоко несчастлив, связанный словом, помогать отцу, очень нежно, морской берег, перельется через край.

**Упр.7.Выберите из данных примеров только словосочетания.**

Последний звонок, около дома, решать задачу, действовать решительно, бегущая строка, подключение к сети, кто следующий, очень хорошо, скоро зима, читать лёжа, бороться и искать.

*Не являются словосочетанием:*

*1) сочетание самостоятельного слова со служебным: около дома, перед грозой;*

*2) сочетание слов в составе фразеологизмов: бить баклуши, валять дурака;*

*3) подлежащее и сказуемое: Наступила ночь;*

*4) составные словоформы: будет писать, более прочный;*

*5) ряды однородных членов: молоко и хлеб, найти и прочитать.*

Упр.8. ***Прочитайте текст и решите задание ЕГЭ (В 3)***

(1) Странники не понимали, откуда появился этот всадник. (2) Конь, на котором он скакал, издалека казался просто огромным. (3) Куда, в какие края спешил русский богатырь? (4) 0 каких бедах прознал и стремительно помчался на выручку? (5) 0 чем думал он сейчас? (6) Мирная жизнь, пашня, пахнущая теплым хлебом, старики - родители и молодая жена-красавица — всё осталось где-то в прошлом. (7) Да и не к лицу добру молодцу дома отсиживаться, коли беда нагрянула, о какой раньше не слышали.

(8) Все эти мысли долго не давали покоя богомольцам, которые взглядом проводили удальца и помолились за его удачу.

(9) А в монастыре, куда они пришли, увидели открытые ворота и переглянулись: что-то случилось.

1. Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

2. Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

3. Укажите тип связи в словосочетании (НА) КОТОРОМ СКАКАЛ (2 предложение).

4. Из предложения 2 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

5. Из предложения 3 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

6. Укажите тип связи в словосочетании (В) КАКИЕ КРАЯ (3 предложение).

7. Из предложения 4 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

8. Укажите тип связи в словосочетании ПОМЧАЛСЯ НА ВЫРУЧКУ (4 предложение).

9. Из предложения 4 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

10. Из предложения 5 выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**Форма отчета:**

*Выполненная работа должна быть размещена в Гугл Классе.* ***Код курса***

***k66x3vl***

***Работа должна представлять фото или в формате MS Word***

**1.Выполненные задания**

**2.Выполненные упражнения.**

**Срок выполнения задания 19.05.20**