Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 20 мая 2020г

Группа: Эм.18 Учебная дисциплина: Обществознание

Тема занятия: повторение материала

Форма: Практическое занятие

Задание для обучающихся: решаем тест

**А1.** Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:

1) политика; 3) власть;

2) политическая власть; 4) диктатура.

**А2.** Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние – это:

1) политический режим;

2) политическая система;

3) государство.

**А3.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии принимают законы страны.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических вопросов.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

**А4.**Политическая партия – это:

1) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне;

2) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке;

3) общественное движение.

**А5.** К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести:

1) углубление международного разделения труда;

2) распространение технических достижений;

3) ослабление национальных культур;

4) расширение международного сотрудничества.

**А6.** Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением:

1) глобализации; 3) информатизации;

2) модернизации; 4) демократизации.

**А7.** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве право выше власти.

Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

**А8.**В структуру политической системы входят:

1) политические отношения и политические организации;

2) политические отношения, политические организации и политические нормы;

3) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.

**А9.** Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться…

1) …в прокуратуру; 3) …в суд;

2) …в нотариат; 4) …в адвокатуру.

**А10.** Высшей юридической силой в нашей стране обладает…

1) …указ президента;

2) …федеральный закон;

3) …Конституция;

4) …постановление правительства.

**А11.** Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан?

1) гражданское; 3) трудовое;

2) административное; 4) конституционное.

**А12.** «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему», – писал немецкий гуманист прошлого. О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

1) организация совместного досуга;

2) укрепление родственных связей;

3) совместное ведение домашнего хозяйства;

4) воспитание детей.

**А13.** В стране М. правительство формируется на основе результатов парламентских выборов. При этом существует должность президента, который избирается парламентом. Какая форма правления представлена в стране М.?

1) конституционная республика; 3) парламентская республика;

2) президентская республика; 4) ограниченная монархия.

**А14.**Верны ли суждения об уровне жизни?

А. Уровень жизни в стране возрастет, если прирост реального валового национального продукта будет выше, чем прирост населения.

Б. Уровень жизни в стране непременно возрастет, если распределение осуществляется централизованно.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

**А15.** К формальным позитивным санкциям относят...

1) доброжелательное расположение;

2) государственные награды;

3) лестные отзывы коллег;

4) дружеское признание лучших качеств.

**А16.** Что из перечисленного характеризует религию?

1) достоверно прогнозирует последствия социальных действий;

2) направлена на установление законов развития природы и общества;

3) связана с верой в наличие сверхъестественного;

4) способствует созданию новых отраслей производства.

**А17.** Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется...

1) …милитаризацией общественной жизни;

2) …политическим плюрализмом;

3) …всесторонним контролем над жизнью общества;

4) …верховенством исполнительной власти.

**А18.** Какое действие является примером нарушения демократической процедуры голосования?

1) доставка инвалидам урны голосования на дом;

2) проведение предвыборной агитации в день голосования;

3) привлечение к участию в выборах находящихся под следствием;

4) установка кабин для тайного голосования.

**А19.** Какой институт политической системы обладает суверенитетом?

1) средства массовой информации; 3) государство;

2) политические партии; 4) лоббистские группы.

**Часть В**

**В1.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Группа ученых во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение проблем современного мира. (2) Обострение глобальных проблем свидетельствует, по мнению ряда специалистов, о кризисе современной цивилизации. (3) Другие же считают, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (4) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран».

Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер.

Б. характер оценочных суждений.

**В2.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Глобализация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова даны в именительном падеже единственного числа. Слов в списке больше, чем вам необходимо.

А. диалог культур.

Б. разделение труда.

В. Общество.

Г. Глобализация.

Д. противоречивый.

Е. массовая культура.

Ж. сельское хозяйство.

З. информационное.

И.компьютер.

**В3.** Установите соответствие между подсистемами общества и социальными ситуациями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Социальные ситуации

А. Организация предпраздничной торговли.

Б. проведение референдума о доверии президенту.

В. принятие закона об общественных организациях.

Г. написание приключенческого романа.

Д. производство товаров массового спроса.

Е. проведение научного исследования.

Подсистемы общества

1) Экономическая.

2) Политическая.

3) Духовная.

**В4.**Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца.

События

А. Ученый-историк начал преподавать в университете.

Б. Научный работник получил ученую степень кандидата наук.

В. Офицер получил внеочередное звание.

Г. Девушка-католичка накануне бракосочетания перешла в протестантскую веру.

Виды мобильности

 1)вертикальная.

2) горизонтальная.

**В5.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство».

*Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к тесту:**

**А1.** 3).

**А2.** 2).

**А3.** 2).

**А4.** 1).

**А5.** 3).

**А6.** 1).

**А7.** 1).

**А8.** 3).

**А9.** 2).

**А10.** 3).

**А11.** 1).

**А12.** 4).

**А13.** 3).

**А14.** 1).

**А15.** 2).

**А16.** 3).

**А17.** 2).

**А18.** 2).

**А19.** 3).

**В1.** 1) – А; 2) – Б; 3) – Б; 4) –А.

**В2.** ГБЕДЗА.

**В3.** 1) – А, Д; 2) – Б, В; 3) – Г, Е.

**В4.** А – 1); Б – 2); В –1); Г – 2).

**В5** – обоснованность.

 **Домашнее задание.**Работа над ошибками

 Форма отчета: фото выполненных заданий

 Срок выполнения задания 25 мая 2020 г.

 Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru

Указываем ФИ., группу, тему, дату!