Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата 21.05.20

Группа Б-18

Учебная дисциплина (Междисциплинарный курс) русский язык и культура речи

Урок№ 28

Тема занятия: **Синтаксис. Практическое занятие. Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм.**

Форма: практическая занятие.

Содержание занятия:

 Новый материал.

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

- синтаксические нормы;

- трудные случаи согласования;

- трудные случаи управления;

Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения;

 **Задание для обучающихся.**

**1.Выполните практическую работу** «Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм». (См.ниже)

**2. Напишите контрольную работу «Синтаксические нормы»** (См.ниже)

*Работа выполняется по вариантам.*

**1 вариант** выполняют студенты, чьи фамилии под номерами **с 1по7** в списке студентов.

**2 вариант** выполняют студенты, чьи фамилии под номерами **с 8 по14** в списке студентов.

**3 вариант** выполняют студенты, чьи фамилии под номерами **с 15 по21** в списке студентов.

**4 вариант** выполняют студенты, чьи фамилии под номерами **с 22по26** в списке студентов. (Списки смотри ниже)

**Форма отчета:**

Выполненные работы должны быть размещены в Гугл классе.

**Код курса k66x3vl**

Работа должна представлять фото или в формате MS Word

1.Практическую работу: «Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм».

2.Контрольную работу «Синтаксические нормы»

**Срок выполнения задания 21.05.20.**

**Задания для практической работы:**

**«**Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм».

**Выполните упражнения.**

**1. Трудные случаи согласования**

При подлежащем, выраженном собирательным существительным ***(большинство, меньшинство, число, часть, ряд*** и т.п.) и собирательными числительными ***(пятеро, четверо),*** сказуемое употребляется во множественном числе, если действие было сознательным, активным, и в единственном, если действие было пассивным. Например; ***Большинство лампочек перегорело.***

***Большинство депутатов проголосовали. Пятеро рабочих осталось без зарплаты. Четверо рабочих остались на дежурстве.***

**Упр. 1.Выберите правильную форму сказуемого.**

1. *Часть абитуриентов оказал ...сь выпускниками московских школ.*
2. *Большинство туристов решил... не дожидаться помощи.*
3. *Часть депутатов отвергл... законопроект*
4. *Ряд важных проектов был... заморожен....*
5. *Ряд специалистов МЧС еще вчера прибыл .. в зону бедствия.*
6. *В селе жил... большинство местных избирателей.*
7. *Ряд депутатов вчерашнее заседание бойкотировал....*
8. *Часть книг, журналов и газет был., списан... за ненадобностью.*
9. *Несколько многодетных семей получ. ...т новые квартиры в этом году.*

*10. Немало людей полага. ...т, что отменять смертную казнь в России рано.*

При существительных мужского рода, называющих женщин по профессии, определение ставится в мужском роде, а сказуемое - в женском. Например. ***Молодой врач выписала рецепт.***

**Упр. *2.* Измените предложения** так, чтобы в **них речь** шла о **женщине.**

1. *Участковый терапевт вел прием.*
2. *Молодой кондуктор объявил остановку.*
3. *Сосудистый хирург завершил операцию.*
4. *Занятия вел известный профессор.*

*5. Доклад подготовил ведущий научный сотрудник лаборатории.*

**2. Трудные случаи управления**

**Упр. 3. Исправьте ошибки. Проверьте себя по словарю, данному в приложении.**

Многие глаголы, существительные и предлоги требуют после себя определенного падежа зависимого слова.

 Например, строительство дома, строить дом,

благодаря погоде, из-за погоды.

1. *В очерке журналист описывает о жизни в деревне.*

1. *Результаты опыта подтверждают о наших предположениях*
2. *Депутаты уделяют внимание на проблемы шахтеров*
3. *В своей речи оратор указал об этих недостатках*
4. *Приведенные примеры говорят за возможности применения этого метода****.***
5. *Летчик-космонавт был удостоен высокой наградой*
6. *Вопреки советов врача больной отказался от госпитализации*
7. *Не приходится доказывать о том, как важно вовремя произвести очистку дорог от снега.*
8. *Нами уделяется много внимания на развитие npouзводства.*
9. *Прошу дать разъяснение о том, положен ли нам отпуск*

**Упр. 4.Раскройте скобки, поставив существительные в нужном падеже. Проверьте себя по словарю, данному в приложении .**

1. *Согласно (устав, приказ, постановление правительства, указ президента)*
2. *Благодаря (помощь, успешное стечение обстоятельств, забота, знания)*
3. *Вопреки (ожидание, здравый смысл, советы врача, все)*
4. *Наперекор (судьба, воля отца, обстоятельства)*
5. *Рецензия (книга, статья, спектакль)*

**3. Трудности употребления деепричастного оборота**

Деепричастие всегда обозначает действие (предварительное или второстепенное) того же лица, которое совершает и главное действие.

**Упр. 5. Исправьте ошибки в употреблении деепричастного оборота, заменив его придаточным предложением.**

**Образец: *Взяв без разрешения оборудование,*** *у него начались неприятности. После того как он взял без разрешения оборудование, у него начались неприятности.*

*1.Готовя домашнее задание, меня все время отвлекал телефон.*

*2.Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.*

*3.Садясь за руль, машина должна быть в полной исправности*

*4.Посмотрев на проблему в другой плоскости, к нам пришло удачное решение.*

*5.Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан.*

*6.Промотав состояние, ему нечего было оставить своим детям.*

*7.Протрезвившись, его отпустили домой.*

*8.Возвращаясь домой, мне было скучно*

**Контрольная работа**

**«Синтаксические нормы».**

 **Найдите и исправьте синтаксические ошибки, объясните свои решения.**

**Вариант 1.**

1. *Новация регламентировала и вносила порядок во отношения структур*
2. *Избиратели надеются и верят своему депутату.*
3. *Я хочу подробнее остановиться о положении в стране.*
4. *От воинской повинности все стараются избежать.*
5. *Рассмотрим вопрос согласно полученного заявления.*
6. *Обязательства, которые мы дали перед горожанами*
7. *Наблюдается переход от буйного возбуждения в глубокий сон.*
8. *Каждый боится попасть в немилость общественного мнения.*
9. *У мальчика аллергия к цветочной пыльце*

*10. Политологи ломают головы над новым составом правительства в* ***гордом****одиночестве.*

1. *. Работники перенимали накопленный опыт их предшественниками.*
2. *. Прочитав пьесу, предо мной возникли образы персонажей.*
3. *. Проснувшись, ему сказали, что завтрак готов*

*14. Пользуясь калькулятором, расчет производится легко*

*15. Промотав состояние, ему нечего было оставить своим детям.*

*16. Проработав три месяца, отца перевели в Пензу.*

1. *. Прочитав вторично реферат, мне думается, он нуждается в доработке*
2. *. Проучившись полгода, у Андрея появилось желание вернуться на завод.*
3. *. Поднимая цены на топливо, это отражается на стоимости продукции.*
4. *. Посмотрев на проблему в другой плоскости, к нам пришло удачное решение.*

**Вариант 2.**

*1. Рынок формирует у производителей заинтересованность и ответственность за конечные результаты*

*2 Мэр распределяет и управляет имуществом города*

*3. Там был заведующий кафедры философии.*

*4. Благодаря стараний отца сын получил прекрасное образование.*

*5. Люди испытывают потребность на одежду.*

*б Дефицит с топливом создан искусственно.*

1. *Пренебрежение к правилам игры стоит дорого.*
2. *Это дает иммунитет от гриппа.*
3. *Согласно последнего приказа сессия продлевается на неделю.*
4. *Хаос на автодорогах и сотни аварий вызвали резкое похолодание и гололёд.*

*II. Я поздравляю вас с этой премией с удовольствием.
12. Приехав в дом отдыха, ей сказали, что мест нет.*

*13.Приобретая карандаши, вам в подарок дарятся краски.*

*14. Раскольников думал, что убив одну старуху, сто других заживут лучше.*

*15. Стараясь достичь результата, мне приходилось по несколько раз в день
тренировать щенка.*

*16. Садясь за руль, машина должна быть в полной исправности.*

*17. Рассмотрев характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее.*

1. *Устав после занятий, мне не читалось.*
2. *Через год, будучи слепым и глухим, его привели к царю.*
3. *У меня за год сломались двое часов.*

**Вариант 3.**

*1. Мы помним и отдаем дань уважения жертвам фашизма*

1. *. Кафедрой осуществляется подготовка и руководство аспирантами.*
2. *.Согласно последнего приказа сессия продлевается на неделю. 4. Уверенность каждого за завтрашний день.*

*4.Наши опять потерпели поражение команде соседей.*

*5. Озабоченность за безопасность границ*

1. *. Вопреки усилий репетиторов, мальчик учился плохо*

*6. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.*

1. *. Магазин, ориентированный специально для школьников*
2. *. Произвел осмотр места происшествия, где была совершена кража с участием понятых*
3. *. Детский сад принимает детей после капитального ремонта.*

*12. Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед
13. Идя по мокрой тропинке, дождь не прекращался.*

*14. Имея право выбирать своего руководителя, судьба коллектива во многом зависела от самих людей*

*15. Как-то сидя вечером дома, к нам вошел самый незнакомец.*

*16.Не успев моргнуть глазом, налетела туча*

*17.Не вовремя проявив президентские амбиции, премьер-министр отправлен в отставку.*

1. *. Нажав на тормоза изо всех сип, машина все-таки врезалась в дерево.*
2. *. Окончив школу, перед каждым встает вопрос о выборе профессии.*

*20.Объяснение будет найдено, взяв в качестве иллюстрации последние факты.*

**Вариант 4.**

1. *Завод руководит и координирует деятельность смежных предприятий****.***
2. *Левый блок пока не имеет и очень нуждается в лидере*
3. *За компьютером принадлежит будущее!*
4. *Она была на сто процентов уверена в свои силы.*
5. *После первой "пятерки ", у меня появилась уверенность в себя.*
6. *Главной своей задачей мы видим в пропаганде знаний*
7. *А в чем они различаются?*
8. *Первоклассники уже отличают букву и звук.*
9. *Он осужден к 5 годам тюрьмы.*
10. *. Общественность широко готовится отметить юбилей города.*
11. *. После окончания академии в имении великого князя Николая Богомолов возводит церковь.*

*12. Отдыхая, накапливается большой жизненный опыт.*

*13 Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине**этого.*

*14. Взяв без разрешения это оборудование на складе, у него начались неприятности с начальством.*

*15.Готовя домашнее задание, меня все время отвлекал телефон.*

*16. Я приехал поздно, застав квартиру пустой.*

*17.Доехав до светофора, у водителя внезапно заглох мотор.*

*18. Проведя обратную операцию, собака стала сама собой*

*19. Проходя мимо памятника, чувство гордости охватывает нас.*

*20. Прочитав пьесу, предо мной возникли образы персонажей.*

**Приложение .Синтаксический минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| аллергия | *на что* **А. на пыль** |
| анонс | *чего, о чем* **А. концерта; А. о бенефисе** |
| благодаря | *кому,* не доп. *кого* **Б. помощи** |
| вопреки | *чему,* не доп. *чего* **В. желанию** |
| говорить | *о чем* не доп. *за что* |
| грустить | *о ком; по кому* |
| дефицит | *чего* Д. **топлива** |
| доказывать | *что,* не доп. *о чем* |
| заведующий | *чем;* не доп. *чего* **3. кафедрой, магазином.** |
| заявить | *что; о чем; кому;* |
| идентичный | *чему* **И. образцу** |
| иммунитет | *к чему* **И. к гепатиту** |
| надеть | *что, на что; на кого* **Н. (на голову) шапку; Н. на водолаза костюм; Н. на мебель чехлы** |
| наперекор | *чему* |
| одеть | *кого; во что* **О. ребёнка; О. водолаза в костюм; О. мебель в чехлы** |
| оперировать | *что; кого; чем.* О. фактами |
| описывать | *Что* |
| оплата | *чего* **О. обучения** |
| оплатить | *что,* не доп. ***за*** *что* **О. обучение** |
| отзыв | *на что* |
| отличать | *что от чего* |
| отмечать | *что; чем; в чем; на чем* |
| плата | ***за*** *что* **П. за учёбу** |
| платить/заплатить; уплатить | *что, кому, чем; за* ***что;*** *по чему;* ***куда*** |
| подтвердить  | *что* |
| понимать |  *кого; что, в чем* |
| различать | *что и что* |
| рецензия |  *на что* |
| свидетельствовать | *о чем; против кого* |
| скучать | *от чего; из-за чего;* ***без чего; о ком; по кому;*** Но С. По **нас, по вас** |
| согласно | *чему* **С. приказу** |
| сообщать |  *что; кому* |
| сходный  | *с чем;* **С. с образцом** |
| тосковать |  *по кому* |
| уделять **внимание** | *чему* |
| удостоить  | *чего* **У. награды** |
| указывать  | *на что, кому; чем;* ***что*** *кому; на что* |
| утверждать | *что* не доп. *О* ***чем*** |

**Списки студентов гр. Б-18**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ахкамова Алина Викторовна (сирота) |
| 2 | Балабанов Данил Денисович |
| 3 | Белова Ксения Николаевна (сирота) |
| 4 | Бобрикова Маргарита Сергеевна |
| 5 | Боликова Анастасия Вячеславовна |
| 6 | Борноволоков Даниил Юрьевич |
| 7 | Бычина Елизавета Владимировна |
| 8 | Бычкова Татьяна Дмитриевна |
| 9 | Вязовцева Валерия Раисовна *(опекаемая)* |
| 10 | Ганченко Алена Витальевна |
| 11 | Головина Олеся Сергеевна |
| 12 | Денисова Юлия Викторовна |
| 13 | Журавлёва Марина Юрьевна |
| 14 | Змеева Кристина Андреевна |
| 15 | Каримова Альфина Флюзовна |
| 16 | Котина Таисья Сергеевна |
| 17 | Куликова Алина Евгеньевна |
| 18 | Озорнина Раиса Федоровна |
| 19 | Политыко Иван Александрович |
| 20 | Савенкова Дарья Евгеньевна |
| 21 | Тырышкина Инга Владимировна |
| 22 | Угрюмова Наталья Сергеевна |
| 23 | Уткина Елена Сергеевна |
| 24 | Хорошавин Артем Эдуардович *(сирота)* |
| 25 | Хорошавина Анна Эдуардовна *(опекаемая)* |
| 26 | Чиняева Елена Вадимовна |