**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 26.05.2020

**Группа** Эм-18

**Учебная дисциплина** Биология

**Тема занятия** Сравнение строения клеток растений, животных и бактерий.

**Форма** лабораторная работа

**Содержание занятия**:

1. **Задание для обучающихся**.

**Лабораторная работа №1**

**Сравнение строения клеток растений, животных и бактерий.**

Цель: закрепить умение находить особенности строения клеток различных организмов, сравнивать их между собой

Оборудование: рисунки клеток растений, животных, грибов и бактерий

Ход работы

1. Рассмотрите рисунки клеток; пользуясь, рисунками определите, какие органоиды характерны для данных клеток. Для этого в соответствующих колонках поставьте знак «+» или «-».
2. Зарисуйте строение клеток, обозначьте на рисунке все части клеток.
3. Запишите вывод: «О чём свидетельствует сходство и различие в строении клеток различных организмов?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Органоиды | Животная клетка | Растительная клетка | Бактериальная клетка | Грибная клетка |
| Клеточная стенка |  |  |  |  |
| Клеточная мембрана |  |  |  |  |
| Цитоплазма |  |  |  |  |
| Ядро |  |  |  |  |
| Цитоплазма |  |  |  |  |
| ЭПС |  |  |  |  |
| Рибосомы |  |  |  |  |
| Лизосомы |  |  |  |  |
| Митохондрии |  |  |  |  |
| Пластиды |  |  |  |  |
| Аппарат Гольджи |  |  |  |  |
| Центриоли |  |  |  |  |
| Вакуоль |  |  |  |  |



1. **Форма отчета**.Фото выполненной работы отправить, прикрепив материал в Google Classroom или на адрес электронной почты l.olga07@mail.ru, указав фамилию, имя, группу, или через классного руководителя.
2. **Срок сдачи -** 26.05.2020 г. до 18.00.