**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 26.05.2020.

Группа Б-18

Учебная дисциплина Психология общения

Тема занятия. Этические нормы поведения в разных культурах

и в разные исторические эпохи. (40)

Форма занятия Практическое занятие

**Содержание занятия**.

**Обработка данных исследований, самонаблюдение, подготовка к комплексной оценке личностных свойств: темперамента, характера, способностей.**

**Новый материал**:

**Задания для обучающихся:**

1. **Прочитайте внимательно текст по ссылке**

https://studfile.net/preview/6208272/

Г.М.ШЕЛАМОВА **ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**(стр. 46-55 ) Темперамент. Характер. Способности.**

**Ответьте на вопросы**.

А). 1. Что такое Темперамент?

2. Кто, когда и какие 4 жидкости выделил в организме человека?

3. Что представляют собой Типы Темперамента? ( а), б), в),г) )

**ИТОГ: На** что накладывает отпечаток Темперамент?

Б). 1. Что такое « чеканка, печать, особенность» в переводе с древнегреческого?

2. Запишите черты Характера человека.

**ИТОГ: Наследуется ли** Характер и как он связан с волей человека?

**В). 1.Что такое способности задатки одаренность талант?**

**2. З**апишите доказательства врожденных способностей и внешние условия способностей.

**ИТОГ: Без чего невозможно** формирование и развитие способностей человека?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:**

**1). Темперамент**

**Ситуация 1**. Длинно-предлинная очередь (в поликлинике, в магазине и т. Д.), в которой все простояли уже более часа, все устали, раздражены, скоро время закрытия. Вдруг, без очереди к кассе (дверям кабинета) пытается пролезть активная, целеустремленная, наглая женщина средних лет.

Как будет реагировать каждый тип темперамента?

**Ситуация 2**. Поставили оценку 2 на экзамене.

Как будет реагировать каждый тип темперамента?

*2). Способности Задание* №1.

Вставьте пропущенные слова в следующие утверждения.

1. Способности — это те качества личности, которые нужны для осуществления деятельности, которые обеспечивают ... ее выполнения.

2. Способности формируются и проявляются только в ..., причем только в такой, которая не может без них осуществляться.

3. ... могут в большей или меньшей мере способствовать развитию ... так же, как суглинок или чернозем в разной степени благоприятны для развития растений. Но что именно вырастет из семени — яблоня или слива — зависит не от почвы, а от того, какое ... было брошено.

4. О способностях говорят как об ....... особенностях, т.е. выделяют такие способности, которые имеют ... природу и ... варьируют.

5. Устанавливая связь способностей с ... выполнением ..., мы ограничиваем круг ....... особенностей теми, которые обеспечивают эффективный результат....

6. Способности — это ....... особенности человека, выражающие его готовность к овладению определенными видами ... и их ... осуществлению.

7. По мнению С. Л. Рубинштейна, способности ... и ... в процессе ...; в неразвитой форме они существуют как ... и служат ... ее освоения.

8. Известно мнение Б. М. Теплова, что способности не существуют до....

*Задание* №2.

Продолжите следующие высказывания.

1. Даже если в детском возрасте и проявилась какая-то способность, это совсем не является гарантией...

2. Чтобы способности реализовались, необходимо...

3. Нельзя говорить о наличии способностей к рисунку, если человека...

4. «Неспособность» к чему-либо обнаруживается, когда при прочих равных условиях человек...

5. При выраженных способностях родителей с большой вероятностью создаются...

6. Способность — это всегда способность к чему-то, к конкретной деятельности; задатки же сами по себе...

7. Задатки многозначны: один и тот же задаток может...

*Задание* №3.

**ТЕСТ**

Ответьте на вопросы теста «да» или «нет» и определите уровень развития

таких профессиональных способностей менеджера, как **коммуникативно**-

**организаторские способности.** Имейте в виду, что вопросы носят общий

характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому

представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не

следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Отвечая

на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление:

Важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов:

1 Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?

2 Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к

принятию ими вашего решения?

3 Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем-то из

ваших товарищей?

4 Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся критической

ситуации?

5 Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с разными

людьми?'

6 Нравится ли вам заниматься общественной работой?

7 Верно ли, что вам приятнее проводить время с книгами или за какими- Если возникли какие-либо помехи в осуществлении ваших намерений,

легко ли вы отступаете от них?

9 Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно

старше вас по возрасту?

10 Любите ли придумывать и организовывать с вашими товарищами

различные игры и развлечения?

11 Трудно ли вы включаетесь в новую для вас компанию?

12 Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было

бы выполнить сегодня?

13 Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?

14 Стремитесь ли вы добиваться, чтобы ваши товарищи действовали, в

соответствии с вашим мнением?

15 Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?

16 Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за

невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

17 Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с

новым человеком?

18 Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?

19 Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть

одному?

20 Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для вас

обстановке?

21 Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?

22 Возникает ли у вас раздражение, если вам не удается закончить начатое

дело?

23 Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения,

если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым

человеком?

Ответы: Да-…. Нет -….. У меня существуют ….

24 Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25Любите ли вы участвовать в коллективных играх?

26 Часто ли вы проявляете инициативу при решении вопросов,

затрагивающих интересы ваших товарищей?

27 Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых

людей?

28 Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29 Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести

оживление в малознакомую вам компанию?

30 Принимаете ли вы участие в общественной работе?

31 Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим

количеством людей?

32 Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение,

если оно не было сразу принято вашими товарищами?

33 Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую

компанию?

Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для

своих товарищей?

35 Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенным и

спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе

людей?

36 Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37 Верно ли, что у вас много друзей?

38 Часто ли вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?

39 Часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с

малознакомыми людьми?

40 Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении

большой группы своих товарищей?

ОТВЕТЫ: ДА -….. НЕТ -….

*Задание* №4.

Расположите геометрические фигуры

**(круг квадрат прямоугольник треугольник зигзаг**)

в порядке их предпочтительности. По фигуре, помещенной на первое место, можно определить основные

доминирующие особенности личности и поведения.

**ОТВЕТ:**  **МОИ** особенности -……+ («ёжик» «мяч» «столб» «перекати поле», «стою основательно».

**3).**

***Задание* № 5.**

Экспресс-тест *«Узнай свой характер»*

**1** *Ведущая рука*

Переплетите пальцы, и вы заметите, что сверху всегда оказывается один и

тот же палец. Если левый, то вы человек эмоциональный. Если правый - у вас

аналитический склад ума.

**2** *Ведущий глаз*

Попробуйте прицелиться, выбрав мишень и глядя на нее через

своеобразную мушку. Вы заметите, что если зажмурить ведущий глаз, то

мишень сместится относительно мушки. Иногда удобно прицеливаться

сквозь дырочку в листе бумаги. Правый ведущий глаз говорит о более,

твердом, настойчивом, агрессивном характере, левый - о мягком,

уступчивом.

**3** *Поза Наполеона*

Если при переплетении рук на груди сверху оказывается левая рука, то вы

способны к кокетству; если правая - вы склонны к простоте и простодушию.

**4** *Аплодирование*

Если удобнее хлопать правой рукой (сверху), можно говорить о

решительном характере, левой рукой - вы часто колеблетесь, прежде чем

принять решение, обдумываете, как лучше поступить, чтобы не обидеть

окружающих.

**ОТВЕТ:** запишите по одному слову в каждой позиции о себе:

1…..2…..3. … 4. … .

*Задание* №5.

Изучите описание психологических особенностей меланхолика и укажите

положительные и отрицательные проявления темперамента данного типа.

«Многие ученые, философы обращались к характеристикам типов

темперамента. Иммануил Кант дает следующие описания: холерический

темперамент препятствует дружбе; у сангвиника все друзья

(на деле оказывается, что, в сущности, он никому не друг); у меланхолика

друзей немного, но это хорошие друзья. Свой темперамент Кант считал

меланхолическим. Не следует думать, отмечает Кант, что меланхолик лишен

радостей жизни и вечно терзается в мрачной тоске. Нет, просто он впадет в

такое состояние легче других под влиянием внешних или внутренних

воздействий. Такой человек больше всего обладает чувством возвышенного.

Он доброжелателен, постоянен, остро реагирует на несправедливость. Свои

чувства подчиняет принципам. Меланхолик хорошо хранит свои или чужие

тайны, ненавидит ложь и притворство. У него глубокое чувство

человеческого достоинства. Он знает себе цену и считает человека

существом, заслуживающим уважения. Никакой подлой покорности он не

терпит, и его благородство дышит свободой. Все цепи - от позолоченных,

которые носят при дворе, до тяжелых железных цепей рабов на галерах -

внушают ему отвращение. Он строгий судья себе и другим и нередко

недоволен как самим собой, так и миром.

Если характер меланхолика портится, то серьезность переходит в

мрачность, благоговение - в экзальтацию, любовь к свободе - в

восторженность. Оскорбление и несправедливость воспламеняют в нем

жажду мести. В таком случае его надо остерегаться. Он пренебрегает

опасностью и презирает смерть. Если чувства его извращены, а ум

недостаточно ясен, он впадает в экзальтацию, он видит вещие сны и

знамения. Ему грозит опасность стать чудаком, фантазером, фанатиком.

Свои слабости надо знать, чтобы не дать им развиться!

Истинная дружба соответствует меланхолическому складу характера, ибо

и то и другое возвышенно. Сам меланхолик может потерять непостоянного

друга, но этот последний не так легко потеряет его. Даже память об угасшей

дружбе для него священна».

**ОТВЕТ:** отрицательные -…… положительные -………

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word.*

Срок выполнения задания 28.05.2020.

### Получатель отчета.

### *Выполните задания и отправьте на*

### электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

### с указанием Ф.И., группы, урок №40 в теме и в заголовке Документа :

### число, Ф.И.,№ урока.