Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 1 июня 2020г

Группа: Т-19 Учебная дисциплина: Человек и общество

Тема занятия:

Форма: Лекционн-практическое занятие

Содержание

1. Читаем лекцию

2.Выполняем тестовые задания

Под **девиантным** (от лат. deviatio — отклонение) **поведением** в современной социологии подразумевается, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в дан ном обществе нормам иди стандартам, а с другой — социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.

Исходным для понимания девиантного поведения служит понятие социальной нормы, которая понимается как предел, мера допустимого.

Отклонения от социальных норм могут быть:

* позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы;
* негативные — дисфункциональные, дезорганизующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению.

Девиантное поведение — своего рода социальный выбор: когда цели социального поведения несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своих целей. Например, некоторые индивиды в погоне за иллюзорным успехом, богатством или властью выбирают социально запрещенные средства, а иногда и противозаконные и становятся либо правонарушителями, либо преступниками. Другим видом отклонения от норм является открытое неповиновение и протест.

#### Формы девиантного поведения

Девиантное поведение относительно, потому что соизмеряется только с культурными нормами данной группы. Например, преступники считают нормальным видом заработка вымогательство, однако большая часть населения считает такое поведение девиантным. Это касается и некоторых видов социального поведения: в одних обществах они считаются девиантными, в других нет. В целом к формам девиантного поведения обычно относят уголовную преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, азартные игры, психическое расстройство, самоубийство.

Одной из признанных в современной социологии является типология девиантного поведения, разработанная Р. Мертоном в русле представлений о девиации как результате аномии, т.е. процесса разрушения базовых элементов культуры, прежде всего в аспекте этических норм.

**Типология девиантного поведения** Мертона основывается на представлениях о девиации как разрыве между культурными целями и социально одобряемыми способами их достижения. В соответствии с этим он выделяет четыре возможных типа девиации:

* **инновация**, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения (к «инноваторам» относятся проститутки, шантажисты, создатели «финансовых пирамид», великие ученые);
* **ритуализм**, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения, например бюрократ требует, чтобы каждый документ был тщательно заполнен, дважды проверен, подшит в четырех экземплярах, но при этом забывается главное — цель;
* **ретретизм** (или бегство от действительности), выражающийся в отказе и от социально одобренных целей, и от способов их достижения (пропойцы, наркоманы, бомжи и т.п.);
* **бунт**, отрицающий и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые (революционеры, стремящиеся к коренной ломке всех общественных отношений).

Единственным типом недевиантного поведения Мертон считает конформное, выражающееся в согласии с целями и средствами их достижения.

Некоторые **причины девиантного поведения** носят не социальный характер, а биопсихический. Например, склонность к алкоголизму, наркомании, психические расстройства могут передаваться от родителей детям.

Между различными формами девиантного поведения существуют взаимосвязи, при этом одно негативное явление усиливает другое. Например, алкоголизм способствует усилению хулиганства.

**Маргинализация** является одной из причин девиаций

Другая группа причин девиантного поведения связана с распространением различного рода **социальных патологии**, в частности ростом психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, ухудшением генетического фонда населения.

**Бродяжничество и попрошайничество**, представляющие собой особый образ жизни (отказ от участия в общественно полезном труде, ориентация только на нетрудовые доходы.

Часто девиантное поведение связано с аддикцией, т.е. со стремлением избежать внутреннего социально-психологического дискомфорта, изменить свое социально-психическое состояние, характеризующееся внутренней борьбой, внутриличностным конфликтом.

## Девиантное и делинкветное поведение

В социальной жизни, как в реальном дорожном движении, люди часто отклоняются от правил, которым они должны следовать.

Поведение, которое не соответствует требованиям [социальных норм](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnye-normy.html), называется **девиантным** (или отклоняющимся).

Противоправные действия, проступки и правонарушения принято называть **делинквентным поведением.** Например, к делинквентным можно отнести хулиганство, нецензурную брань в общественном месте, участие в драке и прочие действия, нарушающие правовые нормы, но еще не являющиеся серьезным уголовным преступлением. Делинквентное поведение является разновидностью девиантного.

#### Позитивные и негативные девиации

Девиации (отклонения), как правило, бывают **негативными.** Например, преступность, алкоголизм, наркомания, самоубийство, проституция, терроризм и т.д. Однако в некоторых случаях возможны и **позитивные** девиации, например резко индивидуализированное поведение, характерное для оригинального творческого мышления, которое может оцениваться обществом как «чудачество», отклонение от нормы, но при этом быть общественно полезным. Аскетизм, святость, гениальность, новаторство — признаки позитивных девиаций.

Негативные девиации делятся на два типа:

* отклонения, которые направлены на причинение вреда другим (разнообразные агрессивные, противоправные, преступные действия);
* отклонения, которые причиняют вред самой личности (алкоголизм, самоубийство, наркомания и др.).

## Причины девиантного поведения

Причины девиантного поведения раньше пытались объяснить исходя из биологических особенностей нарушителей норм — специфическими физическими чертами, генетическими отклонениями; на основе психологических особенностей — умственной отсталости, различных проблем психического характера. При этом психологическим механизмом формирования большинства девиаций объявлялось аддиктивное поведение (**аддикция** — пагубное пристрастие), когда человек стремится убежать от сложностей реальной жизни, используя для этого алкоголь, наркотики, азартные игры. Итогом аддикции является разрушение личности.

Отметим, что в современном мире девиантное поведение наиболее характерно для [молодежи](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/molodezh.html) как нестабильной и наиболее уязвимой [социальной группы](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-gruppa.html). В нашей стране особую тревогу вызывают молодежный алкоголизм, наркомания, преступность..

## Причины объяснения девиантного поведения

Девиантность возникает уже в процессе первичной социализации человека. Она связана с формированием мотивации, социальных ролей и статусов человека в прошлом и настоящем, которые противоречат друг другу. Например, роль школьника не совпадает с ролью ребенка.

**Психологическими** причинами девиации называют «слабоумие», «дегенеративность», «психопатию» и т. п.

**Зараженность** «плохими» нормами духовной культуры представителей средних и высших слоев от низших слоев тоже считается причиной девиантного поведения.

**Социальное неравенство -** еще одна важнейшая причина девиантного поведения. **Конфликт между нормами культуры** данной социальной группы и общества — тоже причина девиантного поведения. Субкультура студенческой или армейской группы, низшего слоя, банды существенно разнятся между собой своими интересами, целями, ценностями, с одной стороны, и возможными средствами их реализации, с другой стороны.

**Классовая сущность государства**, якобы выражающая интересы экономически господствующего класса

Важной причиной девиантного поведения являются **социальные (в том числе воины), техногенные и природные катаклизмы.** Они нарушают психику людей, усиливают социальное неравенство, вызывают дезорганизацию правоохранительных органов, что становится объективной причиной девиантного поведения многих людей. Например, можно вспомнить о последствиях нашего затянувшегося вооруженного конфликта в Чечне, Чернобыль, землетрясения.

# Тест : “Отклоняющееся поведение”

1. Как называется правило поведения, значимое для общества, социального строя или отдельного человека, с этическим содержанием:
а) правовой нормой
б) обычаем
в) моральной нормой
г) религиозной нормой

2. Что не относится к элементам механизма самоконтроля:
а) коммуникация
б) общественное мнение
в) санкция
г) индивидуальное сознание

3. Когда, согласно закону, наступает уголовная ответственность за все преступления:
а) с 12 лет
б) с 14 лет
в) с 16 лет
г) с 18 лет

4. Что не относят к социальным нормам:
а) запрет переходить лицу на красный сигнал светофора
б) запрет разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству
в) обязанность здороваться, когда человек входит в по¬мещение
г) обязанность заботиться о престарелых родителях

5. Как называется мера, которую принимают против человека, нарушающего правила поведения:
а) фикцией
б) презумпцией
в) деликтом
г) санкцией

6. Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:
а) девиантным
б) демонстративным
в) дезинтеграционным
г) деструктивным

7. Что не относят к понятию принудительных мер, применяемых с воспитательной целью к несовершеннолетнему, совершившему преступление:
а) обязательные работы
б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа
в) возложение обязанности загладить причинённый вред
г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

8. Что из перечисленного не относится к девиантному поведению:
а) выступление против существующего политического режима
б) злоупотребление спиртным
в) употребление наркотиков
г) футбольное хулиганство

9. Что не входит в состав правонарушения:
а) санкция
б) объект
в) объективная сторона
г) субъект

10. Что значит «отклоняющееся поведение»:
а) поведение, не согласующееся с общественными нормами
б) поведение, целиком игнорирующее человеческую природу
в) поведение, не соответствующее требованиям некой субкультуры

11. Субкультура – это:
а) культура сообщества, отрицающая общепринятые нормы
б) культура сообщества, агрессивно противостоящая общепринятым нормам
в) культура сообщества, стремящаяся к слиянию с общепринятой культурой

12. К одним из самых ценных качеств личности относят:
а) обеспеченность
б) самоконтроль
в) осторожность

13. Что из перечисленного относят к корыстным преступлениям:
а) превышение пределов самообороны
б) терроризм
в) мошенничество

14. Что из перечисленного характеризуется как общественно опасное поведение:
а) художественный перформанс
б) наркомания
в) митинг

15. В чем суть отклоняющегося поведения с социологической точки зрения:
а) в особенностях развития человеческой психики
б) в кризисных явлениях общественного развития
в) в актах политической воли

16. Кто впервые ввел понятие «девиация», «девиантность»:
а) Э. Дюркгейм
б) Т. Парсонс
в) И. Кон

17. Цель девиантологии – это:
а) обоснование несоответствия между распределением благ и личными качествами людей
б) изучение проблем, связанных с направленной деятельностью субъекта воспитания (родителя, воспитателя и др.), которая способствует проведению человека с момента рождения по этапам социального развития и дальнейшему становлению его как гражданина конкретного общества
в) разработка общетеоретических основ и методического аппарата для всех дисциплин, изучающих социальные девиации на различных уровнях организации общественной жизни – индивидуальном, групповом, государственно-формализованном, общественно- символическим и культурно-историческом

18. Поведение отдельного человека или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются – это:
а) девиация
б) деваинтность
в) поведение

19. Как называется наука, изучающая проблематики девиаций и девиантного поведения:
а) девиантология
б) криминология
в) социология

20. Какое из приведенных ниже утверждений является ошибочным:
а) поведение -это реакция человека на внешние и внутренние раздражители
б) поведение всегда является осмысленным
в) поведение может быть осмысленным и инстинктивным
г) стремясь к какой-то цели, человек действует осмысленно

21. Как можно соотнести социальные нормы и девиантное поведение:
а) девиантное поведение противоречит общепринятым нормам
б) в разных социумах одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным
в) в разные периоды времени одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным
г) все утверждения верны

22. Что не относят к причинам девиантного поведения:
а) возникновение новой социальной системы на обломках старой
б) опережение потребностями общества настоящего развития общества
в) особенности структуры политической партии
г) случайное отклонение

23. Какой из перечисленных ниже разновидностей отклоняющегося поведения не существует:
а) отклонение агрессивной направленности
б) отклонение корыстной направленности
в) отклонение идеологической направленности
г) социально-пассивные отклонения

24. Какой из приведенных ниже примеров дивеантного поведения заслуживает осуждения:
а) увлечение рок-группой
б) чрезмерное употребление алкоголя
в) увлечение массовыми историческими играми
г) посещение митинга против политики правительства

25. Что из перечисленного ниже можно отнести нейтральному отклоняющемуся поведению:
а) человек, покрасивший волосы в ярко-зеленый цвет
б) пьющие родители, переставшие заботиться о детях
в) студент, начавший употреблять наркотики

26. Как называется виновно совершенное общественно опасное деяние, которое запрещено УК РФ под угрозой наказания:
а) проступком
б) преступлением
в) девиацией
г) деликвенцией

27. Когда наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления:
а) с 12 лет
б) с 14 лет
в) с 16 лет
г) с 18 лет

28. Самая негативная форма отклоняющегося поведения – это:
а) злость
б) вредные привычки
в) преступление

29. При проявлении отклоняющегося поведения на что необходимо обращать внимание в первую очередь:
а) на последствия
б) на участников
в) на способы

30. Наиболее распространенные формы отклоняющегося поведения – это:
а) нанесение вреда экологии
б) снижение интереса к чтению книг

в)алкоголизм и наркомания

4. Форма отчета: Фото конспекта и выполненного задания.

5. Срок выполнения задания 2 июня 2020 г.

5. Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru

Указываем ФИ., группу, тему, дату!