**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

 С уважением, Людмила Ивановна

 Высылать работу не надо!

 Дата 03.09.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество

Тема занятия. Урок № 4

 Форма урока Комбинированный

**Содержание занятия**

 Новый материал Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

 **Задания**

 Запишите тему **Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

 1. Прочитайте внимательно текст по ссылке

 <https://compendium.su/social/vazhenin/14.html> Человек, индивид, личность – человек

**ОТВЕТЬТЕ на 1-5 вопросы**.

2. Практическая работа № 2.

**1. Сравните два высказывания:**

А) Человек – уникальнейшее и изумительнейшее существо, самое поразительное творение природы и истории. Будущее его бесконечно и прекрасно.

Б) Человек – ошибка природы, её злосчастное порождение, наделённое неисчерпаемыми пороками. У него, поэтому нет будущего, он обречён на вырождение и гибель.

**На чьей вы стороне и почему?**

 **2. Человека от животного отличает способность**:

1. укрываться от опасности
2. заботиться о потомстве
3. общаться при помощи членораздельной речи
4. обеспечивать себя пропитанием

**3. Человека как личность, прежде всего, характеризует:**

1. биологические особенности
2. тип нервной системы
3. умение общаться с другими людьми
4. состояние здоровья

**4. К потребностям, связанным с природными свойствами человека, относится потребность в:**

1. уважении со стороны других
2. творческом самовыражении
3. общественном признании
4. физическом развитии

 5. **К социальным потребностям человека относится потребность**

1. дышать
2. питаться
3. спать
4. общаться

 6. **Антон** - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый придти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как

 1)индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

**7. Рождается человек**. Кто он: индивид, личность или индивидуальность?

8. **Какое понятие** используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты человека?

 1) индивид; 2) деятель; 3) творец; 4) индивидуальность.

 9. **Что характеризует** человека как личность?

 1) особенности внешности; 2) особенности темперамента; 3) прямая походка; 4) социальный статус.

10**. В процессе жизни** человек формируется как

1) биологическая особь; 2) индивид; 3) личность; 4) особый генотип.

 ИТОГ:

**«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают» (А.Асмолов).**

**Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь. Высылать работу не надо.

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И