Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:3.09.20

Группа: А-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

Тема занятия: «Науки об обществе и человеке»

Форма: Лекционно-практическое занятие

Содержание занятия:

1.Составляем конспект лекции

2.Выполняем задание

Лекция:

Дисциплина : «Человек и общество» относится к циклу историко-обществоведческих дисциплин. В содержание курса входят основы таких наук как философия, экономика, политология, право, социология, культурология и т. д.

Перед вами схема.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Науки | | | | | |
| философия | экономика | политология | право | культурология | социология |

Главным предметом дисциплины является общество (социум), которое живет на основе законов, согласно которым функционирует, моделей поведения человека в обществе.

Изучать общество люди начали еще период античности. Например, Платон создал учение о справедливом обществе-государстве. Аристотель ввел понятие демократического общества. В период Нового времени общественная наука отражена в трудах Н. Маккиавелли, Т.Гоббса, который разработал теорию общественного договора. С середины 19 века начинается новый этап в развитии учений об обществе. Именно теперь окончательно структурировалась социология. Эту науку об обществе так назвал О.Конт.

Социальные науки изучают структуру и динамику общества, законы поведения и взаимоотношения людей.

Запись в тетрадь:

*Общественные науки:*

* Экономика
* Социология
* Психология
* Политология
* Юриспруденция
* Философия
* Культурология

Очающиеся самостоятельно заполняют таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наука | Предмет науки |
| Экономика |  |
| Социология |  |
| Психология |  |
| Политология |  |
| Юриспруденция |  |
| Философия |  |
| Культурология |  |
|  |  |

Форма отчета: фото выполненных заданий

Срок выполнения задания 7 сентября 2020 г.

Получатель отчета: [Natulya-rubtsova64@mail.ru](mailto:Natulya-rubtsova64@mail.ru)

Указываем ФИ., группу, тему, дату!