**Задание для обучающихся**

**с применением дистанционных образовательных технологий**

**и электронного обучения**

Дата: 09 сентября 2020г.

Группа: Э-19

Учебная дисциплина: Электрические измерения

Тема занятия: Определение погрешностей измерения

Форма: практическая работа

**Содержание занятия:**

Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1Какие методы применяются:  в лабораторных условиях? | А – метод сравнения  Б – метод непосредственной оценки |
| 2Чем характеризуется точность измерения? | А – Условиями экперимента  Б – качеством измерительного прибора  В – относительной погрешностью измерения  Д – точностью отсчета |
| 3.В цепи протекает ток 20 А. Амперметр показывает 20,1 А. Определите: А – точность измерения, Б – точность прибора | А – 0,1 А; 0,1 А  Б – 0,5%, 0,2 %  В – 0,05 А; 0,02 А  Г – 5 %; 0,2 % |
| 4.Класс точности прибора 1,0. Чему равна приведенная погрешность измерения? | А – 1  Б – 1,5  В – 1 % |
| 5.Шкала амперметра 0 - 50 А. прибором измерены токи 3 А, 30 А. Какое измерение точнее? | А – задача не определена, так как неизвестен класс точности прибора;  Б – первое измерение (3 А)  В – второе измерение (30 А) |

**Задание:**

Выполните практическую работу

**Задания выложены в Google Classroom, код курса vcum7ai**

**Форма отчета.**

1. Сделать фото выполненной работы в тетради
2. **Срок выполнения задания** 10.09.2020г.
3. **Получатель отчета.** Сделанные фото прикрепляем в Google Класс.