**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дата 11.09.2020г.

Группа Пр-18

Преподаватель Алимпиева Лариса Александровна

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда

Тема занятияСистема непрерывного профессионального образования

Форма лекция

Содержание занятия:

1. **Изучение нового материала**

Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:

1. Концепция непрерывного образования
2. Цели непрерывного образования

**1) Концепция непрерывного образования**

Идея непрерывного образования издавна привлекала к себе внимание выдающихся умов.

Основоположник дидактики **Я. А. Коменский** в своем труде "Всеобщее воспитание" изложил теорию универсального образования и воспитания всех людей в течение жизни на основе равноправия. Великий русский педагог **К. Д. Ушинский** также говорил о том, что человек должен и будет учиться всю жизнь. Однако только во второй половине XX в. условия социально-экономического развития человечества, быстрое увеличение объема и содержания знаний (за 2 года количество информации удваивается), их быстрое устаревание, а также стремительное развитие новых средств хранения и передачи информации, позволили перейти к процессу реализации идеи непрерывного образования в образовательную практику.

Современные концепции непрерывного образования получили наименования "пожизненного образования", "образование через всю жизнь" или "образование в течение всей жизни" (от англ. – ***lifelongeducation)*** и "возобновляемого образования" (от англ. – ***recurrenteducation).***

Одна из основных целей непрерывного образования – расширение и развитие образовательных услуг, дополняющих базовое школьное или вузовское обучение. Непрерывное образование часто приравнивается к образованию взрослых, так как речь идет о различных формах переподготовки, повышения квалификации и культурного уровня людей, преодолевших обычный возраст базового обучения.

Понятие непрерывности призвано усилить значимость понятия образования, придать ему особую целесообразность, неслучайность, осознанность. Основной путь получения образования – это обучение и самообучение, т.е. это целенаправленная деятельность вовне, переосмысление окружающей действительности и своего места в ней, и внутрь – самообогащение, самопознание, саморазвитие, самообразование.

**Самообразование** (от англ. – ***self-education/instruction***) – приобретение знаний путем самостоятельных занятий вне учебных заведений, без помощи преподавателя. Непрерывное образование предполагает включенность в него субъекта, меняющегося, совершенствующегося, обучающегося, приобретающего новый опыт, новые качества и новое отношение к окружающей действительности. Таким образом, в непрерывном образовании на первый план выдвигается идея самообразования и самовоспитания.

Непрерывное образование призвано обеспечить гармоничное развитие каждой личности, индивизуализировать обучение, воспитать в каждом человеке осознанную потребность в повышении уровня знаний. В центре любого этапа и уровня непрерывного образования и воспитания поставлен человек, личность со своими интересами. Непрерывное образование предполагает многообразие и гибкость применяемых видов обучения, его гуманизацию, демократизацию и индивидуализацию, обеспечивая тем самым единство образования и самообразования. Важная особенность непрерывного образования – его устремленность в будущее, на переподготовку специалистов и переход к более сложной и престижной профессии.

1. **Цели непрерывного образования**

Экспертами ЮНЕСКО были сформулированы основные ***принципы системы непрерывного образования***, которые отображают его цели:

– охват образованием всей жизни человека;

– понимание образовательной системы как целостной, включающей дошкольное воспитание, основное, последовательное, повторное, параллельное образование, объединяющее и интегрирующее все его уровни и формы;

– включение в систему просвещения помимо учебных заведений и центров доподготовки, формальных, неформальных и внеинституциональных форм образования;

– акцент на самоуправление; акцент на самообразование, самовоспитание, самооценку;

– индивидуализация учения; учение в условиях разных поколений (в семье, в обществе); расширение кругозора; интердисциплинарность знаний, их качества; гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения;

– динамичный подход к знаниям – способность к ассимиляции новых достижений науки; совершенствование умений учиться; стимулирование мотивации к учебе; создание соответствующих условий и атмосферы для учебы; реализация творческого и инновационного подходов;

– облегчение перемены социальных ролей в разные периоды жизни; познание и развитие собственной системы ценностей; поддержание и улучшение качества индивидуальной и коллективной жизни путем личного, социального и профессионального развития; развитие воспитывающего и обучающего общества; учиться для того, чтобы "быть" и "становиться" кем-то; системность принципов для всего образовательного процесса.

Непрерывное образование существует в современном сознании на двух уровнях – **обыденном** и **научном**. Первый сводится к мысли о полезности пожизненного накопления знаний, постоянного расширения жизненного кругозора, точно выражается признанной мудростью "век живи – век учись". В отличие от обыденных, научные интерпретации непрерывного образования представлены не только многообразием концепций, но и реальной структурой образовательной практики.

Своеобразный характер носят технологии открытого и дистанционного образования.

***Открытое образование*** (от англ. – ***openeducation***) – концепция современного образования за рубежом. В связи со стремлением к его доступности для всех людей, независимо от их образовательного уровня, не предъявляется каких-либо особых требований к первоначальной подготовке обучающихся. Открытое образование предназначено, как правило, для обучения людей зрелого возраста, не сумевших по разным причинам повысить уровень своей образованности ранее.

***Дистанционное образование*** – это такой вид образования, при котором все или бо́льшая часть учебных процедур осуществляются при территориальной разобщенности преподавателя и обучающегося с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. Таким образом, современная система непрерывного образования превращается в одну из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая переплетена со всеми другими областями общественной жизни.

**2. Контрольные вопросы:**

1. Что такое самообразование?

2. Перечислите принципы системы непрерывного образования.

3. Чем обыденный уровень сознания отличается от научного?

4. Дайте определение открытому и дистанционному образованию.

**Задание для обучающихся**: Материал прочитать и ответить на контрольные вопросы, записав их в тетрадь.

Задание выполнить к 14.09.2020г.