Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:21.09.20

Группа: А-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

Тема занятия: **Истина и ее критерии.**

Форма: практическое занятие

Задание для обучающихся:

Составить конспект

**Истина и ее критерии. Относительность истины.**

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории по­знания: *«Что есть истина?».*

 **1.** В истории философии существовали разные взгляды на возможности получения достоверных знаний:

* Эмпиризм – все знание о мире обосновывается только опытом (Ф. Бэкон)
* Сенсуализм – только при помощи ощущений можно познавать мир (Д.Юм)
* Рационализм – достоверное знание может быть почерпнуто только из самого разума (Р. Декарт)
* Агностицизм – «вещь в себе» непознаваема (И. Кант)
* Скептицизм – получать достоверные знания о мире нельзя (М. Монтень)

**Истина** есть процесс, а не некий одноразовый акт пости­жения объекта сразу в полном объеме.

Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсо­лютный и относительный аспекты, которые можно рассмат­ривать и как относительно самостоятельные истины.

**Объективная истина** — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

**Абсолютная истина**— это исчерпывающее достовер­ное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.

**Относительная истина** — это неполное, неточное зна­ние, соответствующее определенному уровню развития об­щества, который обусловливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.

Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.

Не все в нашей жизни поддается оценке с точки зрения ис­тины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

**2. Истина** – это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Другие определения:

1. соответствие знаний действительности;
2. то, что подтверждено опытом;
3. некое соглашение, конвенция;
4. свойство самосогласованности знаний;
5. полезность полученного знания для практики.

**Аспекты истины:**

исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе;

* знания, которые никогда не могут быть опровергнуты.
* неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обусловливает способы получения знания;
* знания, зависящие от определенных условий, места и времени их получения.

**Истина конкретна** – связана с определенным местом, временем, обстоятельствами

**3. Критерии истины**– то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

         1. соответствие законам логики;

         2. соответствие ранее открытым законам науки;

         3. соответствие фундаментальным законам;

         4. простота, экономичность формулы;

         5. парадоксальность идеи;

         6. практика.

**4.** **Практика** – целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

*Формы* практики:

1. материальное производство (труд, преобразование природы);
2. социальное действие (революции, реформы, войны и т.д.);
3. научный эксперимент.

*Функции*практики:

1. источник познания (практическими по­требностями были вызваны к жизни существующие ныне науки.);
2. основа познания (человек не просто наблю­дает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его);
3. цель познания (человек для того и познает окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической де­ятельности);
4. критерий истины (пока какое-то положе­ние, высказанное в виде теории, концепции, простого умозак­лючения, не будет проверено на опыте, не претворится в прак­тике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением)).

Между тем практика одновременно определенна и неопре­деленна, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика может окончательно до­казать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама прак­тика развивается, совершенствуется и поэтому не может тот­час и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается идея взаимодополняемости: **ведущий критерий истины — практи­ка**, которая включает материальное производство, накоплен­ный опыт, эксперимент, —  дополняется требованиями ло­гической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

 Форма отчета: фото выполненных заданий

 Срок выполнения задания 23 сентября 2020 г.

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!