**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

 С уважением, Людмила Ивановна

 Высылать работу не надо!

 Дата 23.09.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество

Тема занятия. Урок № 24

 Форма урока Лекция

**Содержание занятия**

 Новый материал  **Понятие коррупция, коррумпированность.**

 **Задания**

 **Запишите тему**  **Коррупция** как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества

  **Ответьте на задания, запишите ответы в тетрадь.**

**A1.**Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

А. Глобализация способствует целостности мира и его развитию.

Б. Глобализация способствует распространению ценностей и норм, характерных для евро-американской культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***Ответ:***

**B4.**Найдите в приведенном ниже списке глобальные проблемы современности и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) проблема образования народных масс

2) демографическая проблема

3) продовольственная проблема

4) торговая проблема

5) проблема использования космоса

6) научная проблема

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

***Ответ:***

 ПРОЧИТАЙТЕ текст  **Коррупция** как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества

 "Коррупция "есть корень, из котороговытекает во все времена и при всякихсоблазнах презрение ко всем законам".Томас Гоббс

 *Коррупция* (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.(запись в тетрадь)

*Коррумпировать* (лат. corrumpere), т. е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами. (запись в тетрадь)

 По инициативе ООН **9 декабря** отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

- Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.

- Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».

- Коррупция - злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным положением.

- По толковому словарю С.И.Ожегова, "**Коррупция** - это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взятночничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».

 В современном понятии **коррупция** означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

**Коррупция включает в себя две составляющие**: **правовую** (коррупционные правонарушения, преступления) и **этическую** (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути.  Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того, чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит жизненную позицию гражданина.

**Причины коррупции:**

- Низкая заработная плата государственных служащих

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов

- Безработица

- Неразвитость институтов гражданского общества

1. Основной причиной коррупции является человеческое **корыстолюбие**. Это связано со стремлением к личному благосостоянию. Поэтому политики и служащие начинают использовать занимаемое положение для создания личного благосостояния. Наблюдая за этим, молодёжь воспринимает государственную службу как удобный и привлекательный образ жизни.
2. Всё же, невзирая на одинаковую природу человека, общества они **коррумпированы** в разной мере. Уровень коррупции может быть связан с культурой, менталитетом и традициями общества. Например, считается, что коррупцию как зло легче воспринимают протестантские общества, поскольку в протестантской этике чётко разграничены общественные и индивидуальные ценности. Коррупции легче укорениться в странах с низким уровнем общественного развития и незрелым гражданским сознанием.
3. На уровень коррупции влияет и зрелость **правовой** системы. Коррупция поощряется неясным, противоречивым и постоянно изменяемым законодательством, недоверием к правоохранительным органам. Поэтому уровень коррупции ниже в государствах с давно сформировавшейся государственностью, а в основе права и демократии которых лежат древние традиции.

 ***Виды и формы*** коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

*Коррупция в сфере государственного управления* касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников),  которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

*Парламентская коррупция* выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

*Деловая коррупция* возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

*Коррупция на предприятиях* выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

*Бытовая коррупция* порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать. Командам необходимо восстановить слова в течении определенного времени.

1. «Последствия коррупции».

 **Экономические** = Материальные последствия: разорение частных предпринимателей; снижение инвестиций в производство, замедление экономического роста; понижение качества общего сервиса; неэффективное использование способностей, людей; рост социального неравенства; усиление организованной преступности.

 **Психологические** = Нематериальные последствия: ущерб политической легитимности власти; снижение общественной морали; размывание ценностей; ощущение бесправия и несправедливости.)

1. **Способы борьбы с коррупцией**

1) - Для того, чтобы борьба с коррупцией приносила результаты, нужно желание всех людей. Ведь взяточничество существует не только благодаря тем, кто берет, но и тем, кто дает. Многие предпочитают решать свои дела в "ускоренном режиме", предлагая деньги. Часто это проще, нежели ждать разрешения дел на общих основаниях.

2) - В первую очередь нужно воспитать самих себя и перестать решать проблемы финансовым путем. Если б не было взяткодателей, то не было бы и тех, кто их получает. Мы сами приучаем к деньгам, к разного рода вознаграждениям тех, кто может решить наши проблемы.

3) - В наше время в очень многие места большие очереди, какой- то документ можно ждать годами; чтобы пробиться куда-то, нужны большие старания. Чтобы облегчить свои действия или сделать что-то очень быстро, люди дают деньги. И это вправду ускоряет нужный процесс.

4) - Большинство людей чаще всего рассматривают коррупцию с точки зрения компенсации низкой оплаты чиновника. Однако, вокруг нас много людей, получают маленькую зарплату!

5) - На мой взгляд, ликвидировать коррупцию можно, только ликвидировав ее причину – неблагополучное состояние общества. Если мы хотим, чтобы наша республика успешно развивалась, надо бороться с коррупцией.

6) - Понятия чести и незапятнанной репутации должны стать незыблемыми для каждого гражданина страны. Надо устранить пробелы в правовом воспитании населения. Надо формировать этику граждан.

**Что приводит к коррупции?**

- большой разрыв в доходах населения;

- резкое падение заработной платы;

- ослабление государственного контроля;

- неопределенность норм рыночного поведения,

- пробелы в законодательстве.

1. Российская Федерация в борьбе с коррупцией

Сегодня в РФ существует особое направление – **противодействие коррупции**. В 2008 году принят ФЗ «О противодействии коррупции», который устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

 Международное сообщество придает большое значение проблеме борьбы с коррупцией.

Организацией Объединенных Наций в 2003 году была принята **Конвенция против коррупции**.

27 января 1999 г. в Страсбурге была принята Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Она вступила в силу 1 июля 2002 года. РФ ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом 25 июля 2006 года.

**Меры профилактики коррупции, проводимые в РФ**.

- антикоррупционное воспитание ( в рамках учебных заведений)

- пропаганда ( с помощью СМИ и др.)

- формирование правовой культуры и повышение правового сознания

- воспитание гражданской ответственности

- укрепление доверия к власти

- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, проводимая Министерством юстиции

Коррупция разрушает общество изнутри**. Ее можно сравнить с занозой**: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяться всем вместе.

**Задания:**

 1. Запишите понятия **коррупция, коррумпированность**.

2. Составьте КЛАСТЕР «Способы борьбы с коррупцией»

**….. …… ……. …….. ……….**

3. Запишите, что приводит к коррупции.

4. Когда отмечается Международный день борьбы с коррупцией ?

5. Разгадайте **ребусы** и дайте объяснения понятиям:

**А).**  тажШан …….. -

**Б).**  каВтзя ……. -

**Вывод:** Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном?

 **Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь. Высылать работу не надо.

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И