**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

 С уважением, Людмила Ивановна

 Высылать работу не надо!

 Дата 25.09.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество **ТЕТРАДЬ 12 листов, уроки № 28, 30 и за 28.09.**

Тема занятия. Урок № **28**

 Форма урока Лекция

**Содержание занятия**

 Новый материал  **Экономика и экономическая наука**.

 **Задания**

 ПРОЧИТАЙТЕ текст

**Вопрос 1. «Экономика как наука и хозяйство»**

**Экономика**(от гр. oikos — домашнее хозяй­ство и nomos — правила) - это наука о ведении домашнего хозяйства.

**Экономика - это**

**1. Система хозяйствова­ния**, обеспечиваю­щая общество матери­альными и нематери­альными благами.

 **2. Наука**, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлет­воряют постоян­но растущие по­требности

**Субъект экономики –** тот, кто осуществляет хозяйственную деятельность (домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство)

**Объект экономики –** хозяйственная деятельность человека по удовлетворению его потребностей.

**1. Экономика как система хозяйствования (общественного производства):**

1. **Экономическая деятельность** – это производство, рас­пределение, обмен и потребление благ и услуг.

* производство (процесс создания экономиче­ских благ и услуг);
* распределение (разделение продукта или дохода между участвующими в его производ­стве);
* обмен (процесс, в котором вместо продукта получают деньги или другой про­дукт);
* потребление (стадия ис­пользования (предметы длительного поль­зования) или уничтожения (продоволь­ствие) продукта).

2. **Производство**:

* Материальное производство (произ­водство матери­альных благ и материальных услуг (транс­порт, торговля, коммунальное и бытовое об­служивание))
* Нематериальное производство (производ­ство нема­териаль­ных благ и нематери­альных услуг (образование, здравоохра­нение и т. д.)

**2. Экономика как наука**

* **основные задачи** (поиск путей эффективного ведения хозяйства; поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограничен­ности и безгра­ничности пот­ребностей);
* **предмет исследования** (экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики с производ­ством товаров и услуг);

В современной экономической теории используются **два** **уровня анализа: микроэконо­мический и макроэкономически**й.

* Микроэкономика (гр. mikros — малый) – наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях. Рассматривает проблемы ограниченности ресурсов, вы­бора, альтернативной стои­мости, цены, изме­нения спроса и предложения отдельных товаров на отдель­ных рынках и т.д. Основные субъекты: фирма и домохозяйство
* Макроэкономика (гр. mak-ros — длинный, большой) – наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира. Рассматривает проблемы безработицы и занятости, увеличения объемов производства, эко­номического роста, преодо­ления инфляции и т.д. Основные субъекты: фирма, домохозяйство и государство

Экономика лежит в основе жизнедеятельности общества, каждого его члена и тесно связана с другими науками: социо­логией, культурологией, политологией, историей, пра­воведением.

**Вопрос 2. «Потребности и ресурсы»**

Конечной целью функционирования любой экономики является удовлетворение потребностей общества и индивида. Производство благ, необходимых для удовлетворения человеческих потребностей, происходит в условиях ограниченности ресурсов, что порождает проблему выбора в экономике. Поэтому в экономической науке такие понятия, как экономические потребности, ресурсы, выбор являются  базовыми экономическими понятиями.

Экономические **потребности** традиционно рассматриваются как  недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом. Экономические потребности также можно определить как внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности.

**Потребности –**необходимость человека в чем-либо, обеспечивающая его существование.

Потребности подразделяются на **первичные**, удовлетворяющие жизненно важные потребности человека (пища, одежда и др.), и **вторичные**, к которым относятся все остальные потребности (потребности досуга: кино, театр, спорт и т.д.). Первичные потребности не могут быть заменены одна другой, вторичные – могут.

Средства, удовлетворяющие потребности, называются***благами***

Одни из них имеются почти в неограниченных  масштабах (воздух), другие – в ограниченном размере и называются ***экономическими благами* (вещи, услуги).**

**Экономические блага делятся на:**

* долговременные, предполагающие многоразовое использование (автомобиль, книга, электроприборы и т.д.), и недолговременные, исчезающие в процессе разового потребления (хлеб, мясо, напитки, спички и т.д.);
* взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементы). К субститутам относят многие потребительские товары и производственные ресурсы, услуги транспорта (поезд – самолет – автомобиль),  сферы досуга (кино-театр-цирк);
* настоящие и будущие;
* прямые (потребительские) и косвенные (производственные).

**Человек как биосоциальное существо находится в постоянном развитии и в ходе общения у него формируются новые желания.**

В экономическом смысле человек обладает неограниченными потребностями в материальных благах и услугах.

**Основная проблема экономики** – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счет ограниченных ресурсов.

**Вопрос 3. «Главные вопросы экономики, выбор и альтернативная стоимость»**

Множественность экономических целей при ограниченности ресурсов порождает проблему **экономического выбора** – выбора наилучшего из альтернативных вариантов их использования, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах.

(**Пример**: вам необходимо уехать в Москву. Вы можете поехать поездом 8 часов за 200 рублей, либо самолетом 2 часа за 350 рублей. В зависимости от того сколько денежных средств у вас имеется и как быстро вам необходимо оказаться в Москве, вы выберете лучший для вас вариант).

Перед каждым человеком, фирмой и государством в целом возникают проблемы:  *что*, *как* и *для кого* производить. **Три основных вопроса экономики**:

1. Что должно производиться - т.е. какие товары и в каком количестве;

2. Как будут производиться товары, т.е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть воспроизведены;

3. Для кого предназначаются товары, т.е. кто должен потреблять товары и извлекать из них пользу.

В экономической теории предполагается, что хозяйствующий субъект стремится к максимизации: потребитель – удовлетворения своих потребностей, фирма – прибыли, государство – уровня народного благосостояния.

В реальной действительности люди всегда сталкиваются с альтернативными издержками. Производство одного продукта означает отказ от другого. Рациональный человек должен не только подсчитать будущие затраты, но и издержки  неиспользованных производственных возможностей.

Издержки одного блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пренебречь (пожертвовать), называются **альтернативными издержками**, издержками упущенных возможностей (неполученный доход)

**Пример:** выпускник школы выбрал учёбу в институте вместо работы. Значит, в данном случае альтернативной стоимостью будет работа. Студент платит за обучение 45$ в месяц. Если бы он пошёл на работу, то получал бы 100$ в месяц. Какова альтернативная стоимость и упущенная выгода выбора студента? (альтернативная стоимость – это величина зарплаты, которую не получит студент, т.е. 100$ в месяц; упущенная выгода равна 100 + 45 = 145$).

**Вопрос 4. «Ограниченность ресурсов и производственные возможности»**

**Ресурсы** — это элементы, которыми потенциально обладает человек. Одна часть из них имеется в **неограниченном** количестве (их невозможно подсчитать) и не используется в производстве (например, *воздух, вода мирового оке*ана и др.). Такие ресурсы считают ***не экономическими***. Другая часть ресурсов используется в производстве и имеется в определенном, **ограниченном количестве** (например, *нефть, газ, оборудование* и т.д). Такие ресурсы называют***экономическими***.

**Экономические ресурсы** – это средства, которые используются для    производства экономических благ и имеются в ограниченном количестве*.*

Экономические ресурсы подразделяются на:

**1)** *материальные ресурсы*. Они включают:

а) *природные ресурсы*, т.е. даровые блага природы. К ним  относится в первую   очередь земля с ее недрами. Произвести или накопить землю невозможно.

б) *инвестиционные ресурсы,* т.е. искусственные средства производства. К ним можно отнести сырье, материалы, оборудование, здания, сооружения, транспорт, связь. Эти ресурсы также ограничены в силу того, что они являются продуктом человеческого труда.

**2**)  *людские ресурсы*. Они ограничены количеством трудоспособного населения и тем объемом знаний и навыков, которым оно обладает.

Безграничные человеческие потребности наталкиваются на ограниченные *возможности* их удовлетворения. В этом состоит основная проблема экономики.

**Производственные возможности** – это возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии.

Графически совокупность альтернативных вариантов использования имеющихся ресурсов можно отобразить в виде *кривой производственных возможностей* (*кривой трансформации*).

**Кривая производственных возможностей** показывает максимальные объемы производства тех или иных материальных благ при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ (число, тему, ответы)

1. Запишите **3** понятия экономики.

2. Что такое потребности, блага, основная проблема экономики, три вопроса экономики?

3. Что такое ресурсы и экономические ресурсы?

 **Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь 12 листов.

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И