**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

С уважением, Людмила Ивановна

Высылать работу не надо!

Дата 25.09.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество **ТЕТРАДЬ 12 листов, уроки № 28, 30 и за 28.09.**

Тема занятия. Урок № **30**

Форма урока Лекция

**Содержание занятия**

Новый материал  **Главные вопросы экономики**

**Задания** ПРОЧИТАЙТЕ текст

**Экономик**а – это сложнейшая сфера жизни общества. Многочисленные и разнообразные ее проявления затрудняют точное определение данного понятия. Следует различать **его двойное** значение:

- хозяйственная деятельность;

- наука о закономерностях хозяйственной деятельности.

**Экономика –**это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

**Экономика –**это наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между хозяйствующими субъектами (предпринимателями, предприятиями, банками) в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, а также о закономерностях развития хозяйственных процессов в условиях ограниченных ресурсов.

**1. Экономическая наука**

Слово «экономика» греческого происхождения, впервые было использовано около 2500 лет назад. Но только немногим более 300 лет назад ученые стали обобщать и систематизировать знания об экономической действительности.

***Почему именно тогда появилась экономическая наука?***Это связано с тем, что на протяжении большей части истории человечества основные вопросы экономики (что, как и для кого производить) чаще всего решались либо в соответствии с традициями и обычаями, либо по приказу главы государства. Поэтому действия людей были предопределены и предсказуемы и необходимости в экономической науке не возникало. В рыночной экономике решения по основным экономическим вопросам стал принимать свободный, самостоятельный производитель.

Ученые заинтересовались экономическими процессами. Предметом внимания ученых стали такие универсальные проблемы, как ограниченность ресурсов и экономический выбор.

**Экономическая наука изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях.**

**Уровни экономической науки:**

**1. Макроэкономика**исследует экономику как единое целое. Ее предметом являются, например, проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

**2. Микроэкономика –**это часть экономической науки, исследующая **экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами** (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику. Она **изучает проблемы выбора,**с которыми сталкиваются отдельные участники экономической деятельности. *Например, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг, предпринимателей и наемных работников на рынке труда и т. д.***Изучает функционирование отдельных рынков и отраслей. Объясняет, как устанавливаются цены на отдельные товары, какие средства и почему направляются на строительство новых предприятий, развитие отраслей промышленности, как на деятельность отраслей и рынков влияет политика государства.**

Оба уровня связаны между собой. *Например, если анализируются причины роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода, то это микроэкономическая проблема. Анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли – предмет макроэкономики.*

Законы развития мирового хозяйства изучает самостоятельная часть экономической науки – **мировая (международная) экономика.** Предметом ее исследования являются международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен и торговля результатами научно-технической деятельности, международные валютные отношения и др.

**Экономическая наука исследует также функционирование и взаимодействие таких экономических институтов, как государство, предприятие, семья и домашнее хозяйство.**

**2. Экономическая деятельность и ее измерители**

В широком смысле слова **экономика –**это совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.

Экономическая деятельность необходима для того, чтобы превращать ресурсы в нужные **экономические блага –**товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

**Процесс преобразования:**

Производство – Распределение – Обмен – Потребление

**Экономические величины:**

**1. Абсолютные величины:** выражают размеры явлений в единицах мер веса, объема, протяженности, площади, стоимости и т. п. Они всегда имеют определенную размерность, единицы измерения. Выбор единиц измерения зависит от сущности изучаемого явления, его физических и социально-экономических свойств. *Например, добыча угля и нефти измеряется в тоннах или баррелях (единиц объема жидкости – около 159 л), производство газа – в кубических метрах, производство тканей – в погонных и квадратных метрах, электроэнергии – в киловатт-часах.*

**2. Относительные величины:**выражают количественные соотношения между социально-экономическими явлениями, их признаками. Чаще всего относительные величины являются отношениями двух абсолютных величин. Относительная величина показывает, во сколько раз сравниваемая величина больше базисной или какую долю первая составляет от второй, а в некоторых случаях – сколько единиц одной величины приходится на 100, на 1000, на 10000 и т. д. единиц другой, базисной величины. С помощью относительных величин выражают многие факты общественной жизни: темпы роста и прироста, долю промышленной продукции в общем ее объеме и др. Широко распространенной формой выражения относительных величин являются процентные отношения, при которых базисная величина принимается за 100.

**Виды относительных величин:** динамики, структуры, сравнения, интенсивности, координации и т. д.

**Относительная величина динамики** – отношение уровня (значения) показателя за данное время (год, квартал, месяц и т. п. к уровню за его предыдущее время. (Например, спад производства и его уровень составил 90% по отношению к прошлогоднему)

**Экономические показатели:**

**1. Валовой Национальный Продукт (ВНП) –**измеритель экономики как целого;в России используется с 1998 г. Это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

В ВНП включатся продажи только конечных (готовых) продуктов, т. е. сам процесс изготовления и затрат средств не включается в ВНП по той причине, что исключить двойной счет и завышенную оценку ВНП.

**На основе ВНП** рассчитываются следующие **показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход.**

**Национальный доход –**это общий доход, приносимый всеми факторами производства.

**Валовой Внутренний Продукт (ВВП) –**это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных в течение года на территории страны. *Разделив ВВП страны на количество граждан, мы получим показатель, который называется****ВВП на душу населения.***

**ВВП рассчитывается как в неизменных (постоянных) ценах базисного года, так и в текущих (действующих) ценах.** Исходя из этого выделяют:

**- реальный ВВП,**когда его объем выражен в неизменных ценах произведенных продуктов; при его расчете, как правило, делается поправка на значение инфляции (уровень темпа реального роста цен), и он будет зависеть только от изменений реального выпуска продукции. *Когда цены на товары и услуги повышаются, номинальный ВВП (основанный на текущих ценах) может повышаться, даже если уровень производства остается неизменным ли падает.*

**- номинальный ВВП,** когда его объем измеряется в текущих ценах.

Так как на основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в стране, то необходимо пользоваться показателем реального ВВП.

**ОТВЕТЬТЕ на вопросы:**

1. Запишите 2 новых понятия «экономика»

2. Что такое **макро и микроэкономика**?

3. Что является **предметом** мировой экономики?

4. Продолжите: В широком смысле слова **экономика** … .

**Экономические блага** - … .

5. Что представляет собой **процесс преобразования?**

**6.** Расшифруйте: ВВП, ВНП.

Ответьте на вопросы ТЕСТА.

**Тест «Экономика: наука и хозяйство»**

**1. Валовой национальный продукт отражает:**

1) объем товаров и услуг массового спроса

2) стоимость основных факторов производства

3) совокупный доход домашних хозяйств и предприятий

4) стоимость всех произведенных за год товаров и услуг

**2**.Выберите все верные суждения. **Экономика** - это наука, которая изучает:

1) способы умелого использования редких ресурсов;

2) методы рационального хозяйствования;

3) система производственных отношений;

4) способы оптимального управления обществом;

5) социальные последствия НТР.

**3**. Взаимосвязанные и взаимодействующие хозяйства разных стран мира, функционирующие по согласованным правилам - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Выберите все правильные суждения. Одной из задач экономической науки является исследование

1) влияния окружающей среды на работоспособность человека

2) закономерностей взаимодействия социальных общностей

3) влияние инвестиционной политики на профессиональный состав безработных

4) факторов, способствующих социальной мобильности.

5) методов использования модели «затраты-выпуск»

**5**. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика».

Экономический цикл, инфляция, банковская система, государственный бюджет, банкротство*.*

6. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Неограниченные и доступные для всех нуждающихся средства, с помощью которых удовлетворяются потребности - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Назови все экономически ресурсы.

9. Непосредственно участвующие в производстве ресурсы - это \_\_\_\_

10.Совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В современной экономической теории используют два уровня анализа. Назови их и дай определение каждому.

12. Основная проблема экономики - \_\_\_

13.Соотнеси

Ресурсы Название ресурса

А) земля, ее недра, леса, воздух 1) трудовые

Б) все трудоспособное население страны 2) информационные

В) данные необходимые для управления производством 3) природные

Г) фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего 4) финансовые

эквивалента при обмене товаров.

14. Функции экономической теории

**Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь 12 листов.

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И