Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:25.09.20

Группа: А-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

Тема занятия:

Форма: Лекционно-практическое занятие

Содержание занятия:

1.Составляем конспект лекции

2.Выполняем задание

Лекция:

Понятие термина «общество» многозначно. Мы с вами можем говорить о том, что общество – это группа людей, объединённых какими-либо интересами, общностью происхождения или социальным статусом. Например, можем с вами говорит об обществе книголюбов, филателистов или нумизматов, ну а в художественной литературе мы можем встретить с вами упоминания об аристократическом, дворянском или «высшем» обществе.

**Общество** – это и население какой-либо страны. Например, российское общество.

Когда на уроках истории вы говорили о рабовладельческом, феодальном или капиталистическом обществе, то под термином «общество» вы понимали исторический этап развития человечества в целом или его части.

Также мы можем говорить об обществе как обо всех людях, которые живут на планете Земля, то есть общество – это человечество в целом.

А теперь давайте обратим внимание на то, что присутствует в каждом из этих определений. Объединяет их то, что общество – это совокупность людей, связанных определёнными отношениями и взаимодействующих друг с другом.

В широком смысле слова **общество** – это отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя формы объединения и способы организации людей.

Обратите внимание на то, что общество нельзя назвать частью природы. Природа – это то, что существует независимо от человека. Природа и общество – это части материального мира. Они связаны друг с другом, но они не совпадают, одно не является частью другого.

Например, человек, как биосоциальное существо, является и частью природы, и частью общества.

**Общество** – это система. Под этим термином принято понимать совокупность элементов, связанных друг с другом в единое целое. Любая система обладает свойствами, которые отсутствуют у входящих в неё элементов по отдельности.

Например, такой системой является **организм человека**.

Это сложная система, которая состоит из различных органов: мозг, сердце, печень, желудок, мышцы… Каждый из них выполняет собственные функции. Но ни один из органов не может сколь-нибудь длительное время существовать сам по себе, отдельно от системы. Согласитесь, что жизнедеятельность человека не определяется работой только мозга или только мышц. Мы дышим, ходим, чувствуем, потому что различные органы нашего организма работают согласованно.

Что же характерно для общества как системы? Давайте попробуем выделить основные признаки.

**Общество – это динамическая система.** Согласитесь, что общество не находится в состоянии покоя, оно постоянно изменяется, развивается. Развитие может быть прогрессивно и регрессивно, эволюционно и революционно.

**Общество – это нелинейная система.** Процессы, которые в нём происходят, определяются разными причинами, описываются разными законами и не синхронизируются по времени.

Например,рыночные законы спроса и предложения объективны. Если предложение превышает спрос, цена падает, и наоборот. Но в экономической сфере действуют не спрос и предложение, а покупатели и продавцы. Их действия направляются субъективной волей. Поэтому продавцы (производители) договариваются о контроле над рынком – создают монополистическое объединение. Покупатели выбирают не тот товар, который дешевле при том же уровне качества, а тот, который престижней.

Если говорить о несинхронизации по времени, то это очень хорошо видно на примере гендерных изменений в обществе. Согласитесь, что занятость мужчин и женщин в общественном производстве, их образовательный уровень, правовое положение уже произошли. А общественное сознание меняется гораздо медленнее. Отсюда и кризис традиционной семьи, и проблемы, связанные с неравной оплатой труда за равный труд, с неравными возможностями карьерного роста.

**Общество – это открытая система.**Оно реагирует на любые внешние изменения. Внешними факторами для общества являются природа и другие общества. Серьёзные колебания климата или нашествие других народов может даже привести к гибели уже сложившейся и, казалось бы, вполне устойчивой цивилизации.

**Общество – это достаточно устойчивая система.** Оно может интегрировать (включить в себя, сделать своей частью) новые элементы, перейти от хаоса на другую ступень самоорганизации и развиваться дальше. Кроме этого, общество может саморегулироваться и воспроизводить себя.

А какие элементы включает в себя общество как система?

Это:

·        индивиды,

·        социальные общности,

·        общественные (социальные) отношения,

·        социальные нормы и ценности.

Давайте познакомимся с этими элементами более подробно.

**Индивиды.** В социологии **индивид** – это единичный представитель социального целого: общества, социальной группы. Его характеризует социальный статус – это положение, которое он занимает в обществе. Каждый индивид выполняет определённые социальные роли (общественные функции).

**Социальные общности**могут быть профессиональными, этническими, демографическими, религиозными и другими, то есть социальные общности различного типа определяются тем или иным способом (типом) взаимосвязи, взаимодействия людей.

Разновидностью социальных общностей являются **социальные организации** – это объединение людей, стремящихся к достижению общей цели.

Например, есть социальная общность молодёжи России, но согласитесь, что у всех молодых людей России вряд ли есть одинаковые цели, а вот если мы возьмём любую молодёжную общественную организацию, то увидим, что, как правило, её участниками становятся молодые люди, которые объединены общей целью.

Особенностью социальной организации является то, что связи между людьми носят вертикальный, иерархический характер. В них есть официальные лидеры, устав, программа действий и так далее. Примерами социальной организации могут быть школа, фирма, политическая партия и так далее.

**Общественные (социальные) отношения** – это различные социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии.

**Социальные нормы и ценности.** Они регулируют поведение отдельных индивидов и социальных общностей, придают определённую стабильность общественному развитию.

Как и любая сложная система, общество состоит из взаимосвязанных подсистем. **Подсистема** – это промежуточные комплексы, которые менее сложны, чем сама система.

Чаще всего общество рассматривается как совокупность четырёх областей или сфер общественной жизни (подсистем общества).

Термины «область» и «сфера» употребляются здесь не в естественнонаучном или математическом смысле. Они позволяют выделить в целом обществе его части, каждая из которых включает в себя элементы и отношения, объединяемые по их месту и роли в жизни общества. Давайте поговорим о них более подробно.

**Экономическая сфера**. Связана с удовлетворением материальных потребностей людей.

Производя различные жизненные блага, индивиды вступают в отношения собственности, распределения, обмена, потребления. Производя различные материальные блага, используют различные орудия и предметы труда, от самых простых до сложных механизмов, автоматизированных систем, роботов и так далее. Привлекают финансовые ресурсы или для того, чтобы организовать производство материальных благ, или для приобретения уже готовых. Также в рамках этой сферы индивиды вырабатывают знания о наиболее эффективных способах организации производства и применяют их на практике.

**Социальная сфера**. Включает в себя отношения между различными общностями людей.

У каждой общности есть собственные интересы. Они по-разному относятся к существующему социальному строю, установившимся общественным порядкам. Это различие определяется как их материальным положением, так и другими факторами. Именно в сфере социальных отношений происходит согласование интересов, сглаживание противоречий. Или возникают социальные конфликты, которые могут очень серьёзно изменить эти порядки.

**Политико-правовая сфера**. Охватывает те структуры, которые связаны с осуществлением власти.

Эта сфера удовлетворяет потребности людей в порядке и безопасности: деятельность государства, способы и методы, которыми оно управляет обществом; политические интересы и политические организации; способы участия граждан в политической жизни.

**Духовная сфера.** К ней относят представления людей об окружающем мире: обычаи, традиции, верования, философские воззрения, художественные предпочтения.

Все эти подсистемы тесно связаны друг с другом, влияют друг на друга. Только взаимосвязь всех подсистем общества обеспечивает его нормальное существование.

Например, в случае автоматизации производства структурные изменения в экономике могут привести к росту безработицы в отдельных отраслях. Это вызовет снижение уровня жизни многих людей, социальные проблемы. То есть экономическая сфера воздействовала на социальную. Но это произошло не само по себе, к автоматизации производства привели определённые научные открытия и новые технологии, которые являются достижениями духовной сферы.

Вполне вероятно, что государство для разрешения социальных проблем должно будет предпринять какие-то меры. Тут социальная сфера влияет на политико-правовую. Причём речь может идти не только о выплате пособий людям, потерявшим работу. Потребуется, например, организовать массовое переобучение, изменить подходы к содержанию школьного и профессионального образования, ведь человек всегда был и остаётся главной производительной силой. Если произойдут качественные изменения в подготовке кадров, их профессиональный рост, это серьёзно повлияет на экономическое развитие страны. То есть тут мы видим уже влияние политико-правовой сферы и на экономическую, духовную и социальную. Эту цепочку можно продолжать до бесконечности, находя всё новые и новые точки влияния и соприкосновения. Можете попробовать заняться этим на досуге.

Комплекс норм, правил, которые регулируют какую-то конкретную сферу общественной жизни, обычно называют **социальным институтом** – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, реализующая определённые функции в обществе. Совокупность норм и механизмов, которые регулируют определённую сферу общественных отношений.

**Социальные институты можно разграничить по сферам общественной жизни:**

*Экономические:* институты собственности, производства, разделения труда, рынок, торговля, банковская система, биржа, заработная плата, менеджмент, маркетинг и другое.

*Политические:* государство и право, армия, полиция, суд, политические партии, гражданское общество, институты президентства или монархии, парламентаризм и другое.

*Социальные:* институты стратификации (классы, сословия, касты), институт социального обеспечения, институты родства (семья и брак, отцовство и материнство, усыновление) и другие.

*Духовные:* образование, наука, искусство, музеи, библиотеки, церковь.

Приведённые примеры далеко не исчерпывают всё многообразие социальных институтов. Также нужно иметь в виду, что внутри крупных социальных институтов могут существовать более мелкие. Например, характеризуя институт суда, можно особо выделить институты судейства, прокурорства и адвокатства. Или, если мы говорим об институте церкви, то отдельно институты священства или монашества, или, например, институт исповеди, если речь идёт о христианстве.

Элементами социального института являются:

·         Основные функции: те потребности, для удовлетворения которых он предназначен.

·         Группы и организации. Для удовлетворения потребности общества должно располагать определёнными материальными и трудовыми ресурсами.

·         Ценности, которые лежат в основе данного вида социальных отношений.

·         Социальные роли, которые выполняют их участники.

·         Нормы, которые регулируют их поведение.

Для чего же нужны социальные институты? Прежде всего они призваны выполнять целый ряд важных для общества функций:

·         *Регулятивная функция.* Социальный институт обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путём выработки шаблонов поведения, регламентации их действий.

·         *Интегративная функция.* Включает в себя процесс взаимозависимости и взаимоответственности членов социальных групп.

·         *Транслирующая функция (социализация).*В рамках этой функции происходит передача социального опыта, приобщение к ценностям, нормам, ролям данного общества.

·         *Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений.* Любой институт закрепляет, стандартизирует поведение членов общества за счёт своих правил, норм поведения.

**Попробуйте ответить на следующие вопросы.**

1.     Что такое общество?

2.     Какие элементы включает в себя общество как система?

3.     Охарактеризуйте сферы общественной жизни (подсистемы общества).

4.     Что такое социальный институт?

5.     Почему общество можно охарактеризовать как сложную динамическую систему?

Форма отчета: фото выполненных заданий

Срок выполнения задания 28 сентября 2020 г.

Получатель отчета: [natasha141191 @mail.ru](mailto:Natulya-rubtsova64@mail.ru)

Указываем ФИ., группу, тему, дату!