**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 Запишите в Документе ФИО, число, тему урока. Ответьте на вопросы.

 Документ подпишите (Тз-17, №4, фамилия)

 С уважением, Людмила Ивановна.

 Дата 08.10.2020г.

Группа Тз-17

Учебная дисциплина ПОПД

Тема занятия. Урок № **4**

 Форма урока Комбинированный

**Содержание занятия**

 Новый материал

 **Задания**

Запишите тему **1. Решение практических ситуаций.**

 **2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

**1.** .**ПРАКТИЧЕСКАЯ работа**

Работа с Трудовым Кодексом РФ, Конституцией РФ.

Найдите статьи для подтверждения своих ответов.

**Задача 1**

Заключая трудовой договор с 16-летним Ивановым, работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, справку о состоянии здоровья, характеристику с училища, трудовую книжку.

**Вопрос.**

Прав ли работодатель?

Какие требования работодателя противоречат Трудовому Кодексу?

Можно ли с Иваном заключить трудовой договор?

 **Задача 2**

В отделе кадров завода «Калибр» всем устраивающимся на работу предлагают заполнить анкету. В анкете есть следующие пункты:

-фамилия, имя, отчество;

-год рождения;

-место жительства;

-национальность;

-образование;

-ранее выполняемая работа.

**Вопрос.**

Не нарушает ли какой-либо пункт анкеты права граждан, и если да, то какой и почему?

 **Задача 3.**

Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администрации трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме на работу не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

**Вопрос**

Правомерны ли действия директора магазина? Аргументируйте свой ответ.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

**Задача 4.**

 Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб.

**Вопрос:**

Прав ли работодатель, требуя возместить ущерб?

Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба?

Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

**Задача 5.**

После окончания школы 17-летние Наташа, Петя и Катя решили устроиться на высокооплачиваемую работу: Катя – танцовщицей в казино, Петя – грузчиком на вокзал, Наташа – продавцом в табачный киоск.

**Вопрос:**

У кого из них больше шансов найти работу? Почему?

Дайте совет ребятам, на какие работы их могут принять. Куда можно обратиться по вопросам трудоустройства.

 2. Задания: А). ПРОЧИТАЙТЕ

 **Главу 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.**

**Параграф 1.**  (стр. 16 – 22) учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

 под редакцией Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева (смотри в гр.Тз-17)

 **Ответьте на вопросы**:

1. Что такое ПРАВО собственности? Вещь?

2. Запишите 3 правомочия содержания права собственности и их понятия.

3. Запишите формы собственности.

 Б). **Прочитайте**

**Главу 6.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

 Параграф №1.

 **(стр.132-136**) учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

 под редакцией Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева (смотри в гр.Тз-17)

 **Ответьте на вопросы**:

1. Дайте общую характеристику законодательства о занятости и трудоустройстве. Каково его значение в реализации государственной политики содействия занятости.

 2. Что такое занятость? Напишите формы занятости.

 3.Напишите основные права граждан в области занятости.

 4. Напишите три группы гарантий государства в сфере занятости.

 5. Кто является Федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную полити­ку в сфере занятости и трудоустройства?

 **Форма отчета.** Отчет по заданию **вышлите в едином** *документе в формате MS Word.*

 Срок выполнения задания 12.10.2020

**Получатель отчета**. Работу высылаем  *на*  электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

###  с указанием Ф.И. группы, урок № 4.

###