


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на
педагогическом совете
ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»
протокол № 96 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев
«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»
на 2020 – 2024 гг.

Богданович
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Паспорт программы	5
1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГАПОУ СО «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ».....	9
SWOT АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	19
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
4. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

На рубеже XX–XXI веков произошли глобальные социальные преобразования в современном мире и в России, которые породили огромное число проблем, вызывающих интеллектуальное, духовное, эмоциональное и физическое напряжение человека. Благодаря мощному воздействию средств массовой информации, расширению контактов, миграционным процессам человек по-новому воспринимает, понимает, открывает мир, который он изменил и в котором сам изменился.

Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как «Совесь», «Честь», «Долг» привели к негативным последствиям в обществе: к социальному сиротству, усилению криминогенности среди подростков, бродяжничеству, токсикомании и наркомании среди несовершеннолетних, потере интереса к учению и самосовершенствованию у большого слоя асоциальной молодёжи, а также к родительской безответственности и равнодушию к воспитанию подрастающего поколения не только у родителей, из трудных семей, но и у тех, кто занят своей карьерой и не имеет ни времени, ни желания посвятить свои силы воспитанию своих собственных детей.

Возрождение духовных и нравственных традиций в настоящее время видится в совершенствовании гражданско-патриотического воспитания в России, как способа не только формирования духовно-нравственных ценностей, но и воспитания любви к Родине и своему народу.

Особое внимание в настоящее время уделяется процессу воспитания, в законе об образовании в РФ дано понятие воспитания: это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [3, с.3].

В Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г., воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.[5, с. 2].

В свете этого, актуальной проблемой становится совершенствование системы воспитания, создание условий для консолидации субъектов воспитания, формирование воспитательной среды, позволяющей на качественно-новом уровне формировать гражданскую идентичность личности, под которой понимается индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

В условиях функционирования ФГОС важно сохранить и усилить мировоззренческую и научно-методическую целостность системы воспитания, выработать и согласовать общие подходы к организации воспитательной деятельности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся
Срок реализации ПВ	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конвенция о правах и свободах человека; 2. Конституция РФ; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями); 4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2020) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействию экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 10. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р; 11. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; 12. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; 13. Национальный проект «Образование» на 2020-2024 годы; в российском обществе»; 14. Устав ГАПОУ СО «БПТ».

Партнеры ПВ	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ «Управление культуры, молодежной политики и информации» - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГО Богданович - Союз солдатских матерей - Богдановичское местное отделение Свердловского Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»; - Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту; - Управление социальной защиты населения ГО Богданович; - МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Богданович; - Хутор «Вешний» - Средне-Уральский отдел Оренбургского казачьего войска; - Екатеринбургское отдельское казачье общество «Исетская линия» «Пятый отдел Оренбургского казачьего войска»; - Богдановичское отделение СООО «Союз офицеров запаса»; - Казачья станица «Богдановичская» и др.
Актуальность ПВ	Реализация в процессе деятельности ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» современных требований к содержанию профессионального воспитания с использованием современных форм и методов воспитательной работы
Концептуальные основы развития	<p>Программа основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системность, непрерывность воспитания; - Вариативность, личностный подход в воспитании; - Гражданственность; - Мобильность и адаптивность воспитательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменение внешней среды; - Партнерство в реализации воспитательных программ.
Исполнители ПВ	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, обучающиеся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагоги ДО, родители (законные представители), внешние партнеры.
Цель ПВ	Создание в ГАПОУ СО «БПТ» единого образовательного пространства, обеспечивающего возможность успешной социализации обучающихся, способствующего формированию социально-профессиональных качеств личности, необходимых для успешной самореализации выпускника в современном обществе.

Задачи ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; 2. Формирование оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций; 3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни; 4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода; 5. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся; 6. Формирование общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
Приоритетные направления ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания 2. Культурно-творческое направление профессионального воспитания 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания 4. Формирование правовой культуры, толерантности, законопослушного поведения 5. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 6. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания
Сроки, этапы реализации программы	<p>2020-2024 г.г.</p> <p>1 этап (2020 г.) - организационный (мероприятия проводятся ежегодно);</p> <p>2 этап – деятельностный (2020 – 2023 гг.) Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа со студентами (по направлениям программы); 2) Методическая работа с преподавателями, кураторами групп; 3) Социально-педагогическое сопровождение; 4) Работа с родителями; 5) Социальное партнерство. <p>3 этап (2024 г.) - аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации ПВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; 2. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; 3. Увеличение числа участников, победителей спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства различного уровня; 4. Положительные результаты адаптации обучающихся первого курса, снижение количества конфликтов среди обучающихся; 5. Снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; 6. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; 7. Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации, повышение общего уровня воспитанности обучающихся; 8. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК; 9. Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.
<p>Разработчики ПВ</p>	<p>Киселева Е.Е., заместитель директора по УВР Куликова Е.С., зав. отделением</p>

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГАПОУ СО «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» состоит из отделения среднего профессионального образования и структурного подразделения – кадетская (казачья) школа-интернат.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

– 43.01.02 «Парикмахер».

Также реализуются программы основного общего и среднего общего образования на базе структурного подразделения – кадетской (казачьей) школы-интерната.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

На базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организован Центр патриотического воспитания.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;

- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум" ежегодно выполняет контрольные цифры приема на 100%, в 2019 году КЦП составили 245 (165 человек на дневном отделении, 80 человек - Кадетская (казачья) школа-интернат).

Регулярно ведется профориентационная работа, имиджирование политехникума осуществляется за счет публикаций, видеосюжетов, анкетирования и интервью с директором, работниками, обучающимися, действует сайт ОО.

В системе ведется мониторинг образовательного процесса. Остается стабильным качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО. Процент обучающихся, получивших по окончании обучения дипломы с отличием: 2017 год – 11,8%, 2018 год – 9%, 2019 год – 12,3%, 2020 год – 12,6 %.

В структурном подразделении ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» - кадетской казачьей школе-интернате в 2019 г., было выпущено 49 обучающихся, из них 10 кадет выпускников 2018-2019 года поступили в военные ВУЗы, 10 человек – в гражданские ВУЗы, 6 человек в СПО военной подготовки.

Обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами таких олимпиад, конкурсов, как:

- Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» среди кадет Свердловской области в конкурсном направлении «Летопись родного края»
- Районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя»
- Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области
- Чемпионат «Путь к успеху»
- Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»
- Областной IT –конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Неизвестное об известном: люди, факты, достопримечательности родного края»
- Областной карьерный форум
- Областной конкурс социальный рекламы «Честный взгляд» тема «Молодежь против коррупции»
- Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Информатика)
- Районная интерактивная познавательная игра «Будущий кандидат»
- Областной конкурс «Юный мотоциклист»
- Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец» «Юная казачка»
- Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций и др.

На базе техникума создан волонтерский студенческий отряд «Весна», состоящий из девушек – студенток ООП «Парикмахер». Волонтерская группа студентов-парикмахеров с 2005 года оказывает бесплатные парикмахерские услуги инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция «Здравствуйте, мы едем к Вам!» действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет осуществлять обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана, ОПОП подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС.

В настоящее время на 1 педагогического работника приходится 11,5 обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

SWOT АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых ООП 2. Сложившийся имидж и традиции техникума. 3. Взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями ВПО. 4. Организация работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович 5. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики, профориентационной работы со студентами. 6. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 7. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 8. Приток молодых педагогических работников. 9. Высокий процент трудоустройства выпускников в первый год после окончания ОУ. 10. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. 11. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов. 12. Наличие опыта открытия новых специальностей и профессий (в том числе по ТОП-50). 13. Наличие опыта организации воспитательной работы в рамках Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. 14. Наличие опыта участия в конкурсах с получением грантов. 15. Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума. 16. Развитое волонтерское движение в студенческой среде техникума. 17. Опыт внедрения казачьего компонента в воспитательную среду техникума. 18. Системный подход к профориентации, наличие положительного опыта предпрофильной подготовки школьников ГО Богданович. 19. Наличие общежития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых педагогических работников. 2. Недостаток профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее педагогическое, техническое образование, а так же имеющих стаж работы не менее 3-х лет по профилю преподаваемой специальности/профессии, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями. 3. Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения. 4. Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению. 5. Затруднения в правильном выборе профессии. 6. Низкая платежеспособность потенциальных потребителей образовательных услуг в связи с ухудшением социально-экономической ситуации в стране.

Состояние внешней среды	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение инвестиции работодателей в развитие материально-технической базы техникума. Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения. 2. Развитие структурного подразделения техникума – Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. 3. Создание на базе техникума мастерской по компетенции «Полиmechanика и автоматизация» 4. Лицензирование новых ООП по ТОП-50 5. Привлечение в число обучающихся иногородних граждан. 6. Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения по ООП, реализуемым техникумом, профессиональным стандартам, WorldSkills. 7. Расширение социальных связей, взаимодействия ОУ с другими учреждениями СПО. 8. Повышение эффективности использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с ОУ СПО, промышленными предприятиями. 9. Развитие системы ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий. 10. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению. 11. Участие в областных и региональных конкурсах с получением грантов. 12. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского значения: выставки, лекции и др. 13. Привлечение общественных организаций (патриотической направленности) к работе в рамках сетевого взаимодействия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация подобных ООП другими образовательными организациями СПО, находящимися в непосредственной близости от техникума. 2. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране, низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. 3. Понижение способности предприятий – соц. партнеров к оказанию благотворительной помощи. 4. Изменения в системе работы субъектов профилактики правонарушений в части непосредственной работы с несовершеннолетними обучающимися. 5. Переход на дистанционные формы взаимодействия в связи с пандемией (снижение общего эффекта от взаимодействия)

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- расширять круг внешних социальных партнеров;
- повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- развивать деятельность Центра патриотического воспитания и допризыванной подготовки молодежи;
- активизировать работу студенческого самоуправления;
- использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся, в том числе через использование дистанционных технологий.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся техникума овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы.

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов, как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Таблица 3

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; – обучение на программах ДПО; – участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> – Положительный отзыв работодателей с производственной практики; – Отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; – Качественные показатели образовательной деятельности (мониторинг, проводимый внутри организации)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> – Успехи в освоении проекта, показана готовность действовать информацию другому и входить в контакт во внезапно сложившихся условиях; – Наличие опыта проведения мероприятий различного уровня.

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – Активный компьютерный пользователь; – Пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); – Опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; – Показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; – Способен четко выражать свои мысли в письменном и устном виде.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить; – Владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет опыт разработки и защиты группового проекта; – Участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; – Наличие опыта работы в группе; – Положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие опыта формирования команды и работы в ней; – Проявляет личную инициативу, рациональные предложения; – Имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; – Является или являлся лидером выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет перспективы личностного и профессионального роста; – Проявляет инициативу в собственном образовании; – Обучается по программам дополнительного образования; – Привлекается к проектной и исследовательской деятельности; – Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		<ul style="list-style-type: none"> – Читает профессиональную литературу; – Овладел навыками самопрезентации; – Участвовал в научно-исследовательской деятельности.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природосообразность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной задачей ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» является обеспечение функционирования инновационной воспитательной системы, направленной на формирование у студентов духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, а так же способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Таблица 4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
1.	Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания	Изучение нормативно-правовой документации, по вопросам воспитания	постоянно	Зам. директора по УВР кураторы групп	Повышение качества учебно-воспитательного процесса в части совершенствования методик и подходов к военно-патриотическому воспитанию в контексте ФГОС СПО. Формирование компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04 - 05, ОК 09 - 10
2.		Анализ ФГОС в части общих компетенций с целью определения оптимальных способов их реализации через воспитательную деятельность	Май – июнь 2020 г.	Зам. директора по УВР Руководитель ЦПВиДПМ Зав. отделением	
3.		Определение комплекса учебных дисциплин и внеучебных программ, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся	Май – июнь 2020 г.	Зам. директора по УВР Методический совет	
4.		Обновление содержания вариативной части ОПОП, включение дисциплины «История казачества в России»	Май – июнь 2020 г.	Зам. директора по УВР Методический совет	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
5.		Корректировка планов воспитательной работы, деятельности Центра ПВиДПМ	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР Руководитель ЦПВиДПМ	
6.		Разработка оценивания результатов деятельности по военно-патриотическому воспитанию в соответствии с общими компетенциями ФГОС	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР Методический совет Кураторы групп	
7.		Формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки	Сентябрь 2020	Зав. библиотекой	
8.		Проведение педагогического совета «Военно-патриотическое воспитание в контексте ФГОС СПО»	Декабрь 2020	Методист	
9.		Проведение совещаний кураторов групп	ежемесячно	Зам. директора по УВР	
10.	Культурно-творческое направление профессионального воспитания	Организация и проведение цикла классных часов по темам: «Почетные граждане родного города», «Подвиг Советского народа в ВОВ», «День народного единства», «Крым – история моей Родины», «Моя семья», «Твои жизненные ценности», «Этикет и культура общения » и др.	Ежемесячно	Кураторы групп	Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся, понимание их личной ответственности за будущее страны, формирование общечеловеческих ценностей. Формирование
11.		Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Кураторы групп	
12.		Подготовка стенных газет к знаменательным датам России	в течение года	Кураторы групп	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
13.		Организация и проведение Областного открытого патриотического фестиваля «Гордость и Призвание»	март	Руководитель ЦПВиДПМ	компетенций: ОК 01 – 07, ОК 09 – 10
14.		Организация и проведение окружного конкурса чтецов «Урал – Родина моя!»	март	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	
15.		Тематические выставки работ обучающихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма «Мир на планете – счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Октябрь, март	Преподаватель – организатор ОБЖ Педагог - организатор	
16.		Организация мероприятий, посвященных памяти детей, погибших в г. Беслан	1 -3 сентября	Педагог-организатор	
17.		Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	Организация встреч с ведущими специалистами - представителями предприятий города, выпускниками техникума по вопросам трудоустройства на родных предприятиях	в течение года	
18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в Областном карьерном форуме, других конкурсах и олимпиадах		в течение года	Зав. отделением Педагог-организатор	
19.	Получения теоретических основ построения карьеры в рамках изучения дисциплины «Эффективность поведения на рынке труда»		в течение года	Преподаватели, учителя	
20.	Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников		в течение года	Руководитель Центра	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
21.		Сбор экспонатов для музеев техникума, их описание, участие в оформлении выставок в музее	в течение года	Кураторы групп Ответственные за музей	
22.		Посещение музея предприятия социального партнера – Богдановиского ОАО «Огнеупоры»	в течение года	Зам. директора по УПР	
23.		Привлечение обучающихся к уборке территории, формирование трудовых навыков	ежемесячно	Кураторы групп	
24.		Проведение Ярмарки рабочих мест	в течение года	Зам. директора по УПР	
25.		Проведение Дней открытых дверей для школьников	в течение года	Зам. директора по УВР	
26.	Формирование правовой культуры, толерантности, законопослушного поведения	Организация участия обучающихся в Правовом диктанте	Ежегодно	Преподаватель права	Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции. Формирование компетенций: ОК 01 - 02, ОК 05 - 06, ОК 09 - 11
27.		Проведение политинформаций о событиях в мире и в стране	Еженедельно	Кураторы групп	
28.		Организация встреч с представителями системы профилактики правонарушений на темы: «Комендантский час для подростков» «Что такое правонарушение и ответственность?» «Дорожная безопасность» «Информационная безопасность» «Мошенничество – угрозы и ответственность» и др.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	
29.		Организация работы по профилактике и противодействию коррупции (по отдельному плану) в рамках учебной и внеучебной деятельности	в течение года	Зам. директора по УВР Преподаватели	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
30.		Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Зам. директора по УВР	
31.		Получение обучающимися знаний о нормах законопослушного поведения в рамках общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, МДК	в течение года	Преподаватели	
32.		Встречи с представителями ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС России, ООО «ВДПО» в целях недопущения экстремистских проявлений	постоянно	Зав. отделением Педагог - организатор	
33.		Организация работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделением	
34.		Организация отдыха детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделением	
35.		Проведение классных часов по профилактике зависимостей, ВИЧ-инфекции, туберкулеза других заболеваний	в течение года	Зам. директора по УВР	
36.	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	Циклы классных часов и тематических уроков по патриотической тематике	в течение года	Кураторы групп	Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений,
37.		Организация выставок книг и художественных работ	в течение года	Зав. библиотекой	
38.		Просмотр и обсуждение видеофильмов военно-патриотической тематики	в течение года	Педагог - организатор	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
39.		Проведение классных часов по темам: «Дни боевой славы России»; «Закон РФ о всеобщей воинской обязанности»; «Военные профессии будущего»; «Памятники русской военной славы области» и др.	в течение года	Кураторы групп	<p>формирование активной жизненной позиции, проявление чувств уважения, благородства и сострадания к старшему поколению.</p> <p>Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.</p> <p>Формирование компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04 – 06, ОК 10 - 11</p>
40.		Организация встреч обучающимися с представителями Союза офицеров запаса, Оренбургского войскового казачьего общества, служителями Церкви	Февраль, апрель, май	Преподватель-организатор ОБЖ	
41.		Проведение Уроков мужества	Февраль,	Преподватель-организатор ОБЖ	
42.		Организация встреч с военными, военнослужащими срочной, контрактной службы, ветеранами войн, просмотр фильмов о героях города и области	Октябрь, апрель	Преподватель-организатор ОБЖ	
43.		Организация волонтерской деятельности студентов, проведения акций по оказанию бесплатных парикмахерских услуг, участие в проекте «Dance4Life» «Танцуй ради жизни»	в течение года	Зав. отделением, Педагог-организатор	
44.	Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания	Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях: - Кросс наций; - Лыжня России; - эстафета «День Победы».	сентябрь февраль май	Руководитель физвоспитания кураторы групп	<p>Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности и в процессе занятий</p>
45.		Участие в районном смотре строя и песни	май	Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	

№ п/п	Направления	Наименование мероприятий	Сроки проведения (ежегодно)	Ответственные за проведение	Ожидаемые результаты
46.		Участие в областных и районных военно-спортивных мероприятиях	в течение года	Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Формирование компетенций: ОК 04 - 08
47.		Организация и проведение военно-патриотической игры «А, ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника Отечества	февраль	преподаватель – организатор ОБЖ	
48.		Участие в областном конкурсе «Юный атаманиц. Юная казачка»	ноябрь	Руководитель ЦПВиДПМ	
49.		Участие в Большом кадетском сборе	февраль-март	Руководитель ЦПВиДПМ	
50.		Шествие взводов обучающихся в параде, посвященном Победе в ВОВ	9 мая	Руководитель ЦПВиДПМ Преподаватель-организатор ОБЖ	
51.		Организация и проведение 5-ти дневных учебных военных сборов	июнь	Преподаватель – организатор ОБЖ	
52.		Проведение классных часов по профилактике зависимостей, ВИЧ-инфекции, туберкулеза других заболеваний	в течение года	Зам. директора по УВР	

4. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

Таблица 5

Индикаторы реализации Программы

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	15	20	25	30	35
2	Доля обучающихся победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	3	6	8	10	12
3	Доля волонтеров из числа обучающихся техникума от общей численности обучающихся	%	5	10	15	20	25
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	5	4	3	2	1
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	5	4	3	2	1
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	10	15	20	25	30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены основные планируемые мероприятия, а также показаны этапы и механизм реализации Программы, области оценки её эффективности и ожидаемых результатов. С ключевыми идеями Программы ознакомлены преподаватели, обучающиеся, родители.

В настоящее время стоит задача разработки механизмов оценивания результатов деятельности в соответствии с общими компетенциями ФГОС СПО, применительно к знаниям и умениям по каждой компетенции отдельно.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» активно протекает процесс реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, вопросы создания качественно-новой воспитательной среды, позволяющей сформировать гражданскую идентичность личности приняли системный характер, осуществляется работа по методическому сопровождению процесса в рамках ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

¹Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
	развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>