**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных**

**технологий и электронного обучения**

ДЕВУШКИ, пишем домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока.

Дата 12.10.2020г.

Группа Пр-18

Учебная дисциплина Право ПОВТОРИТЕ все темы ТРУДОВОГО права!

Тема занятия. Урок № **74**

Форма урока Комбинированный **Правовое регулирование труда несовершеннолетних.**

**Льготы, гарантии и компенсации**

**Содержание занятия**

Новый материал

**Задания**

Запишите тему

1. Прочитайте внимательно текст

**Правовое регулирование труда несовершеннолетних.**

**Льготы, гарантии и компенсации**

Принимая на работу несовершеннолетнего работника, работодатель должен иметь в виду, что их особый трудовой статус закреплен в трудовом законодательстве в виде специальных прав, обязанностей и гарантий, которые работодатель обязан соблюдать.

По общему правилу трудовой договор можно заключать с подростком **по достижении им 16 лет. Однако трудовое законодательство предусматривает возможность заключения трудового договора с физическим лицом и в более раннем возрасте:**

- с 15 лет - в случаях получения основного общего образования либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления общеобразовательного учреждения;

- с 14 лет - с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесс обучения.

**Несовершеннолетних нельзя принимать на работу:**

- с вредными и (или) опасными условиями труда согласно Перечню таких работ. Кроме того, их работа должна исключать повышенные нервно-психические нагрузки;

- которая может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (в частности, работа по производству, перевозке и торговле спиртными напитками и табачными изделиями);

- связанную с переноской и передвижением тяжестей, превышающих установленные для подростков пределы (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 и Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 07.04.1999 N 7).

- в ночное время (с 22.00 до 06.00) и на работу вахтовым методом (кроме творческих работников СМИ, организаций кинематографии, теле и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц согласно Перечню профессий и должностей творческих работников;

- по совместительству, если подросток уже где-то трудится.

**Лица в возрасте до 18 лет** принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения совершеннолетия, ежегодно **подлежат обязательному медицинскому осмотру** (обследованию). Медицинские осмотры (обследования) осуществляются за счет средств работодателя.

Следовательно, работодатель не вправе привлекать к работе подростка, если в результате предварительного медицинского осмотра в заключение врача есть противопоказания к ее выполнению. При этом законодательство не запрещает работодателю исполнить свою обязанность по организации предварительного медицинского осмотра работника как до, так и после заключения трудового договора

**Для несовершеннолетних статьей 92 Трудового кодекса РФ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:**

- для работников в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;

- для работников в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю При этом продолжительность ежедневной работы не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет пять часов, в возрасте от 16 до 18 лет - семь часов. Нормы выработки для подростков устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени.

**При повременной оплате труда заработная плата** работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы. Работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. При этом месячная заработная плата несовершеннолетнего работника, отработавшего за этот период свою норму рабочего времени и выполнившего свои нормы труда, не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

**Важная гарантия зафиксирована в ст. 242 Трудового кодекса РФ:** работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также в результате совершения преступления или административного проступка. **Таким образом, заключать письменные договоры о полной материальной ответственности с несовершеннолетним работниками неправомерно**, даже если их профессии или работы предусмотрены в Перечне работ и категорий работников, с которыми могут заключаться указанные договоры (Постановления Правительства РФ от 31.12.2002 N 85).

**Расторгнуть трудовой договор** с несовершеннолетним работником по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) можно только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав данная гарантия установлена в статье 269 Трудового кодекса РФ.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ТЕСТ**

**1.**

На работу пришел устраиваться подросток, у которого нет трудовой книжки. Надо ли ему ее оформить?

А.Нет, ведь трудовая книжка оформляется только совершеннолетним работникам.

Б.Конечно, надо.

**2.**

Компания собирается заключить трудовой договор с 16-летней девушкой, которая будет работать курьером. Должна ли организация перед заключением договора направить ее на медицинский осмотр?

А.Обязательно, иначе работодателю грозит большой штраф.

Б.Нет, не должна. Работники-подростки не входят в перечень лиц, которых надо направлять на медосмотр.

**3.**

Есть ли какие-то особенности в порядке налогообложения зарплаты, выплачиваемой несовершеннолетним?

А.С нее не начисляются взносы «на травматизм».

Б.Никаких особенностей нет.

В.Применяется пониженная ставка НДФЛ — 9%.

**4.**

Можно ли 17-летнего юношу взять на работу официантом в ночной клуб с графиком работы «два через два» по 5 часов в день (с 21.00 до 02.00)?

А.Да, можно.

Б.Нельзя.

**5.**

Несовершеннолетнего взяли на работу на должность оператора call-центра, по которой оклад установлен исходя из 40-часовой рабочей недели. Как следует оплачивать его работу?

А.Пропорционально отработанному времени.

Б.Исходя из установленного оклада.

**6.**

Начиная с какого возраста несовершеннолетнего можно принять на работу без согласия родителей?

А.С 15 лет.

Б.С 16 лет.

В.С 14 лет.

**7.**

Какова должна быть продолжительность ежедневной работы (смены) у подростков в возрасте с 16 до 18 лет, которые не совмещают работу с обучением?

А.Как у взрослых — не более 8 часов в день.

Б.Не более 7 часов в день.

В.Не более 5 часов в день.

**8.**

Можно ли заключить с подростком гражданско-правовой договор на выполнение определенной работы?

А.Можно, но лишь с письменного согласия родителей.

Б.Да, никаких ограничений тут не установлено.

В.Нельзя, гражданско-правовые договоры заключаются только с совершеннолетними лицами.

**9.**

Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска у несовершеннолетних работников?

А.28 календарных дней.

Б.30 календарных дней.

В.31 календарный день.

ОТВЕТЫ: 1.А, 2. … .

Тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса

Тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса с ответами. Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания).

Задания с выбором ответа

**1.** По общему правилу заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста

1) 14 лет  
2) 15 лет  
3) 16 лет  
4) 18 лет

**2.** Укажите, какое условие трудового договора является дополнительным

1) права и обязанности работодателя  
2) характеристика условий труда работника  
3) условия оплаты труда работника  
4) испытательный срок для работника

**3.** Увольнение работника по инициативе работодателя происходит в случае

1) прогула без уважительных причин  
2) поступления в вуз  
3) призыва на военную службу  
4) опоздания на работу к началу рабочего дня на 15 минут

**4.** Испытательный срок при приёме на работу не должен превышать

1) двух недель  
2) двух месяцев  
3) трёх месяцев  
4) четырёх месяцев

**5.** Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.  
Б. Расторжение трудового договора не означает прекращения трудовых отношений.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об особенностях трудового договора с несовершеннолетним?

А. Расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работодатель может только с согласия государственной инспекции труда.  
Б. Испытательный срок по трудовому договору с несовершеннолетним не может превышать одного месяца.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о пенсионных отношениях?

А. Пенсия начисляется детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей.  
Б. Пенсия по выслуге лет начисляется государственным служащим, учителям, военнослужащим.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Рабочий А. решил перейти на другое предприятие. За какой срок он должен подать заявление об увольнении с работы по собственному желанию

1) за неделю  
2) за две недели  
3) за месяц  
4) за два месяца

**9.** На швейную фабрику «О.» на работу был принят 17-летний гражданин Н. Какое положение трудового договора между руководством швейной фабрики «О.» и гражданином Н. не соответствует нормам трудового законодательства РФ?

1) запрет направлять работника в служебные командировки  
2) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в размере 31 календарного дня в любое удобное для работника время  
3) запрет привлекать работника к работе в выходные дни  
4) определение продолжительности рабочего времени в объёме 40 часов в неделю

**10.** Университет Д. обладает современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами преподавателей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что университет Д. имеет право выдавать дипломы государственного образца?

1) наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности  
2) наличие филиалов в других городах  
3) наличие свидетельства о государственной аккредитации  
4) наличие статуса государственного образовательного учреждения

Задания с кратким ответом

**1.** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Стороны трудовых правоотношений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сторон** | **Их характеристика** |
| … | Физическое либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником |

**2.** Найдите в приведённом списке названия документов, необходимых при заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выписка из медицинской карты  
2) трудовая книжка  
3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе  
4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования  
5) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан  
6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

**3.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*В процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) человек вступает в трудовые отношения, которые связаны с применением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) по созданию материальных и духовных благ; с включением в трудовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) конкретной организации с вытекающим отсюда подчинением внутреннему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г); с правом на получение за свой труд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Сторонами трудовых отношений являются работник и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1) работодатель  
2) личный труд  
3) трудовой распорядок  
4) трудовая деятельность  
5) спор  
6) коллектив  
7) вознаграждение  
8) трудовая дисциплина  
9) социальное партнёрство

Ответы на тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса  
Задания с выбором ответа  
1-3  
2-4  
3-1  
4-3  
5-4  
6-1  
7-3  
8-2  
9-4  
10-3  
Задания с кратким ответом  
1. Работодатель  
2. 246  
3. 426371

**Форма отчета.**  Работу выполняем в тетради.

**Получатель отчета. Преподаватель Качусова Л.И.**

# Тест по истории России Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период 9 класс

Тест по истории России Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период 9 класс. Тест состоит из 10 заданий.

**1.** Распространение какого понятия в России второй половины XIX в. связано прежде всего с ростом рабочего движения?

1) блокада  
2) стачка  
3) манифестация  
4) демонстрация

**2.** С Крестьянской реформой 1861 г. связано понятие

1) барщина  
2) месячина  
3) выкупные платежи  
4) государственные крестьяне

**3.** Какое явление в экономике России относится к 1870-м гг.?

1) освобождение крепостных рабочих Урала  
2) выпуск первых бумажных денег — ассигнаций  
3) появление Южного промышленного района  
4) создание Государственного банка

**4.** Что было одним из проявлений проблем в развитии тяжёлой промышленности в России в 1870-1880-х гг.?

1) низкая техническая оснащённость предприятий  
2) сохранение крепостного труда в промышленности  
3) отсутствие машиностроительных предприятий  
4) отсутствие казённых заказов

**5.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Система аренды, при которой крестьяне были вынуждены обрабатывать своим инвентарём и помещичьи земли, не сданные в аренду.

**6.** Что было создано в результате экономических реформ в 1860 г.?

1) Министерство коммерции  
2) Государственный банк  
3) Министерство финансов  
4) Ассигнационный банк

**7.** Одним из крупнейших предпринимателей России середины XIX в., учредителем Волжско-Камского банка был

1) В.А. Кокорев  
2) П.Д. Киселёв  
3) Н.М. Муравьёв  
4) М.П. Погодив

**8.** Промышленный переворот в России завершился в

1) 1850-х гг.  
2) 1860-х гг.  
3) 1870-х гг.  
4) 1880-х гг.

**9.** Один из крупнейших текстильных фабрикантов пореформенной России — это

1) С.В. Морозов  
2) Н.Д. Демидов  
3) П.А. Строганов  
4) С.Я. Яковлев

**10.** Сормовский завод под Нижним Новгородом был одним из крупнейших предприятий промышленности

1) хлопчатобумажной  
2) горнозаводской  
3) машиностроительной  
4) металлургической

**Ответы на тест по истории России Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период 9 класс**  
1-2  
2-3  
3-3  
4-1  
5. Отработки  
6-2  
7-1  
8-4  
9-1  
10-3

# Тест по истории России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. 9 класс

Тест по истории России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 9 класс. Тест состоит из 10 заданий.

**1.** Воцарение Александра II произошло в

1) 1853 г.  
2) 1855 г.  
3) 1857 г.  
4) 1859 г.

**2.** При каких обстоятельствах началось царствование Александра II?

1) в результате дворцового переворота  
2) в период финансовой стабильности  
3) в результате отказа старшего брата от престола  
4) в разгар тяжёлой и неудачной для России войны

**3.** Решительным сторонником реформ царствования Александра II был великий князь

1) Михаил Павлович  
2) Константин Николаевич  
3) Николай Николаевич  
4) Александр Александрович

**4.** Что было одной из характерных черт подготовки реформы 1861 г.?

1) подготовка велась исключительно в бюрократической среде  
2) большая роль губернских дворянских комитетов  
3) в обсуждении проектов реформ важную роль играли крестьяне  
4) секретность всего процесса подготовки реформы

**5.** Как назывались земли, находившиеся до реформы 1861 г. в пользовании крестьян и перешедшие по условиям реформы помещикам?

1) отруба  
2) хутора  
3) усадьбы  
4) отрезки

**6.** Какое учреждение было создано в ходе подготовки отмены крепостного права для разработки единого проекта реформы?

1) Негласный комитет  
2) Министерство государственных имуществ  
3) Редакционные комиссии  
4) Непременный совет

**7.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством.

**8.** Расположите в хронологической последовательности события, связанные с общественной борьбой за отмену крепостного права и правительственными мерами по ограничению крепостного права и подготовке его отмены. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) отмена крепостного права в прибалтийских губерниях  
2) издание А.И. Радищевым книги «Путешествие из Петербурга в Москву»  
3) издание указа об обязанных крестьянах  
4) рескрипт Назимову

**9.** Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?

1) создание группы государственных крестьян  
2) ограничение барщины тремя днями в неделю  
3) появление группы временнообязанных крестьян  
4) перевод крестьян на месячину

**10.** Как назывался документ, в котором помещики и крестьяне договаривались о размере наделов и повинностей с них?

1) выкупной договор  
2) заклад  
3) уставная грамота  
4) вексель

**Ответы на тест по истории России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 9 класс**  
1-2  
2-4  
3-2  
4-2  
5-4  
6-3  
7. Выкупные платежи  
8-2134  
9-3  
10-3

# Проверочная работа по истории Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 8 класс

Проверочная работа по истории Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 8 класс с ответами. Проверочная работа состоит из 12 заданий.

**1.** Укажите даты эпохи дворцовых переворотов.

1) 1700-1721 гг.  
2) 1741-1761 гг.  
3) 1725-1762 гг.  
4) 1725-1796 гг.

**2.** Кто из российских монархов XVIII в. правил раньше других?

1) Елизавета Петровна  
2) Екатерина I  
3) Анна Иоанновна  
4) Пётр III

**3.** Какое событие произошло позже других?

1) открытие первого русского профессионального театра в Ярославле  
2) издание указа об учреждении Академии наук  
3) выход в свет первой печатной газеты «Ведомости»  
4) открытие Славяно-греко-латинской академии

**4.** Чем знаменателен в истории России 1755 г.?

1) победой России в Семилетней войне  
2) провозглашением в России империи  
3) открытием Российской академии наук  
4) открытием Московского университета

**5.** Какое из событий произошло позже других?

1) сражение у деревни Цорндорф  
2) Гангутское морское сражение  
3) Прутский поход  
4) Великое посольство в Европу

**6.** Какие из перечисленных дат относятся к периоду дворцовых переворотов?

1) 1682-1725 гг.  
2) 1700-1721 гг.  
3) 1725-1762 гг.  
4) 1726-1796 гг.

**7.** Какая дата связана с победами русского оружия в Семилетней войне?

1) 1696 г.  
2) 1709 г.  
3) 1757 г.  
4) 1721 г.

**8.** Чем знаменит в России 1741 г.?

1) началом Семилетней войны  
2) дворцовым переворотом, приведшим к власти Елизавету Петровну  
3) победой России в Семилетней войне  
4) изданием указа о секуляризации церковных земель

**9.** Какое из событий произошло позже других?

1) Семилетняя война  
2) Итальянский поход А.В. Суворова  
3) Прутский поход Петра I  
4) Великое посольство в Европу

**10.** Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1) основание Санкт-Петербурга  
2) созыв Уложенной комиссии  
3) церковный раскол  
4) начало царствования Павла I

**11.** Расположите имена правителей России в хронологической последовательности их царствований. Запишите цифры, которыми обозначены имена правителей, в правильной последовательности.

1) Фёдор Иоаннович  
2) Анна Иоанновна  
3) Михаил Фёдорович  
4) Павел Петрович

**12.** Расположите в хронологической последовательности имена российских монархов XVIII в. Запишите цифры, которыми обозначены имена монархов, в правильной последовательности.

1) Елизавета Петровна  
2) Екатерина II  
3) Павел I  
4) Пётр III

**Ответы на проверочную работу по истории Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 8 класс**  
1-3  
2-2  
3-1  
4-4  
5-1  
6-3  
7-3  
8-2  
9-2  
10-4  
11-1324  
12-1423

# Тест по обществознанию Семейное право для 11 класса

Тест по обществознанию Семейное право для 11 класса с ответами. Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания).

Задания с выбором ответа

**1.** К субъектам семейных правоотношений относится(-ятся)

1) родители и дети  
2) муж и жена, состоящие в браке  
3) мачехи и отчимы  
4) все перечисленные

**2.** В органах ЗАГС осуществляется

1) расторжение брака при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей  
2) расторжение брака при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей  
3) расторжение брака при отсутствии согласия на это одного из супругов  
4) признание брака недействительным

**3.** Брачный договор **не** может

1) регулировать личные неимущественные отношения между супругами  
2) устанавливать способы участия супругов в до-ходах друг друга  
3) определять имущество, которое должно быть передан о каждому из супругов при расторжении брака  
4) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

**4.** Ребёнок имеет право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы с

1) 8 лет  
2) 10 лет  
3) 14 лет  
4) 16 лет

**5.** Верны ли следующие суждения об общей совместной собственности супругов?

А. Общей совместной собственностью супругов становится имущество, приобретённое ими до брака, если брак зарегистрирован в органах ЗАГС.  
Б. Общей совместной собственностью супругов становится имущество, приобретённое ими до брака, если оно использовалось в течение длительного времен и обоими супругами.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о заключении брачного договора?

А. Брачный договор может быть заключён только после регистрации брака.  
Б. Брачный договор может быть заключён как до регистрации брака, так и в любое время в период брака.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения об обязанностях несовершеннолетнего ребёнка по отношению к родителям?

А. Несовершеннолетний ребёнок по отношению к родителям несёт обязанности морального характера.  
Б. Несовершеннолетний ребёнок по отношению к родителям несёт правовые обязанности личного характера.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Совершеннолетние юноша и девушка обратились в орган ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) родители не дали согласия на брак  
2) невеста проживает в другом городе  
3) невест а признана судом недееспособной  
4) жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой

**9.** Граждане С. и П. обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление, заведующая отделом ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок. В результате заведующая отделом ЗАГС оформила брак после подачи заявления. Что могло стать основанием для такого действия?

1) жених С. и невеста П. любят друг друга  
2) жених С. и невеста П. уезжают через два дня по путёвке за границу на отдых  
3) невеста П. уезжает в командировку от предприятия на две недели  
4) жениха С. призывают на военную службу

**10.** Родители А. уделяют большое внимание воспитанию своего ребёнка, постоянно заботятся о нём. Они не мыслят того, чтобы их ребёнок проживал даже короткое время у бабушки. Это пример реализации права несовершеннолетнего ребёнка

1) на защиту своих прав и законных интересов  
2) жить и воспитываться в семье  
3) на имя, отчество и фамилию  
4) выражать своё мнение

Задания с кратким ответом

**1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

**2.** Найдите в приведённом списке виды общего имущества супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) награды и подарки  
2) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности  
3) пенсии, пособия, иные денежные выплаты  
4) вещи личного пользования  
5) имущество, полученное во время брака по праву наследования  
6) движимое и недвижимое имущество

**3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй является семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

**Ответы на тест по обществознанию Семейное право для 11 класса**  
**Задания с выбором ответа**  
1-4  
2-1  
3-1  
4-2  
5-4  
6-2  
7-1  
8-3  
9-4  
10-2  
**Задания с кратким ответом**  
1. Имущественные  
2. 236  
3. 1112

Тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса

Тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса с ответами. Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания).

Задания с выбором ответа

**1.** По общему правилу заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста

1) 14 лет  
2) 15 лет  
3) 16 лет  
4) 18 лет

**2.** Укажите, какое условие трудового договора является дополнительным

1) права и обязанности работодателя  
2) характеристика условий труда работника  
3) условия оплаты труда работника  
4) испытательный срок для работника

**3.** Увольнение работника по инициативе работодателя происходит в случае

1) прогула без уважительных причин  
2) поступления в вуз  
3) призыва на военную службу  
4) опоздания на работу к началу рабочего дня на 15 минут

**4.** Испытательный срок при приёме на работу не должен превышать

1) двух недель  
2) двух месяцев  
3) трёх месяцев  
4) четырёх месяцев

**5.** Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.  
Б. Расторжение трудового договора не означает прекращения трудовых отношений.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об особенностях трудового договора с несовершеннолетним?

А. Расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работодатель может только с согласия государственной инспекции труда.  
Б. Испытательный срок по трудовому договору с несовершеннолетним не может превышать одного месяца.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о пенсионных отношениях?

А. Пенсия начисляется детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей.  
Б. Пенсия по выслуге лет начисляется государственным служащим, учителям, военнослужащим.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Рабочий А. решил перейти на другое предприятие. За какой срок он должен подать заявление об увольнении с работы по собственному желанию

1) за неделю  
2) за две недели  
3) за месяц  
4) за два месяца

**9.** На швейную фабрику «О.» на работу был принят 17-летний гражданин Н. Какое положение трудового договора между руководством швейной фабрики «О.» и гражданином Н. не соответствует нормам трудового законодательства РФ?

1) запрет направлять работника в служебные командировки  
2) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в размере 31 календарного дня в любое удобное для работника время  
3) запрет привлекать работника к работе в выходные дни  
4) определение продолжительности рабочего времени в объёме 40 часов в неделю

**10.** Университет Д. обладает современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами преподавателей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что университет Д. имеет право выдавать дипломы государственного образца?

1) наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности  
2) наличие филиалов в других городах  
3) наличие свидетельства о государственной аккредитации  
4) наличие статуса государственного образовательного учреждения

Задания с кратким ответом

**1.** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Стороны трудовых правоотношений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сторон** | **Их характеристика** |
| … | Физическое либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником |

**2.** Найдите в приведённом списке названия документов, необходимых при заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выписка из медицинской карты  
2) трудовая книжка  
3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе  
4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования  
5) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан  
6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

**3.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*В процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) человек вступает в трудовые отношения, которые связаны с применением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) по созданию материальных и духовных благ; с включением в трудовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) конкретной организации с вытекающим отсюда подчинением внутреннему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г); с правом на получение за свой труд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Сторонами трудовых отношений являются работник и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1) работодатель  
2) личный труд  
3) трудовой распорядок  
4) трудовая деятельность  
5) спор  
6) коллектив  
7) вознаграждение  
8) трудовая дисциплина  
9) социальное партнёрство

Ответы на тест по обществознанию Правовое регулирование занятости и трудоустройства для 11 класса  
Задания с выбором ответа  
1-3  
2-4  
3-1  
4-3  
5-4  
6-1  
7-3  
8-2  
9-4  
10-3  
Задания с кратким ответом  
1. Работодатель  
2. 246  
3. 426371

Контрольный тест по обществознанию Культурные нормы для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Культурные нормы для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 4 задания.

Часть А

**А1.** Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое, называется:

1) увлечение  
2) право  
3) привычка  
4) этикет

**А2.** Верны ли следующие суждения о санкциях?

А. Санкции возникают только при нарушении правовых норм.  
Б. Нарушение любой культурной нормы ведет к возникновению определенной санкции.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Студентка А. каждое утро просматривает по газетам новости бизнеса и, тренируя ум, производит устные расчеты. Это проявление:

1) коллективной привычки;  
2) индивидуальной привычки;  
3) традиции;  
4) обычного права.

**А4.** Элементы культуры, связанные с индивидуальным выбором человека, называются:

1) традиции;  
2) обычаи;  
3) увлечения;  
4) нормы права.

**А5.** Верны ли следующие суждения о моде?

А. Мода передается из поколения в поколение и не подвержена изменениям.  
В. Модой называют какие-либо массовые увлечения населения.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А6.** С XVIII в. Новый год в России встречают в ночь с 31 декабря на 1 января. Принято наряжать елку, звать гостей, дарить родным и друзьям подарки. Это пример:

1) моральной нормы  
2) правовой нормы  
3) моды  
4) традиции

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия между традициями и нормами обычного права.

1) одобряются обществом  
2) определяют порядок поведения людей  
3) санкционируются государством  
4) служат основой для юридических законов  
5) являются социальной нормой

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке характеристики манер.

1) элемент культуры  
2) основаны на обрядах  
3) основаны на привычках  
4) представляют собой внешние формы поведения человека  
5) усваиваются только стихийно

Номера, под которыми указаны характеристики манер, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** ­Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

А) Ритуал  
Б) Нравы  
В) Обряд  
Г) Привычки

Определения

1) Особо оберегаемые и высокочтимые обществом массовые образцы действий.  
2) Стилизованный и тщательно подобранный набор жестов и слов, исполняемый особо избранными и подготовленными для этого лицами.  
3) Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.  
4) Массовые действия, установленные обычаем или ритуалом.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «культурные нормы».

*церемония  
санкция  
нравы  
обычное право  
традиция*

Найдите и укажите термин, **выпадающий** из этого ряда.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Культурные нормы для 9 класса  
А1-4  
А2-2  
А3-2  
А4-3  
А5-2  
А6-4  
В1. 125 34  
В2. 134  
В3. 2143  
В4. Санкция

# Контрольный тест по обществознанию Религия для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Религия для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 5 заданий.

Часть А

**А1.** К архаичным религиям **не** относится:

1) индуизм  
2) анимизм  
3) фетишизм  
4) тотемизм

**А2.** Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия представляет собой особый тип мировоззрения, основанный на вере в сверхъестественное.  
Б. Под религией может пониматься совокупность ритуальных действий, составляющих культ, посредством которого человек выражает свое отношение к Богу.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Мировой религией является:

1) индуизм  
2) синтоизм  
3) буддизм  
4) иудаизм

**А4.** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Все мировые религии являются монотеистическими.  
Б. Во всех мировых религиях существует обряд жертвоприношения.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А5.** Один из основных элементов религии, действия, с целью выразить религиозное поклонение или привлечь божественную силу, называется:

1) символ  
2) культ  
3) верование  
4) миф

**А6.** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Основным источником вероучения христиан является Библия.  
Б. Основным источником вероучения мусульман является Коран.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия религии и науки.

1) определенный вид мировоззрения  
2) основана на вере в сверхъестественное  
3) требует системы точных доказательств  
4) объясняет устройство мира  
5) применяет определенные ритуальные действия

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке примеры роли религии в современном мире.

1) компенсирует ограниченность возможностей человека  
2) технически совершенствует мир  
3) упорядочивает мысли, стремления и действия людей  
4) поддерживает человека в горе, страданиях, душевном разладе  
5) вырабатывает, систематизирует и проверяет на практике знания о мире

Номера, под которыми указаны примеры роли религии в современном мире, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

А) Тотемизм  
Б) Фетишизм  
В) Анимизм

Определения

1) Вера в существование духов и души.  
2) Вера в существование родства между группами людей и каким-либо видом животных или растений.  
3) Вера в магическую силу какого-­либо предмета.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют архаическую религию.

жертвоприношениеполитеизмидолмонотеизм

Найдите и укажите термин, **выпадающий** из этого ряда.

**В5.** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «В какой мере заслуживает доверия Церковь?» Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество голосов опрошенных (в %) | | | |
| 1997 | 2000 | 2006 | 2013 |
| Вполне заслуживает | 38 | 38 | 40 | 48 |
| Не вполне заслуживает | 22 | 21 | 21 | 25 |
| Совсем не заслуживает | 11 | 12 | 11 | 10 |
| Затруднились ответить | 30 | 28 | 28 | 17 |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите его номер(-а).

1) около одной пятой опрошенных россиян в 2011 г. не может определить свое отношение к Церкви  
2) количество тех, кто считает Церковь вполне заслуживает доверие общества, постоянно увеличивается  
3) наименьшее количество опрошенных считает, что Церковь совсем не заслуживает доверия общества  
4) среди опрошенных существует тенденция увеличения доверия населения к Церкви  
5) количество опрошенных, не определивших своего отношения к Церкви, в два раза больше, чем количество считающих, что Церковь вполне заслуживает доверие.

**Ответы на контрольный тест по обществознанию Религия для 9 класса**  
А1-1  
А2-3  
А3-3  
А4-1  
А5-2  
А6-3  
В1. 14 235  
В2. 134  
В3. 231  
В4. Монотеизм  
В5. 1234

[PDF-верси](https://testschool.ru/wp-content/uploads/2020/04/kontrolnyj-test-religiya-dlya-9-klassa.pdf)

Контрольный тест по обществознанию Искусство для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Искусство для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 4 задания.

Часть А

**А1.** Произведением искусства является:

1) учение о государстве Аристотеля  
2) телесериал  
3) теория Ч. Дарвина  
4) комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»

**А2.** Верны ли следующие суждения о субъектах художественной культуры?

А. Субъектами художественной культуры являются создатели новых произведений и идей.  
Б. К субъектам художественной культуры нельзя отнести продавцов художественных произведений, занимающихся этим ради прибыли.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Искусством являются преимущественно продукты:

1) элитарной культуры  
2) массовой культуры  
3) народной культуры  
4) контркультуры

**А4.** Верны ли следующие суждения о критериях произведения искусства?

А. Любое произведение искусства обладает нравственной ценностью.  
Б. Не каждое произведение искусства имеет эстетическую ценность.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А5.** Произведением искусства **не** является:

1) теория относительности А. Эйнштейна  
2) опера «Евгений Онегин» П.И. Чайковского  
3) скульптура «Давид» Микеланджело  
4) стихи А.А. Блока

**А6.** Верны ли следующие суждения об особенностях искусства?

А. Большую роль в создании и восприятии искусства играют воображение и фантазия.  
Б. Особенностью искусства является его образность и наглядность.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия искусства и художественной культуры.

1) принадлежит к духовной сфере  
2) является результатом деятельности профессионалов  
3) образно отражает реальность  
4) ориентируется на немногочисленную группу подготовленных людей  
5) является эстетическим выражением окружающего мира

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке виды искусства в современном мире.

1) балет  
2) живопись  
3) астрономия  
4) архитектура  
5) спорт

Номера, под которыми указаны виды искусства, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите функции искусства и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

А) Воспитательная  
Б) Гедонистическая  
В) Познавательная

Проявления

1) Доставляет людям удовольствие.  
2) Отражает и осваивает стороны жизни, не всегда объяснимые с научной точки зрения.  
3) Формирует личность, чувства и мысли людей.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют произведение искусства.

*истина  
доказательство  
добро  
красота*

Найдите и укажите термин, **выпадающий** из этого ряда.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Искусство для 9 класса  
А1-4  
А2-1  
А3-1  
А4-1  
А5-1  
А6-3  
В1. 135 24  
В2. 124  
В3. 312  
В4. Доказательство

# Контрольный тест по обществознанию Образование для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Образование для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 5 заданий.

Часть А

**А1.** Процесс и результат усвоения определенной системы знаний называется:

1) наука  
2) образование  
3) религия  
4) воспитание

**А2.** В Средние века большую роль в развитии образования играли:

1) школы при монастырях  
2) гимназии  
3) школы писцов  
4) цифирные школы

**А3.** Верны ли следующие суждения о различных формах обучения?

А. В XIX в. в России в дворянских семьях была распространена домашняя форма обучения.  
Б. В современной России домашнее обучение запрещено законодательно.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А4.** Современные российские школы по характеру передаваемых знаний делятся на:

1) государственные и частные  
2) общеобразовательные и профессиональные  
3) светские и начальные  
4) средние и начальные

**А5.** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях учителя?

А. Учитель в современной школе не имеет права применять в отношении ученика психическое или физическое насилие.  
Б. Учитель имеет право использовать различные формы контроля знаний учащихся.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А6.** К правам ученика в современной российской школе **не** относится:

1) соблюдение устава школы  
2) переход из одной школы в другую  
3) получение бесплатного образования  
4) обучение по месту жительства

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия первых древних школ и современных школ.

1) письменные принадлежности  
2) специальные помещения для обучения  
3) оценки знаний учащихся  
4) обязательное образование для всех детей  
5) телесные наказания учеников

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке цели современного образования.

1) передача новому поколению опыта предшествующих поколений  
2) сохранение памятников культуры  
3) передача от поколения к поколению материальных и духовных ценностей  
4) социализация личности  
5) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

Номера, под которыми указаны цели современного образования, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите права и обязанности учащихся и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права / обязанности

А) Права учащихся  
Б) Обязанности учащихся

Проявления

1) Получение дополнительного образования на платной основе.  
2) Сдача экзаменов за курс средней школы.  
3) Выражение собственного мнения на уроке.  
4) Соблюдение дисциплины на уроке.  
5) Выполнение домашних заданий.  
6) Получение образования в форме экстерната.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «современная школа».

экзаменуроксословностьпедагогический совет

Найдите и укажите термин, **выпадающий** из этого ряда.

**В5.** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как изменилось качество работы системы образования в России за последний год?» Результаты опросов представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество голосов опрошенных (в %) | | | |
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| Значительно улучшилось | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Несколько улучшилось | 13 | 17 | 20 | 8 |
| Не изменилось | 37 | 44 | 45 | 41 |
| Несколько ухудшилось | 21 | 15 | 15 | 27 |
| Значительно ухудшилось | 13 | 7 | 6 | 10 |
| Затруднились ответить | 13 | 14 | 13 | 12 |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

1) число опрошенных, считающих, что качество образования за последние годы ухудшилось, осталось неизменным  
2) число опрошенных россиян, полагающих, что качество образования не изменилось, увеличилось в два раза  
3) большинство опрошенных затруднилось оценить качество российской системы образования  
4) постоянно уменьшается число опрошенных, считающих, что качество образования значительно улучшилось  
5) постоянно увеличивается среди опрошенных число тех, кто полагает, что качество образования остается неизменным.

**Ответы на контрольный тест по обществознанию Образование для 9 класса**  
А1-2  
А2-1  
А3-1  
А4-2  
А5-3  
А6-1  
В1. 123 45  
В2. 124  
В3. 136 245  
В4. Сословность  
В5. 4

[PDF-вер](https://testschool.ru/wp-content/uploads/2020/04/kontrolnyj-test-obrazovanie-dlya-9-klassa.pdf)

Тест по обществознанию Процессуальное право: уголовный процесс для 11 класса

Тест по обществознанию Процессуальное право: уголовный процесс для 11 класса с ответами. Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания).

Задания с выбором ответа

**1.** К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится

1) прокурор  
2) следователь  
3) подсудимый  
4) потерпевший

**2.** К лицам, способствующим проведению уголовного процесса, относится

1) подсудимый  
2) дознаватель  
3) обвиняемый  
4) понятой

**3.** Укажите, какое(-ие) следственное(-ые) действие(-я) проводится(-ятся) на основании судебного решения

1) домашний арест  
2) очная ставка  
3) выемка  
4) все перечисленные

**4.** К мерам пресечения, применяемым к обвиняемому, принадлежит(-ат)

1) залог  
2) заключение под стражу  
3) личное поручительство  
4) все перечисленные

**5.** Верны ли следующие суждения о поводе уголовного дела?

А. Поводом уголовного дела может быть заявление о преступлении.  
Б. Поводом уголовного дела может быть явка с повинной.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.  
Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о суде присяжных в РФ?

А. Суд присяжных в РФ рассматривает дела только по преступлениям небольшой тяжести.  
Б. Суд присяжных в РФ рассматривает дела лишь по ходатайств у обвиняемого.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Следователь собирает, проверяет и закрепляет доказательства, свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления. Для этого проводятся такие следственные действия, как осмотр, обыск, следственный эксперимент и др. Эта стадия уголовного процесса

1) судебное разбирательство  
2) возбуждение уголовного дела  
3) предварительное расследование  
4) производство в надзорной инстанции

**9.** Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве

1) понятого  
2) свидетеля  
3) подозреваемого  
4) обвиняемого

**10.** Дело двадцатилетнего К., обвиняемого в убийстве с особой жестокостью трёх пожилых людей с целью завладения их квартирами, было передано в суд. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное дело рассматривалось в суде присяжных?

1) реализация принципа уважения чести и достоинства личности  
2) вынесение вердикта  
3) провозглашение приговора  
4) следование принципу презумпции невиновности

Задания с кратким ответом

**1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **… производство** | |
| возбуждение уголовного дела | предварительное расследование |

**2.** Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участники уголовного процесса

A) свидетель  
Б) сотрудник МЧС  
B) адвокат  
Г) подсудимый  
Д) эксперт

Группы участников уголовного процесса

1) со стороны обвинения  
2) со стороны защиты  
3) лица, способствующие проведению процесса

**3.** Найдите в приведённом списке дела, рассматриваемые судом в уголовном процессе, и запишите цифры, под которым и они указаны.

1) неуплата алиментов на несовершеннолетних детей  
2) защит а избирательных прав  
3) изготовление и сбыт поддельных кредитных карт  
4) уничтожение памятников истории и культуры  
5) усыновление  
6) вандализм

Ответы на тест по обществознанию Процессуальное право: уголовный процесс для 11 класса  
Задания с выбором ответа  
1-3  
2-4  
3-1  
4-4  
5-3  
6-1  
7-2  
8-3  
9-4  
10-2  
Задания с кратким ответом  
1. Досудебное  
2. 31223  
3. 346

Контрольный тест по обществознанию Формы правления для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Формы правления для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 4 задания.

Часть А

**А1.** Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

1) ограниченная монархия  
2) абсолютная монархия  
3) президентская республика  
4) парламентская республика

**А2.** Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Формы правления различаются по способу организации верховной власти.  
Б. Формы правления различаются по методам и способам осуществления в стране государственной власти и управления.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Правительство РФ осуществляет власть:

1) законодательную  
2) законосовещательную  
3) исполнительную  
4) судебную

**А4.** Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

1) иерархия  
2) инаугурация  
3) суверенитет  
4) импичмент

**А5.** Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

1) абсолютной монархии  
2) ограниченной монархии  
3) президентской республики  
4) парламентской республики

**А6.** В Российской Федерации парламент состоит из двух палат:

1) Федеральное Собрание и Государственная Дума  
2) Государственная Дума и Совет Федерации  
3) Совет Федерации и Государственный Совет  
4) Государственный Совет и Правительство

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия абсолютной монархии и ограниченной монархии.

1) во главе государства стоит один человек  
2) вся полнота власти принадлежит только монарху  
3) существует выборный законодательный орган власти  
4) монарх лично назначает главу правительства  
5) является формой правления государства

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке утверждения, характеризующие Президента РФ.

1) избирается сроком на пять лет  
2) выбирается парламентом страны  
3) является Верховным главнокомандующим  
4) вносит законопроекты в Государственную Думу  
5) составляет государственный бюджет  
6) является главой государства

Номера, под которыми указаны цели современного образования, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** По мнению античных философов, существуют три правильные формы правления и три искаженные их воплощения. Соотнесите правильные формы правления и их «неправильные» варианты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правильные формы правления

А) Монархия.  
Б) Аристократия.  
В) Демократия.

Неправильные варианты

1) Охлократия.  
2) Автократия (тирания).  
3) Олигархия.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «республика».

*Президентская, абсолютная, парламентская, смешанная.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Формы правления для 9 класса  
А1-2  
А2-1  
А3-3  
А4-4  
А5-3  
А6-2  
В1. 145 23  
В2. 346  
В3. 231  
В4. Абсолютная

Контрольный тест по обществознанию Политические режимы для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Политические режимы для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 5 заданий.

Часть А

**А1.** Политический режим в государстве определяется:

1) формой правления  
2) методами осуществления государственной власти  
3) наличием законодательства  
4) налоговой системой

**А2.** Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия предполагает равноправие граждан и гарантии соблюдения их прав и свобод.  
В. Демократия предполагает реальное участие граждан в управлении государством.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Чертой демократического политического режима является:

1) отсутствие легальной оппозиции  
2) единая официальная идеология  
3) выборы в органы государственной власти на безальтернативной основе  
4) политический плюрализм

**А4.** В государстве А. власть находится в руках одной партии, существует жесткая цензура средств массовой информации. Найдите еще одну черту политического режима, существующего в государстве А.:

1) суверенитет народа  
2) разделение властей  
3) господство одной официальной идеологии  
4) политический плюрализм

**А5.** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи формы правления и политического режима?

А. Все монархические государства являются тоталитарными.  
Б. Все республики являются демократическими государствами.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А6.** Демократический и тоталитарный режимы характеризуют:

1) многопартийность  
2) отчуждение народа от власти  
3) наличие силовых органов власти  
4) гарантированные политические права граждан

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия недемократического и демократического политических режимов.

1) постоянная армия  
2) командная экономика  
3) наличие легальной оппозиции  
4) отсутствие оппозиции  
5) наличие центральных органов государственной власти

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для парламента.

1) впервые появился в Америке  
2) может быть однопалатным  
3) является представительным органом  
4) осуществляет исполнительную власть  
5) формируется путем выборов

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Политические режимы

А) Демократический режим.  
Б) Недемократический режим.

Характеристики

1) Народ — источник власти.  
2) Строгая цензура СМИ.  
3) Культ личности политического лидера.  
4) Контроль общества над государственной властью.

**В4.** Все перечисленные ниже политические режимы, за исключением одного, являются разновидностями недемократического режима.

*Тиранический, парламентский, фашистский, деспотический.*

Найдите и укажите политический режим, «выпадающий» из этого ряда.

**В5.** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: **«В каком направлении развивается сейчас политическая жизнь России?»**

Результаты опросов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество голосов опрошенных (в % ) | |
| 2007 | 2013 |
| Развитие демократии | 36 | 31 |
| Восстановление прежних советских порядков | 14 | 22 |
| Становление авторитаризма, диктатуры | 13 | 16 |
| Нарастание хаоса, анархии | 9 | 11 |
| Затруднились ответить | 28 | 20 |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(а).

1) Число опрошенных, считающих, что в России развивается демократия, не изменилось.  
2) Больше опрошенных граждан стало придерживаться мнения, что в стране нарастают хаос и анархия.  
3) Число затруднившихся ответить не изменилось.  
4) Более 10% опрошенных полагает, что в стране идет восстановление старых советских порядков.  
5) Возросло число опрошенных, считающих, что в стране происходит становление авторитаризма.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Политические режимы для 9 класса  
А1-2  
А2-3  
А3-4  
А4-3  
А5-4  
А6-3  
В1. 15 234  
В2. 235  
В3. 14 23  
В4. Парламентский  
В5. 245

Контрольный тест по обществознанию Гражданское общество и правовое государство для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Гражданское общество и правовое государство для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 4 задания.

Часть А

**А1.** Верховенство закона во всех сферах жизни общества является признаком:

1) правового государства  
2) тоталитарного государства  
3) только республиканского правления  
4) верно все вышеперечисленное

**А2.** Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство дает человеку определенные права, прежде всего избирательное право.  
Б. Гражданство связано с конкретными обязанностями человека перед государством (выплата налогов, защита Отечества и др.).

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится:

1) разнообразие форм собственности  
2) социальная защита граждан  
3) жесткая цензура СМИ  
4) свобода совести, слова

**А4.** Институтом гражданского общества является

1) Правительство  
2) Государственная Дума  
3) политическая партия  
4) Министерство иностранных дел

**А5.** Верны ли следующие суждения о сущности гражданского общества?

А. Гражданское общество является формой самоорганизации людей.  
Б. Гражданским обществом называется вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия правового и тоталитарного государств.

1) охрана государственной границы  
2) преследование инакомыслящих  
3) монополия государственной собственности  
4) взаимная ответственность граждан и государства  
5) контроль за соблюдением законов

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке характерные черты правового государства.

1) разделение властей  
2) отсутствие развитого гражданского общества  
3) суверенитет народа  
4) односторонняя ответственность личности перед государством  
5) эффективная система контроля за соблюдением законов

Номера, под которыми указаны черты правового государства, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

А) Гражданское общество  
Б) Гражданство  
В) Правовое государство

Определения

1) Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и обязанностях.  
2) Общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства.  
3) Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее права и свободы личности.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к тоталитарному государству.

*Диктатура, геноцид, репрессии, плюрализм, культ личности.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Гражданское общество и правовое государство для 9 класса  
А1-1  
А2-3  
А3-4  
А4-3  
А5-3  
А6-1  
В1. 15 234  
В2. 135  
В3. 213  
В4. Плюрализм

Контрольный тест по обществознанию Голосование, выборы, референдум для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Голосование, выборы, референдум для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 5 заданий.

Часть А

**А1.** Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию, называется

1) референдум  
2) электорат  
3) избирательная кампания  
4) избирательное право

**А2.** По Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин с 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет и обладающий избирательными правами. Какое избирательное право реализует кандидат в Президенты РФ?

1) активное  
2) пассивное  
3) непосредственное  
4) прямое

**А3.** К факторам, влияющим на уровень активности избирателей на выборах, относятся

1) возраст избирателей  
2) социальное положение избирателей  
3) состав кандидатов  
4) все вышеперечисленное

**А4.** В современной России общественность осуществляет контроль за проведением выборов. На избирательных участках могут присутствовать независимые наблюдатели. Какой принцип проведения выборов реализуется?

1) равные выборы  
2) свободные выборы  
3) открытые выборы  
4) альтернативные выборы

**А5.** Верны ли следующие суждения об обязанностях кандидата перед началом избирательной кампании?

А. Кандидат обязан собрать и представить подписные листы с подписями избирателей в свою поддержку.  
Б. Кандидат не обязан обнародовать свою политическую программу до начала выборов.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А6.** Первые выборы в Государственную Думу Российской империи состоялись в 1906 г. Население было разделено на четыре избирательные курии (землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая), представители которых (выборщики) избирали депутатов. Избирательного права были лишены женщины. Это показывает, что выборы являлись

1) демократическими  
2) недемократическими  
3) всеобщими  
4) равными

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия демократических и недемократических выборов.

1) формируют состав центральных и местных представительных органов власти  
2) могут проводиться в несколько туров  
3) проходят на альтернативной основе  
4) предполагают открытое голосование  
5) существует возрастной ценз

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке характеристики референдума.

1) форма представительной демократии  
2) форма непосредственной демократии  
3) проводится для решения важных государственных вопросов  
4) участвуют только государственные служащие  
5) участие является добровольным

Номера, под которыми указаны характеристики референдума, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите виды избирательного права и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды избирательного права

А) Активное избирательное право.  
Б) Пассивное избирательное право.

Характеристики

1) Право быть избранным.  
2) Право избирать.

**В4.** Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к демократическим выборам.

*Прямые, всеобщие, равные, тайное голосование, имущественный ценз.*

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

**В5.** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Интересуют ли вас предстоящие выборы Президента России?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество голосов опрошенных (в %) | | |
| 2007 октябрь | 2008 январь | 2012 январь |
| Определенно да | 37 | 38 | 33 |
| Скорее да | 43 | 38 | 38 |
| Скорее нет | 13 | 15 | 19 |
| Определенно нет | 5 | 6 | 6 |
| Затруднились ответить | 3 | 3 | 4 |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

1) значительная часть опрошенных россиян не может определить, вызывают ли выборы у них интерес  
2) к 2012 г. интерес к выборам среди опрошенных россиян в целом снизился  
3) каждый третий опрошенный в 2012 г. высказал определенный интерес к выборам  
4) прослеживается постоянная тенденция сокращения среди опрошенных россиян тех, кто не интересуется выборами Президента  
5) в 2008 г. количество тех, кто определенно интересовался выборами, более чем в шесть раз превосходило количество тех, кто выборами не интересуется.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Голосование, выборы, референдум для 9 класса  
А1-2  
А2-2  
А3-4  
А4-3  
А5-1  
А6-2  
В1. 125 34  
В2. 235  
В3. 21  
В4. Имущественный ценз  
В5. 235

Контрольный тест по обществознанию Право для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Право для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 4 задания.

Часть А

**А1.** Самые первые письменные законы появились в

1) Древней Руси  
2) Древнем Риме  
3) Древней Месопотамии  
4) Древнем Египте

**А2.** Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином

1) правовая культура  
2) законность  
3) правовой нигилизм  
4) ответственность

**А3.** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность применяется для наказания лиц, нарушивших закон.  
Б. Неотвратимость наступления юридической ответственности может предупредить новые преступления.

1) Верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А4.** Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет)

1) постановления Правительства РФ  
2) указы Президента РФ  
3) Конституция РФ  
4) нормативные акты органов местного самоуправления

**А5.** Основные права и свободы человека в современном мире

1) появляются после получения паспорта  
2) зависят от социального положения  
3) не распространяются на лиц без гражданства  
4) существуют у человека с момента рождения

**А6.** По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжелых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются

1) обязывающими  
2) запрещающими  
3) управомочивающими  
4) добровольными

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

1) являются разновидностью социальных норм  
2) носят общеобязательный характер  
3) регулируют поведение людей в обществе  
4) принимаются специальными государственными органами  
5) существуют в первобытном обществе

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

1) изменяются с развитием общества  
2) появились раньше других социальных норм  
3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение  
4)существуют только в форме законов  
5) касаются строго определенного круга лиц

Номера, под которыми указаны характеристики правовых норм, выпишите в порядке возрастания

**В3.** Соотнесите отрасли права и общественные отношения, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отрасли права

А) Административное  
Б) Гражданское  
В) Уголовное  
Г) Конституционное

Общественные отношения

1) Регулирует отношения между органами власти и гражданами.  
2) Устанавливает преступность поступков и меру наказания за их совершение.  
3) Закрепляет основы государственного строя.  
4) Регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

**В4.** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «социальные нормы».

*Обычаи, право, мораль, религия, девиантное поведение.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответы на контрольный тест по обществознанию Право для 9 класса  
А1-3  
А2-1  
А3-3  
А4-3  
А5-4  
А6-2  
В1. 13 245  
В2. 13  
В3. 1423  
В4. Девиантное поведение

Контрольный тест по обществознанию Закон и власть для 9 класса

Контрольный тест по обществознанию Закон и власть для 9 класса с ответами. Тест состоит из 2 частей (Часть А и Часть В). В части А — 6 заданий, в части В — 5 заданий.

Часть А

**А1.** Институт президентства появился в России

1) в годы правления Николая II  
2) во время Октябрьского восстания большевиков  
3) в годы хрущевской «оттепели»  
4) в период перестройки М.С. Горбачева

**А2.** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.  
В. Президент РФ назначает выборы в Государственную Думу РФ.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А3.** Родители решили отправить своего несовершеннолетнего сына на отдых в другую страну. Необходимо сделать доверенность, для оформления которой родители обращаются

1) в Федеральную налоговую службу  
2) к адвокату  
3) в нотариальную контору  
4) в Федеральную службу безопасности

**А4.** В Государственной Думе ФС РФ законы

1) принимаются  
2) одобряются  
3) подписываются  
4) все вышеперечисленное

**А5.** Верны ли следующие суждения о функциях Правительства РФ?

А. Правительство РФ принимает законы.  
Б. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в государстве.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**А6.** Фирма А. предъявила претензии к фирме В. из-за неправильных финансовых расчетов. Для разрешения спора фирме А. следует обратиться в

1) Конституционный суд РФ  
2) арбитражный суд  
3) военный суд  
4) мировой суд

Часть B

**В1.** Найдите черты сходства и отличия законодательной и исполнительной властей в РФ.

1) формируется выборным путем  
2) существует в субъектах Федерации  
3) утверждает государственный бюджет  
4) действует на основе Конституции РФ  
5) формируется только путем назначения

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В2.** Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства.

1) гласность суда  
2) состязательность сторон  
3) равенство всех перед законом  
4) отсутствие суда присяжных  
5) наличие имущественного ценза при обращении в суд

Номера, под которыми указаны принципы современного судопроизводства, выпишите в порядке возрастания.

**В3.** Соотнесите названия судебных и правоохранительных органов и их полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Судебные и правоохранительные органы

А) Прокуратура  
Б) Адвокатура  
В) Служба внешней разведки  
Г) Полиция

Полномочия

1) Надзор за исполнением законов, участие в государственном обвинении.  
2) Обеспечение общественного порядка, выявление преступлений, розыск преступников.  
3) Оказание правовой помощи населению.  
4) Деятельность с целью получения информации о планах и действиях иностранных государств в отношении РФ.

**В4.** Все перечисленные ниже суды, за исключением одного, входят в состав судебной системы Российской Федерации.

*Конституционный суд РФ, арбитражный суд, третейский суд, Верховный суд РФ, мировой суд.*

Найдите и укажите суд, «выпадающий» из этого ряда.

**В5.** В ходе социологического опроса россиянам предлагалось ответить на вопрос: «На решении каких задач, по вашему мнению, должна быть прежде всего сосредоточена деятельность Правительства на современном этапе?»

Результаты опросов представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество голосов опрошенных (в % ) |
| Снижение цен | 44 |
| Борьба с расхищением государственной собственности | 34 |
| Укрепление порядка, борьба с преступностью | 16 |
| Укрепление обороноспособности | 11 |
| Поддержание гражданского мира и согласия в стране | 10 |
| Затруднились ответить | 2 |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите его номер(-а).

1) большинство опрошенных считает самой важной за — дачей борьбу с расхищением государственной собственности  
2) четвертая часть опрошенных россиян не смогла определить, какие задачи являются наиболее важными для Правительства на современном этапе  
3) задачу снижения цен в качестве первоочередной по сравнению с задачей укрепления обороноспособности выбрало в четыре раза больше опрошенных  
4) меньшинство опрошенных выбрало из предложенных задач поддержание гражданского мира и согласия  
5) наиболее популярными среди опрошенных граждан являются задачи повышения обороноспособности страны, борьбы с преступностью и снижения цен

Ответы на контрольный тест по обществознанию Закон и власть для 9 класса  
А1-4  
А2-2  
А3-3  
А4-1  
А5-2  
А6-2  
В1. 24 135  
В2. 123  
В3. 1342  
В4. Третейский суд  
В5. 34