**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* .**

**ЗАПИШИТЕ Ф.И, ЧИСЛО, № урока и ответьте на вопросы.**

Дата 19.10.2020г.

Группа Мз - 19

Учебная дисциплина **История развития техники на Урале (ИРТУ**)

Тема занятия. Урок № 2.

Форма Комбинированный урок

**Содержание занятия**

**Задания.**   
**Откройте в ПК в поиске по ссылке**

<https://studme.org/1510030817800/filosofiya/suschnost_tehniki_osobennosti_vzaimosvyazi_nauki_tehniki> текст **Сущность техники, особенности взаимосвязи науки и техники**

Прочитайте и составьте конспект, отвечая на вопросы в  ***документе в формате MS Word***

**Ответьте на вопросы**:

1. Что такое техника?

2. Запишите исторические этапы развития техники и даты.

3. Что такое техницизм и технофобии, научно – технический прогресс?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**СПОСОБЫ получения железа.** Учебное пособие.

**Скачайте в группе Мз – 19.**

**ПРОЧИТАЙТЕ пункты 1.1 Сыродутный способ получения железа.**

**1.2 Двухступенчатый способ получения железа.**

**Ответьте на вопросы** № 1- 9 (стр. 12). ТАБЛИЦУ не надо!

**Форма отчета.** Отчет по заданию вышлите в едином *документе в формате MS Word.*

Срок выполнения задания 19.10.2020**. Получатель отчета**.

### *Выполните задания и отправьте на* электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

### с указанием Ф.И. группы, урок № 2.