**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

 С уважением, Людмила Ивановна

 Высылать работу не надо!

 Дата 23.10.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество **ТЕТРАДЬ РАБОЧАЯ, урок № 60**

Тема занятия. Урок № **60**

 Форма урока  **Лекция**

**Содержание занятия**

 Новый материал  **ТЕМА**  **Девиантное поведение, его формы, проявления.**

 **Задания** 1. ПРОЧИТАЙТЕ текст и **ЗАПИШИТЕ ПОНЯТИЯ**  из глоссария и текста.

 **Отклоняющееся поведение как следствие нарушения социальных норм. Разрешение социальных конфликтов**

**Глоссарий по теме**

Социальный контроль – система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность.

Самоконтроль – это контроль, который основывается на волевом усилии человека.

Социальная норма – установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей.

Социальная санкция – общественная реакция на поведение человека, группы.

Отклоняющееся поведение (девиантное) – поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы и правила.

Социальный конфликт – столкновение двух субъектов за обладание тем, что высоко ценится обеими сторонами.

Слово «норма» с латинского языка означает «правило, образец». Социальные нормы создаются обществом. Они направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. В нормах люди видят образцы, модели, стандарты должного поведения. В обществе существует множество социальных норм. Это обычаи и традиции, правовые, моральные, политические, религиозные, эстетические нормы, нормы этикета. В обычаях и традициях закрепляются привычные образцы поведения (например, свадебные обряды). Правовые нормы закрепляются в законах, издаваемых государством. Моральные нормы регулируют отношения людей с позиций добра и зла. Политические нормы регулируют политическую деятельность, отношения между личностью и властью. Религиозные нормы содержатся в священных писаниях, либо установлены церковью. Эстетические нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном. Нормы этикета содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях. Главная особенность всех этих социальных норм заключается в том, что они регулируют отношения в самом обществе: между людьми, группами, созданными ими организациями.

Социальный контроль представляет собой систему способов регулирующего воздействия общества на личность. И его составными элементами являются социальные нормы и санкции. Любая деятельность включает в себя разнообразные действия. Пока эти действия не нарушают общественного порядка, существующих норм, социальный контроль незаметен. Однако стоит нарушить правила, отступить от образцов поведения, принятых в обществе, и социальный контроль проявляет себя. Во всех этих случаях может последовать реакция: замечания, соответствующие действия полиции, суда. Выражение такого недовольства, объявление выговора, наложение штрафа, наказание, выносимое судом, - всё это санкции. Они могут быть формальными и неформальными, позитивными и негативными. Наряду с контролем со стороны общества и государства важное значение имеет самоконтроль, в основе которого лежат нормы, обычаи, ролевые ожидания, усвоенные индивидом. Здесь большую роль играет совесть. Умение контролировать себя – ценное качество личности, которая самостоятельно регулирует своё поведение с общепринятыми нормами. Виды отклоняющегося поведения: позитивное, нейтральное, девиантное (негативное), делинквентное (преступное).

Поведение, не согласующееся с нормами, не соответствующее тому, чего ждёт от человека общество, называется отклоняющимся (девиантным). Часто встречается негативное отклоняющееся поведение, примерами которого являются правонарушения, алкоголизм, наркомания. В науке выделяют несколько основных групп причин отклонений в поведении человека: индивидуальные (нервно-психические заболевания человека, особенности характера); социально-психологические (отрицательные особенности взаимоотношений с коллективом, семьёй и др.); макросоциальные (социально-культурные или экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение). Последствия этих отклонений имеют общую черту – вред, ущерб, наносимый обществу и государству.

Социальный конфликт – спор, столкновение двух субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами. Субъектами (участниками) социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации. Причины конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия. Поводом к конфликту может послужить любое событие или событие, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия. В зависимости от предмета конфликта различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный (культурный), семейно-бытовой

.Способы решения социальных конфликтов: компромисс, арбитраж, посредничество, применение силы, власти, закона, переговоры. Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт. Завершение конфликта не всегда означает его разрешение. Разрешением конфликта называют решение его участников о прекращении противоборства с исчерпанием основы последующих конфликтов между ними.Возможные пути выхода из конфликта: реставрация, невмешательство, обновление.

 **Решите.**

1. Выберите верные суждения о социальном контроле

**Варианты ответов:**

1) В любом обществе социальный контроль основывается на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.

2) Социальный контроль направлен на обеспечение изменений социальных норм.

3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.

4) Социальный контроль обеспечивается внешним воздействием на человека.

5) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

 Подстановка элементов в пропуски в тексте:

Социальные нормы вырабатываются в\_\_\_\_\_\_\_\_. Они направляют поведение людей, позволяют его контролировать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и оценивать.

**Варианты ответа:** окружающем мире, природе, обществе; регулировать, объяснять, запрещать

**Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь **РАБОЧУЮ.**

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И