**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 ЮНОШИ, запишите домашнее задание в тетради, ЧИСЛО, № урока, тему урока.

 С уважением, Людмила Ивановна

 Высылать работу не надо!

 Дата 23.10.2020г.

Группа Э-19

Учебная дисциплина Человек и общество **ТЕТРАДЬ РАБОЧАЯ, урок № 62**

Тема занятия. Урок № **62**

 Форма урока  **Комбинированный**

**Содержание занятия**

 Новый материал  **Социальный конфликт**

 **Задания** 1. ПРОЧИТАЙТЕ текст и **ЗАПИШИТЕ ПОНЯТИЯ**.

 **Социальные конфликты. Социальные нормы. Социальный контроль**

***Конфликт*** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей.

***Социальный конфликт*** – открытое противоборство, столкновение двух и более сторон социального взаимодействия (индивидов, социальных групп, социальных институтов), причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.

***Причины социальных конфликтов***

* + Главная причина – социальное неравенство в обществе, связанное с неодинаковым распределением ценностей (как внутри социальной общности, так и между ними.
	+ Основные ценности, за которые ведётся борьба – богатство, власть, престиж, достоинство.
	+ Ещё одной причиной конфликтов является культурная разнородность: различия в представлениях об иерархии ценностей, социальных нормах.

***Структура конфликта***

* + Субъекты – ***оппоненты*** (участники конфликта).
	+ Объект конфликта – ценность, за обладание которой идёт борьба.
	+ Предмет конфликта – проблема, противоречие, ради разрешения которых оппоненты вступают в конфликт.
	+ Конфликтная ситуация – возникновение разногласий, то есть столкновение желаний, мнений, интересов.
	+ Инцидент – действия участников конфликта, направленные на овладение объектом (повод для начала открытой стадии конфликта).
	+ Среда конфликта – совокупность условий и обстоятельств, в которых зарождается и развивается конфликт.

***Стратегии поведения в конфликте***

* + Стратегия уклонения – стремление выйти из конфликта, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём.
	+ Стратегия приспособления – стремление уйти от конфликта путём односторонних уступок
	+ Стратегия конкуренции – открытая борьба за свои интересы с целью настоять на своём.
	+ Стратегия компромисса – урегулирование разногласий через взаимные уступки.
	+ Стратегия сотрудничества – поиск решения, которое удовлетворяло бы интересы всех участников конфликта в ходе открытого обсуждения.

В урегулировании конфликта может участвовать посредник (медиатор) или третейский судья (арбитраж).

***Виды социальных конфликтов***

* + По количеству участников: межличностные, групповые, личности и группы, внутриличностные (ролевые).
	+ По направленности: вертикальные, горизонтальные, смешанные.
	+ По длительности протекания: кратковременные, затяжные.
	+ По используемым средствам: насильственные, ненасильственные.
	+ По характеру развития: преднамеренные, спонтанные.
	+ По внутреннему содержанию: рациональные, эмоциональные.
	+ По объёму: личные, групповые, локальные, региональные, глобальные.
	+ По сферам общественной деятельности: политические, социально-экономические национально-этнические, социально-бытовые.
	+ По функциям: конструктивные, деструктивные.

***Социальные нормы***

***Социальная норма***(от лат. norma – правило, образец, мерило) – установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

***Признаки социальных норм***:

* + вводятся для всех членов общества, не имеют конкретного адресата (неперсонифицированы);
	+ действуют постоянно в течение достаточно длительного времени;
	+ главной целью является регулирование общественных отношений;
	+ связаны с деятельностью людей, меняются с изменением общества;
	+ объективны, то есть существуют независимо от желания отдельных индивидов;
	+ выступают как мера общественно значимого и приемлемого поведения.

***Функции социальных норм:***

* + регулируют поведение людей, обеспечивая стабильность обществ. отношений;
	+ интегрируют (включают) личность в социальное окружение;
	+ определяют границы допустимого поведения людей;
	+ служат образцами, эталонами соответствующего поведения;
	+ контролируют отклоняющееся поведение.

***Виды норм:***

* + Обычаи – одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять.
	+ Традиции – ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. п., унаследованные от предшественников.
	+ Нормы морали – правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле, долге и совести.
	+ Правовые нормы – формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством и поддерживаемые его принудительной силой.
	+ Религиозные нормы – правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями.
	+ Политические нормы – правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами.
	+ Эстетические нормы – закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту.
	+ Корпоративные нормы — это правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества (профсоюзы, политические партии, клубы разного рода и т. п.).

***Моральные и правовые нормы: общее и различия***

* + Общее – регулируют поведение людей.
	+ Различия:
		- время и способ возникновения (мораль возникает вместе с обществом, появление права связано с возникновением государства);
		- степень конкретности (моральные нормы носят обобщённый характер, правовые нормы конкретны);
		- общественные отношения, которые регулируются (моральные нормы регулируют все виды отношений, правовые – социально-значимые);
		- институциональность (мораль неинституциональна, правовые нормы создаются и контролируются специальными учреждениями).

***Способы регулирования поведения людей социальными нормами***:

* + дозволение – указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны;
	+ предписание – указание на требуемое действие;
	+ запрет – указание на действия, которые не следует совершать.

***Социальный контроль***

***Социальная контроль***– механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

* + Включает *социальные нормы* и *социальные санкции*

***Санкция***(от лат. sanctio – ненарушимое постановление) – любая реакция на поведение человека или группы со стороны остальных людей, общества в целом.

***Виды санкций:***

* + формальные и неформальные;
	+ позитивные и негативные.

***Формы социального контроля:***

* + внутренний – самоконтроль: индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами;
		- ***Совесть*** – способность к внутреннему самоконтролю и саморегуляции поведения на основе представлений о добре и зле, о моральных нормах (о должном поведении).
	+ внешний: совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов:
		- общественное мнение, средства массовой информации, общественные организации;
		- специальные органы для осуществления социального контроля: суд, полиция, прокуратура, Счётная палата РФ, ФСБ, органы финансового контроля, депутаты разных уровней…

***Надзор*** – детальный (мелочный) контроль, при котором руководитель вмешивается в каждое действие, поправляет, одёргивает и т. п.

Чем слабее самоконтроль, тем жёстче должен быть внешний контроль.

* + - *«Хорошие законы порождены дурными нравами». Тацит, римский историк*

***Методы социального контроля:***

* + *Изоляция* – установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его.
	+ *Обособление*– ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы не нарушать общепринятых норм.
	+ *Реабилитация*– процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.

Запишите 7 понятий из текста.

***ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Решение заданий***

1.

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный конфликт – это спор, столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.

2) Предметом конфликта являются стороны, участвующие в конфликте.

3) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах, целях сторон.

4) Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.

5) Конфликты порождены различными причинами: внешними и внутренними, всеобщими и единичными, материальными и идеальными, объективными

и субъективными и т. д.

2.

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.

3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и

несправедливом, называют моральными нормами.

5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите слово (словосочетание).

1) поощрение; 2) наказание; 3) социальный контроль; 4) самоконтроль; 5) социальная норма.

4.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) этикет; 2) норма; 3) санкция; 4) неравенство; 5) мобильность; 6) правило.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5.

Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Приказом по заводу директор объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

2) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.

3) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.

4) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

5) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

6) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

**ОТВЕТЫ:**

**Форма отчета.**  Отчет по заданию записываем в тетрадь **РАБОЧУЮ.**

**Получатель отчета.** Преподаватель Качусова Л.И