**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 23.10.2020. Задание выполняем в тетради. Не высылаем!

Группа М-17

Учебная дисциплина Этика и ППО

Тема занятия. № 26

Форма Лекция

**Содержание занятия**.

**Новый материал** Трансактный анализ общения (2)

**Задания для обучающихся:**

**1.Прочитайте внимательно текст ЛЕКЦИЯ Трансактный анализ (ТА) по ссылке**

[**https://www.studmed.ru/view/lekciya-transaktnyy-analiz\_0fd0569fcc8.html?page=1**](https://www.studmed.ru/view/lekciya-transaktnyy-analiz_0fd0569fcc8.html?page=1) **СТР. 1,2**

**ПОТРЕБНОСТЬ в стимуляции и ее виды.**

**Запишите ответы**

**1. Что такое «поглаживание»? Виды.**

**2. Структурирование времени. 6 способов, понятия.**

**3. Времяпрепровождение, деятельность, игра (отличия).**

**4. Дидактическая методика «Треугольник судьбы» С. Карплан:**

**А). Жертвы - … Б). Спасатели -….. В). Преследователи - ….Г). «рэкетные» чувства - …**

**5. Цель игры**

**6. Достижение близости**

**7. Рэкет и рэкетные чувства («вымогательства») .Виды, понятия.**

**8. Запишите. СЦЕНАРИЙ – это …..(Э.Берн).**

**А). Победитель - … Б). Побежденный - …В). «НЕ- победитель» -…**

**Форма отчета**. Записать в тетради

### Получатель отчета. Преподаватель Качусова Л.И.