**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* .**

**ЗАПИШИТЕ НАВЕРХУ Ф.И, ЧИСЛО, № и тему урока**

**и ответьте на вопросы.**

Дата 09.11.2020г.

Группа Мз - 17

Учебная дисциплина **Этика и психология профессионального общения.**

Тема занятия. Урок № 10.

Форма Комбинированный урок. **ЗАЧЕТ.**

**Содержание занятия**

**Задания.**

# 1.Прочитайте внимательно текст Психологическое манипулирование

# по ссылке <https://psy.wikireading.ru/105>

Ответьте себе «Пользуетесь ли Вы манипулированием?»

2. **ЗАЧЕТ.**

#### Тестовое задание

**Вариант 1**

**Выберите один правильный ответ (задания 1-30).**

1. Условно отграниченная область познаваемой действительности, которая отличается особыми закономерностями, называется …

А) объект науки;

Б) предмет науки;

В) свойства науки;

Г) особенности науки.

1. Предметом этики и психологии профессионального общения является:

А) этические и физиологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью;

Б) психологическая и нравственная стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью;

В) этические и деонтологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью.

3. Признание взаимосвязи, взаимообусловленности психических явлений как с другими, так и с материальными явлениями – это методологический принцип профессионального общения:

А) развития;

Б) системности;

В) детерминизма.

4. Трактовка отдельных психических явлений как элементов целостной психической организации ‒ это методологический принцип профессионального общения:

А) развития;

Б) системности;

В) детерминизма.

5.Акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию:

А) психические состояния;

Б) психические процессы;

В) психические свойства.

6. Наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительного периода или всей жизни ‒ это …

А) психические состояния;

Б) психические процессы;

В) психические свойства.

7. К познавательным психическим процессам относятся:

А) мышление;

Б) установки;

В) эмоции.

8.Стресс относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

9. Воображение относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

10. Способности относятся к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

11. Характер относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

12.Сенсорная информация относится к психическому процессу:

А) мышление;

Б) воображение;

В) ощущение;

Г) память.

13.Мнемическая информация относится к психическому процессу:

А) мышление;

Б) воображение;

В) ощущение;

Г) память.

14. Сосредоточенность сознания на отдельных объектах действительности ‒ это …

А) мышление;

Б) ощущение;

В) восприятие;

Г) память;

Д) внимание.

15.Совокупность индивидуальных характеристик человека, которые он приобрел в процессе усвоения социально-культурного опыта:

А) характер;

Б) темперамент;

В) способности;

Г) личность.

16. Взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного и эмоционально-оценочного характера:

А) взаимовлияние;

Б) общение;

В) межличностные отношения.

17. Субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия людей и сопровождающиеся различными эмоциональными переживаниями:

А) взаимовлияние;

Б) общение;

В) межличностные отношения;

Г) межгрупповые связи.

18. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между людьми:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

19. Сторона общения, состоящая во взаимном познании субъектов общения:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

20. Сторона общения, заключающаяся в организации взаимодействия, совместных действий:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

21. Основа отношения к нам партнера по общению закладывается в первые:

А) 15 минут;

Б) 15 секунд;

В) 30 минут.

22. «Эффект ореола» ‒ это …

А) некритичное восприятие человека;

Б) навязчивость порождает отвержение;

В) первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей.

23. «Эффект бумеранга» ‒ это …

А) некритичное восприятие человека;

Б) навязчивость порождает отвержение;

В) первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей.

24.Обратил внимание на то, что общение должно строиться на основе таких добродетелей как справедливость, рассудительность, благочестие, соблюдение нравственных норм:

А) Конфуций;

Б) Сократ;

В) Платон;

Г) Аристотель.

25.Рассуждал о человеческих способностях как о функциях души, о психологических чертах характера, о целесообразном поведении человека:

А) Конфуций; Б) Сократ; В) Платон; Г) Аристотель.

26. О влиянии социокультурных факторов на развитие эмоциональной, когнитивной и волевой сфер человека указывал ведущий отечественный психолог-ученый:

А) Л.С. Выготский;

Б) А.Р. Лурия;

В) С.Л.Рубинштейн;

Г) Д.Н. Узнадзе.

27. Анализ структуры общения (коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон) был проведен:

А) С.Л. Рубинштейном; Б) М.Г. Ярошевским;

В) Г.М. Андреевой; Г) В.Н. Мясищевым.

28. Современное направление в психологии, изучающее закономерности поведения человека называется:

А) гештальтпсихология;

Б) психоанализ; В) бихевиоризм; Г) экзистенциализм.

29. Понятие, обозначающее возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого:

А) перцепция;

Б) аттракция;

В) аутизм;

Г) аффект.

30. Установить благоприятный контакт с другим человеком помогает называние его:

А) фамилии; Б) имени; В) прозвища.

**НАПИШИТЕ в документе ЗАЧЕТ, Ф.И., гр. Мз – 17**

**Вышлите одну таблицу!**

**Эталон ответов тестового задания (1 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.**Форма отчета.** Отчет по заданию вышлите в едином *документе в формате MS Word.*

**Срок выполнения задания** 09.11.2020**. Получатель отчета**.

### *Выполните задания и отправьте на* электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

### с указанием Ф.И. группы, урок № 10.