**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* или**

 **в тетради (вышлите фото).**

**Ф.И. напишите посередине листа, число, № и тему урока.**

 Дата 17.11.2020г.

Группа А -20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. Урок № **74**

 Форма урока Комбинированное

**Содержание занятия**

 Новый материал

**Задания**

 **1. ПРАКТИЧЕСКАЯ работа**

**Прочитайте внимательно текст. Запишите основные реформы .**

#  Россия в период столыпинских реформ

**Реформы П.А.Столыпина.**

П.А.Столыпин в 1903 г. стал сара­товским губернатором. В 1905 г. он отличился энергичными дей­ствиями по борьбе с революционными выступлениями. **В апреле 1906** г. Столыпин был назначен министром внутренних дел. Выс­тупая с позиций «успокоение реформы», новый министр стре­мился опереться на лояльные властям силы в обществе, поэтому часто выступал в Думе, выдвигал проекты преобразований. 8 июля 1906 г. он стал председателем Совета министров.

Николай II отчасти понимал необходимость преобразований, прежде всего в сельском хозяйстве, и для этого нуждался в чело­веке, который бы неуклонно и одновременно умело, проводил намеченный им курс. Таким человеком и был Столыпин. **19 авгус­та 1906** г. был подписан указ о военно-полевых судах, позволяв­ший производить быстрый суд и наказание (вплоть до смертной казни) над участниками революционного движения.

Добиваясь «успокоения», Столыпин одновременно начал ре­формы. **Он стоял за полную ликвидацию общины. Как он полагал, ее существование вело к застою в аграрной области и не давало роста крепким хозяйствам.**

В III Государственной думе Столыпин получил поддержку от усилившейся партии октябристов 130 главе с ее лидером А. И. Гуч­ковым. За пять лет существования III Думы удалось принять зако­ны об укреплении вооруженных сил, реформах местного самоуп­равления и просвещения.

Группа чиновников во главе с В. И. Гурко еще до прихода в пра­вительство Столыпина начала разработку проекта реформ на селе. План Гурко предусматривал, что каждый член общины имел пра­во выхода из нее и закрепления за собой собственных земельных участков. Он мог сделать с ними, что хотел: продать, купить, зало­жить. Идеи Гурко легли в основу **указа от 9** ноября 1906 Г., который предусматривал для **из крестьян право свободного выхода общины и** закрепления за ними собственных земель. После одобрения этого указа Государственным советом и Государственной думой он был подписан Николаем II и стал законом (14 июня 1910 г.).

Вначале из общины выходили бедняки, одинокие крестьяне и те, кто хотел переселяться на жительство в Сибирь. Но и крепкий хозяин уже не хотел оставаться в общине. Зная об этом, **Столы­пин разработал закон «О землеустройстве**». Отныне в основе реформы ставилась идея образования хуторов и отрубов. **Отруба** со­стояли из нескольких участков земли, соединенных по просьбе их хозяина в одном месте. В случае дополнения отруба крестьянской усадьбой получался **хутор**.

Но уже на втором году земельной реформы в ее проведении начались сбои. Многие новые хозяйства оказались слабыми и не­жизнеспособными. Отруба и хутора часто создавались в совершен­но неприспособленных для этого местах, в неблагоприятных ус­ловиях нередко разорялись из-за неурожаев. Хутора и отруба приживались лишь в западных и северо-западных губерниях, где этому способствовала местность. Хорошо пошло дело на Север­ном Кавказе, в Заволжье и Северном Причерноморье, где тому способствовали степные просторы. В нечерноземных же губерниях крестьяне держались за общину, с которой был связан весь уклад их жизни.

Крестьяне быстро поняли, что никаких даровых прирезок к их землям из помещичьих земель не будет. Наиболее инициативные из них задумывались о переезде в Сибирь**. За 1906-1916гг**. туда уехало 3,1 млн. человек. Были созданы новые села, где строились перераба­тывающие сельскохозяйственную продукцию предприятия. Мно­гие переселенцы смогли создать крепкое хозяйство. Но они сталки­вались в Сибири и с новыми проблемами. Некоторые из них, полу­чив непригодную для ведения хозяйства землю, разорялись и оз­лобленные возвращались на прежнее место жительства. В течение 1906-1911 гг. из Сибири возвратилось 0,5 млн. человек.

Столыпин с тревогой замечал, что не все задуманное им ста­новится реальностью. За годы реформы из общины вышло менее трети общей численности крестьянского населения России. Из общинного фонда было изъято около 22 % земель, но только по­ловина из них пошла на продажу. **Не удалось ни разрушить общи­ну, ни создать новые формы крестьянского владения землей.**

Решительной, независимой политикой Столыпин нажил не­мало врагов, прежде всего среди-консервативных кругов дворян­ства. Они считали, что Россия не нуждается ни в каких реформах. Столыпин начал терять популярность. Все ждали отставки **П. А. Столыпина, но 1** **сентября 1911** г. он был убит в Киеве. Одна­ко реформы остановить не удалось. Продолжали их соратники Сто­лыпина.

**Экономический подъем.**

Аграрные преобразования в деревне принесли некоторые плоды. Большая часть земель оказалась в ру­ках зажиточного крестьянства. К ним переходили **как помещичьи земли, скупленные через Крестьянский банк, так и земли крестьянской бедноты. К 1914 г. половина товарного хлеба производи­лась зажиточным крестьянством.**

Для перевозки товарного хлеба Россия нуждалась в железных дорогах, которых с 1910 по **1913 г. было построено 3200** км. По­скольку сельское хозяйство испытывало нехватку машин и неор­ганических удобрений, их производство увеличил ось почти в два раза, что, в свою очередь, вызвало **подъем машиностроения**.

 Против попыток вовлечь Россию в войну боролся Столыпин, поддержанный Николаем П. И премьер, и император знали, что преобразования в армии еще не закончены, хотя она уже каче­ственно улучшилась по сравнению с началом столетия. Всеми си­лами российский монарх пытался избежать войны. Однако собы­тия оказались сильнее его. В 1914 г. уже вся Европа говорила о надвигающемся конфликте.

 **2. Прочитайте внимательно текст.**

 **Серебряный век русской культуры**

**Понятие Серебряного века.**

Переломный период жизни России в конце XIX - начале ХХ в., связанный с переходом к индустриальному обществу, привел к разрушению многих ценностей и вековых устоев жизни людей. Казалось, менялся не только окру­жающий мир, но и представления о добре и зле, прекрасном и безобразном и т. д.

Осмысление этих проблем затронуло сферу культуры. Расцвет культуры в этот период был беспрецедентным. Он охватил все виды творческой деятельности, породил плеяду блестящих имен. **Этот феномен культуры конца XIX - начала ХХ в. получил назва­ние Серебряного века русской культуры. Для него также характер­ны величайшие достижения, вновь подтвердившие передовые позиции России в этой области. Но культура становится более сложной, результаты творческой деятельности более противоре­чивыми.**

**Наука и техника.**

В начале ХХ в. главным штабом отечественной науки явилась Академия наук с развившейся системой институ­тов. Немалую роль в подготовке научных кадров играли университеты с их научными обществами, а также всероссийские съезды ученых.

Значительных успехов достигли исследования в области меха­ники и математики, что позволило развить новые области науки ­воздухоплавание и электротехнику. Немалую роль в этом сыграли исследования ***Н.Е.Жуковского*, создателя гидро- и аэродинамики**, работ по теории авиации, которые послужили основой для авиа­ционной науки.

В 1913 г. в Петербурге на Русско-Балтийском заводе были со­зданы первые отечественные самолеты «Русский витязь» и «Илья Муромец». **В 1911 г*. Г. Е Котельников* сконструировал первый ран­цевый парашют.**

***К. Э. Циолковский* в 1903** г. опубликовал статью «Исследование мировых пространств реактивными приборами», где была изло­жена теория движения ракет, основ будущих космических поле­тов.

**Труды *В. И. Вернадского*** легли в основу биохимии, биогеохи­мии и радиогеологии. Его отличали широта интересов, постанов­ка глубоких научных проблем и предвидение открытий в самых разных областях.

Великий русский **физиолог *И. П. Павлов*** создал учение об ус­ловных рефлексах, в котором он дал материалистическое объяс­нение высшей нервной деятельности человека и животных. В 1904 г. за исследования в области физиологии пищеварения И. П. Павло­ву - первому из русских ученых - была присуждена Нобелевская премия. Через четыре года (1908) этой премии **удостоился *И. И. Мецников*** за исследование проблем иммунологии и инфекционных заболеваний.

**«Вехи».**

Вскоре после революции 1905 -1907гг. несколько из­вестных публицистов (Н.А Бердяев, С. Н. Булгаков, П. Б. Струве, А С. Изгоев, С. Л. Франк, Б. А Кистяковский, М. О. Гершензон) выпустили книгу «**Вехи. Сборник статей о русской интеллиген­ции**». Авторы «Вех» считали, что революция должна была закончиться после издания Манифеста 17 октября, в результате которого ин­теллигенция получила те политические свободы, о которых все­гда мечтала. Интеллигенция обвинялась в игнорировании нацио­нальных и религиозных интересов России, подавлении инакомыс­лящих, в неуважении к праву, разжигании в массах самых темных инстинктов. Веховцы утверждали, что русская интеллигенция чужда своему народу, который ее ненавидит, и никогда не будет пони­мать. Против веховцев выступило множество публицистов, прежде всего сторонников кадетов. Их труды публиковала популярная га­зета «Новое время».

**Литература.**

В русскую литературу вошло немало имен, снис­кавших мировую известность. В их числе *И. А.* ***Бунин, А. И. Куприн и М. Горький***. Бунин продолжал традиции и проповедовал идеалы русской культуры XIX в. Долгое время проза Бунина оценивалась гораздо ниже его поэзии. И лишь «Деревню» (1910) и «Суходол» (1911), одна из тем которых социальный конфликт в деревне, заставили говорить о нем как о большом писателе. Рассказы и повести **Бунина**, такие, как «Антоновские яблоки», «Жизнь Ар­сеньева», принесли ему мировую известность, подтверждением чему стала **Нобелевская премия**. Если прозу Бунина отличали строгость, отточенность и совер­шенность формы, внешняя бесстрастность автора, то в прозе Куп­рина проявилась стихийность и страстность, свойственные лич­ности писателя. Любимыми его героями были люди душевно чис­тые, мечтательные и одновременно безвольные и непрактичные. Зачастую любовь в произведениях Куприна кончается гибелью героя («Гранатовый браслет», «Поединок»).

Иным было **творчество Горького**, который вошел в историю как «буревестник революции». У него был могучий темперамент борца. В его произведениях появились новые, революционные темы и новые, неизвестные до того, литературные герои («Мать», «Фома Гордеев», «Дело Артамоновых»). В ранних рассказах («Макар Чуд­ра») Горький выступил как романтик.

**Новые направления в литературе и искусстве.**

Важнейшим и крупнейшим течением в литературе и искусстве 90-х годов XIX ­начала ХХ в. был ***символизм****,* признанным идейным вождем кото­рого был поэт и философ *В. С. Соловьев*. Научному познанию мира символисты противопоставляли конструирование мира в процес­се творчества. Символисты считали, что высшие сферы жизни невозможно познать традиционными путями, они доступны лишь через **познание тайных смыслов символов**. Поэты-символисты не стремились быть понятыми всеми. В своих стихах они обращались к избранным читателям, делая их своими соавторами. **Символизм** способствовал появлению новых течений, одним из которых был **акмеиз**м (от греч*. akme* - цветущая сила). При­знанным главой направления был ***Н. С. Гумилев***. Акмеисты про­возглашали возврат от многозначности образов, метафоричности к предметному миру и точному значению слова. Членами кружка акмеистов были ***А.А.Ахматова, О. Мандельштам***. По мысли Гуми­лева, акмеизм должен был открыть ценность человеческой жизни. Мир должен быть принят во всем его многообразии. Акмеисты использовали в творчестве разные культурные традиции. *Футуризм*также был своеобразным ответвлением символизма, но он принял самую крайнюю эстетическую форму. **Впервые рус­ский футуризм заявил о себе в 1910 г. выходом сборника** «Садок судей» (Д.Д.Бурлюк, В.В.Хлебников и В.В.Каменский). Вскоре авторы сборника вместе с В. Маяковским и А.Крученых образо­вали группировку кубофутуристов. Футуристы были поэтами ули­цы - их поддерживали радикальное студенчество и люмпен-про­летариат. Большая часть футуристов, помимо поэзии занимаясь еще и живописью (братья Бурлюки, А Крученых, В. В. Маяков­ский). В свою очередь, художники-футуристы К.С.Малевич и В. В. Кандинский писали стихи. **Футуризм стал поэзией протеста**, стремящегося к разрушению существующих порядков. Вместе с тем футуристы подобно симво­листам мечтали о создании искусства, способного преобразовать мир. Больше всего они страшились равнодушия к ним и потому пользовались любым поводом для публичного скандала.

**Живопись.**

В конце XIX - начале ХХ в. продолжали свою твор­ческую деятельность такие видные русские живописцы второй половины минувшего века, как В. И. Суриков, братья Васнецо­вы, И. Е. Репин.

В конце столетия в русскую живопись пришли К**. А Коровин и М. А Врубель**. Пейзажи Коровина отличались яркими красками и романтической приподнятостью, ощущением воздуха на картине. Ярчайшим представителем символизма в живописи был М.А.Вру­бель. Его картины, словно мозаика, слеплены из искрящихся ку­сочков. Сочетания цветов в них имели собственные смысловые значения. Сюжеты Врубеля поражают фантастикой.

Значительную роль в русском искусстве начала ХХ в. играло **движение «*Мир искусства****»*, возникшее как своеобразная реакция на движение передвижников. Идейной основой работ «мирискус­ников» было изображение не грубых реалий современной жизни, а вечных тем мировой живописи. Одним из идейных вождей «Мира искусства» был А. Н. Бенуа, обладавший разносторонними дapованиями. Он был живописцем, графиком, театральным художником, историком искусства. Деятельности «Мира искусства» было противопоставлено творчество молодых художников, группирующихся в организациях «Бубновый валет» и «Союз молодежи». Эти общества не имели своей программы, в них были и символисты, и футуристы, и кубисты, но каждый художник имел свое творческое лицо. Такими художниками были П. Н. Филонов и В. В. Кандинский. Филонов в своей живописной технике тяготел к футуризму. Кан­динский - к новейшему искусству, нередко изображая лишь очер­тания предметов. Его можно назвать отцом русской абстрактной живописи. Не такими были картины К. С. Петрова- Водкина, сохранившего в своих полотнах национальные традиции живописи, но при­давшего им особую форму. Таковы его полотна **«Купание красно­го коню**>, напоминающее изображение Георгия Победоносца, и «Девушки на Волге», где отчетливо прослеживается связь с рус­ской реалистической живописью XIX столетия.

**Музыка.**

 Крупнейшими русскими композиторами начала ХХ столетия были **А.И. Скрябин** и С. В. Рахманинов, творчество ко­торых, взволнованное, приподнятое по своему характеру, было особенно близко широким общественным кругам в период на­пряженного ожидания революции 1905-1907 п. При этом Скря­бин от романтических традиций эволюционировал к символиз­му, предвидя многие новаторские течения революционной эпохи. Строй музыки Рахманинова был более традиционен. В нем отчет­ливо видна связь с музыкальным наследием минувшего столетия. В его произведениях душевное состояние обычно соединялось с картинами внешнего мира, поэзией русской природы или обра­зами прошлого.

**ОТВЕТЬТЕ:**

**1.Серебряный век - ….**

**2. Н.Е.Жуковский создал - …**

**3. К Э Циолковский – теория …**

**4. ВЕХИ - …**

**5. Кто получил НОБЕЛЕВСКУЮ премию?**

**6. Кто написал полотно «Купание красного коня»?**

 **Форма отчета**.

#  Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **17.11.2020.**

 **Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

 *на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

 **с указанием Ф.И. группы, урок № 74**