**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 Запишите в документе Ф.И посередине листа, число, тему урока.

 ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* ,**

 **в тетради (фото),Ф.И. посередине листа, число, № и тему урока..**

 Дата 23.11.2020г.

Группа **А-18**

Учебная дисциплина История

Тема занятия. Урок № **34**

 Форма урока Комбинированное

**Содержание занятия**

 Новый материал. Проявления глобализации в социально – экономической сфере.

 **Задание. 1. ПРОЧИТАЙТЕ текст. Запишите понятия. Выполните практическую работу.**

 **Глобализа́ция** — процесс [всемирной экономической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [политической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [культурной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) и религиозной [интеграции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [унификации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)

 **1. Глобализация** является характерной чертой процессов изменения структуры мирового хозяйства, понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, путём включения в мировой рынок и тесного переплетения экономики на основе транснационализации и регионализации. На этой базе происходит формирование единой мировой сетевой рыночной экономики — геоэкономики и её инфраструктуры, разрушения национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков. Процесс глобализации есть следствие эволюции государственно оформленных рыночных систем.

**Антиглобализм** — общественное и политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО). Более точное название программных целей и идеологии движения, называемого антиглобализмом — альтермондиализм. Годом рождения альтермондиализма считают **1999 год**, когда произошли первые мощные и скоординированные выступления противников мирового финансового порядка в Сиэтле, во время проведения саммита ВТО. Окончательно движение оформилось с началом проведения собственных оппозиционных съездов, первым из которых был социальный форум в бразильском Порту-Алегри.

2. **ФАКТОРЫ МНОГООБРАЗИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА**: Многообразие природных условий. Особенности социально политических условий. Различия демографических условий. Особенности исторических судеб. Различия культурных, духовно-нравственных традиций. Особенности уровня экономического развития. Различие религий. Расовое и этническое многообразие.  Несмотря на факторы многообразия современного мира, все народы имеют общие потребности и интересы — в еде, жилье, образовании, социальном и медицинском обслуживании — и удовлетворяют их одинаковыми или сходными способами. Орудия производства, трудовые навыки, виды преобразуемой энергии, способы получения знаний и т. п. в общих чертах совпадают, имея лишь некоторую специфику.

**ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЕДИНСТВА МИРА**: Изменение средств коммуникации, выражающееся в создании единой информационной сети, соединившей практически все уголки нашей планеты. Изменение **транспорта** → мир становиться достижим в любой своей точке. **Возникновение международных** политических организаций, которые объединяют усилия всего мирового сообщества. **Особенности экономики** → возникновение мирового рынка, производственные связи превратились в основу единства современного человечества. **Возникновение глобальных** проблем современности, решение которых возможно только общими усилиями всего мирового сообщества.  Единство мира не означает обязательного устранения различий между разными народами и стремление к всеобщему единообразию. Напротив, оно предполагает сохранение и преумножение самобытности этих народов, их обычаев и традиций.

**3.Основные причины глобализации**: Переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям. Использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения. Переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбор. Переход от централизации экономики к ее децентрализации. Переход от национальной экономики к мировой

**4.Основные направления глобализации** Деятельность транснациональных корпораций Глобализация финансовых рынков Глобализация миграционных процессов Мгновенное перемещение информации Международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов Создание международных организаций в экономической и финансовой сферах: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.

**5 . ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, Последствия процесса глобализации.**

 **Разберите последствия на позитивные и негативные**

**Задание : Поставьте « + » или « -».**

 1. Возникновение социокультурного единства человечества.  2. Создание препятствий для развития отечественного производства. 3.Появление возможности создавать товары в тех регионах мира,  где их производство обойдется дешевле. 4 .Появление   возможностей   для дальнейшего   развития   производства; 5. Плодами НТР могут воспользоваться страны, не имеющие возможности вести собственные научно-технические исследования. 6. Сближение государств. 7.  Насаждение единого стандарта потребления. 8.   Навязывание определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества 9. Снижение  издержек  производства. 10.  Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах. 11.Утрата каких-то специфических черт национальных культур. 12.  Рост прибыли. 13. Возникновение возможности реализации  товара там, где это даст максимальную выгоду.  14. Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран 15. Концентрация усилий на разработке новых передовых технологий.

**ЗАДАНИЕ 2. Глобализация. Основные формы ее проявления**

**Интернационализаци**я хозяйственной деятельности развивалась на всех этапах формирования мировой экономики, составляя ее основу. Но в течение последних десятилетий под влиянием научно-технической революции и ряда других факторов интернационализация жизни приобретает новое качество, которое и назвали глобализацией.

Итак, **глобализация** – это качественно новый уровень интернационализации всех сторон жизни современного общества производства, обмена товарами, экономических, социально-политических и культурных отношений и т. д. При этом речь идет не только о широте охвата явлений, но и о качественных изменениях.

Понятие глобализации вошло в научный оборот в начале 80-х годов XX в и определяло прежде всего **масштабность** всех происходящих в мировой цивилизации социально-экономических изменений. В **1983 г американский ученый Р. Робертсон впервые использовал термин «глобализация**» в названии одной из своих статей, а в **1992**г он одним из первых изложил концепцию глобализации. В последние годы в России и за рубежом опубликован ряд монографий, статей и т. п. по проблемам глобализации Большое внимание в них уделено раскрытию **предпосылок для развития глобализации** ***производственных***(новые технологии, информативная революция), ***организационных***(развитие новых субъектов мирового хозяйства), ***экономических***(широкое распространение подетальной специализации, качественные сдвиги в эволюции международных финансовых рынков) и др. В исследованиях, как правило, подчеркивается, что в этом процессе достигается такой уровень интернационализации экономики, при котором можно констатировать становление глобально интегрированной экономики.

Наиболее **важными формами** проявления глобализации сегодня выступают:

1) развитие мирового производства;

2) интернационализация мирового обмена, в том числе торговли и финансовых потоков;

3) углубление международного разделения труда;

4) развитие новых связей между странами и их группировками, важнейшие из которых носят интеграционный характер. Еще в середине XIX в. в мире преобладало местное производство, когда свыше 90 % использовавшихся на предприятиях сырых материалов, топлива и полуфабрикатов привозилось из соседних районов, удаленных от места потребления не более чем на 150–200 км. А сегодня производство имеет международные масштабы. Только на 63 тыс. транснациональных предприятий, а также на 690 тыс. их филиалов и других предприятиях, связанных с транснациональными корпорациями (ТНК), активы превышают 10–11 трлн долл., что составляет 33 % валового мирового продукта.

**Деятельность транснациональных корпораций** постоянно расширяется. В каждой отрасли хозяйства сегодня существует всего несколько компаний, способных удовлетворить подавляющую часть потребностей населения земного шара в товарах и услугах. Они концентрируют 33 % производственных фондов частного сектора в мире и около 40 % общего объема производства развитых стран. Как отмечалось в докладе Комиссии ООН по ТНК еще в 1994 г., «международное производство стало главной структурной характеристикой мировой экономики». **В 2000** г. в докладе Французского института международных отношений о положении мировой экономической системы и стратегии подчеркивалось, что **рост глобализации обусловливает все большее значение международного экономического сотрудничества**. Показателем растущей глобализации экономики служит также ***активность в*** *сфере международной торговли.*По приблизительной оценке, в середине XIX в. объем мирового товарооборота составлял примерно 15 млрд долл. (по курсу доллара на начало 90-х годов XX в.). По данным ООН, в 1993 г. он достиг 7 Зб8 795 млн долл. А в начале XXI в. мировой товарооборот превысил 14 трлн долл. (это почти в 1000 раз выше показателей середины XIX в.). Увеличение роли международной торговли отражается на росте **экспортной квоты,**т. е. на отношении стоимости экспорта к объему ВВП. По отношению к мировому ВВП этот показатель изменился с 10,9 % в 1970 г. до 14,0 % в 1990 г. (в развитых странах – с 12,3 % до 17,8 %) и сегодня составляет 20–25 %.

В настоящее время достигнут такой уровень ***международного разделения******труда****,*что практически не осталось страны, хозяйственная жизнь которой была бы изолирована от внешнего мира, а экономические процессы ограничились бы пределами национального государства. Внешняя торговля из относительно изолированного сектора экономики, компенсирующего импортом нехватку отдельных видов ресурсов и товаров, превратилась в необходимый элемент хозяйственной жизни. Нередко она оказывает влияние на все основные хозяйственные процессы, включая динамику производства, ускорение технического развития и повышение экономической эффективности.

Сегодня ***вывоз капитала***несколько сократился по сравнению с зарубежными капиталовложениями в начале XX в., но темпы роста этого процесса резко увеличились. Это ярко иллюстрирует динамика прямых инвестиций: к концу 1985 г. накопленная их сумма составляла 712,5 млрд долл., а в начале XXI в. – около 4,5 трлн долл. Основными экспортерами и импортерами капиталов являются наиболее крупные развитые страны. Иностранный капитал стал важной составной частью экономики многих государств. Доля предприятий, контролируемых иностранным капиталом, в общем объеме производства обрабатывающей промышленности в Канаде, Австралии и ЮАР превышает 33 %, а в ведущих западноевропейских странах составляет 21–28 %. Даже в США (при их гигантском внутреннем рынке) уже к середине 80-х годов XX в. иностранные компании контролировали не менее 10 % промышленного производства страны, а в настоящее время их доля, очевидно, составляет 13–14 %.

**Каждая крупная развитая страна имеет за границей как бы «вторую экономику**». На заводах, принадлежащих американским компаниям за пределами США, работают более б млн человек, на предприятиях, контролируемых германским капиталом, – 3 млн человек, французским – более 2,4 млн человек. По мнению западных экспертов, глобализация экономики наиболее интенсивно развивается в сфере финансовых отношений. Сегодня уже говорят о **«финансьеризации мирового экономического обмена», о «финансах как основе глобализации капитала».**

***Финансовая глобализация***проявляется в гигантском росте международных финансовых потоков, бурном развитии рынков и финансовых инструментов. По данным базельского Банка международных расчетов, общий объем международных кредитов, выданных банками развитых стран, уже давно составляет примерно 33 % их активов и 50 % биржевой капитализации. Другим показателем может служить объем покупки-продажи валюты. Ежедневно лишь в 26 основных мировых центрах таких операций совершается на 1,7 трлн долл. Заключаемые в ходе операций сделки в 60 раз превышают объем финансовых операций, связанных с международной торговлей товарами и услугами. Наряду с традиционными финансовыми рынками, функционирующими под контролем национальных государственных органов, появляются **еврорынки** – международные рынки, где действует только закон спроса и предложения. Объем операций с еврооблигациями и евроакциями на этих рынках превышает многие триллионы долларов. Самым заметным явлением последних десятилетий называют использование **рынка деривативов, т. е. вторичных ценных бумаг**. Объем операций только с двумя видами деривативов – фьючерсами и опционами – за 1990–1995 гг. вырос с 5,7трлн долл. до нескольких десятков триллионов долларов. Общий размер эмитированных **деривативов превышает 100 трлн долл., а их оборот – квадриллион долларов.**

Объективное развитие международных экономических связей приводит к росту объединительных, ***интеграционных процессов.*Интеграцию называют высшей формой интернационализации производства и обме**на. Теоретически все это так, поскольку **интеграция**предполагает создание вместо нескольких прежде независимых экономических агентов их экономического союза, вплоть до возникновения единого образования. Но на практике положение значительно сложнее. Процесс интеграции проходит разные этапы. Однако до полного объединения участников союза дело пока не доходило ни разу. История знает примеры попыток осуществления интеграции с помощью насилия. Речь идет о войнах. В ходе Второй мировой войны фашистская Германия стремилась не только овладеть ресурсами европейских стран, но и поработить их народы, навязать миру «новый порядок». Силы антигитлеровской коалиции воспрепятствовали реализации этих планов. Сегодня **интеграция** (а существует уже несколько десятков экономических объединений) имеет главным образом региональный характер: от создания разных форм торговых союзов, от объединений в рамках отдельных секторов и отраслей – к формированию регионального экономического союза. Наибольшее развитие экономическая интеграция получила в Западной, Центральной и Восточной Европе. Исходным моментом создания ***Европейского союза***принято считать парижское заявление министра иностранных дел Франции Р. Шумана от 9 мая 1950 г., предложившего ввести общее руководство всей добычей угля и производством стали Франции и ФРГ. В результате в 1951 г. был подписан и в июле 1952 г. вступил в силу парижский «Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)». В объединение вошли б государств: Бельгия, Нидерланды, Люксембург, ФРГ, Франция и Италия. В 1957 г. был подписан римский «Договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евроатом)». В 19б7 г. произошло слияние всех региональных организаций, и с 1 января 1994 г. на основе Маастрихтского договора (1992) ЕЭС стало называться Европейским союзом.

**Интеграционный процесс идет в двух направлениях – вширь и вглубь**. Так, уже в 1973 г. в Европейское экономическое сообщество вошли Великобритания, Дания и Ирландия, в 1981 г. – Греция, в 1986 г. – Испания и Португалия, в 1995 г. – Финляндия, Австрия и Швеция, в мае 2004 г. – Литва, Латвия, Эстония, Польша, Чехия, Венгрия, Словения, Словакия, Мальта и Кипр. Сегодня в состав ЕС входят 25 стран.

Развитие интеграции вглубь можно проследить на примере изменения хозяйственного взаимодействия стран – участниц Евросоюза:

• первый этап (1951–1952) является своего рода вступлением;

• центральное событие второго этапа (конец 50-х – начало 70-х годов XX в.) – создание зоны свободной торговли. Затем был создан таможенный союз. Крупным завоеванием стало решение проводить единую сельскохозяйственную политику, что позволило установить единство рынка и систему защиты сельского хозяйства стран-союзниц от конкурентов из других стран;

• на третьем этапе (первая половина 70-х годов) сферой регулирования стали валютные отношения;

• четвертый этап (с середины 70-х до начала 90-х годов) характеризуется созданием однородного экономического пространства на основе принципов «четырех свобод» (свободное обращение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы);

• на пятом этапе (с начала 90-х годов XX в. до настоящего времени) началось формирование экономического, валютного и политического союза (введение единого гражданства ЕС наряду с национальным, единой валюты и банковской системы и др.). Подготовлен проект Конституции Евросоюза, которая должна быть утверждена на референдумах всех стран – членов ЕС.

Создание Евросоюза было обусловлено рядом **причин**, прежде всего тем, что именно в Западной Европе после окончания Второй мировой войны с наибольшей **силой проявилось противоречие между глобальным характером современной экономики и узкими национально-государственными границами** ее функционирования, что выражалось в интенсивной регионализации и **транснационализации** именно этого региона. Кроме того, вплоть до начала 90-х годов XX в. стремление западноевропейских стран к объединению объяснялось острой конфронтацией на континенте двух противоположных общественных систем. Важная политическая причина интеграции состояла в стремлении стран Западной Европы преодолеть негативный опыт двух мировых войн, ***исключить возможность*военного** противостояния на континенте в будущем. К тому же страны Западной Европы в большей мере и раньше, чем страны других регионов, были подготовлены **к *тесному экономическому сотрудничеству***друг с другом. Высокая зависимость западноевропейских стран от внешних рынков, сходство их экономических структур, территориальная и социокультурная близость – все это способствовало развитию интеграционных тенденций. Одновременно страны Западной Европы усилением торговых связей и иных форм взаимозависимости пытались компенсировать потерю богатых колониальных владений. Сближение экономик европейских стран на базе связей между их компаниями и рынками преследовало также цель использовать эффект от интеграции для усиления позиций Европы в конкурентной борьбе с другими центрами мировой экономики. При этом самым важным было стремление западноевропейских стран ***укрепить свои*** *позиции на мировом рынке*перед лицом самого мощного конкурента – Соединенных Штатов Америки. Однако надо иметь в виду, что в последние годы экономическое развитие Евросоюза шло весьма противоречиво. Сравнение ЕС с двумя другими мировыми олигополиями – США и Японией – показывает сближение их темпов развития. Это происходит прежде всего за счет резкого снижения экономического роста Японии. В то же время наметилась тенденция к определенному ослаблению позиций ЕС по отношению к США. Очевидно, с этим и связаны попытки руководства ЕС усилить роль европейских стран в мировой экономике, противопоставить доллару и долларизации единую европейскую валюту и эффективно действующий экономический и валютный союз.

**ЗАПИШИТЕ :**

 **1. глобализация** – это качественно ….

 **2.** В **1983 г американский ….**

 **3. формами** проявления глобализации …..

 4. рост  **экспортной квоты - ….**

 **5. Каждая крупная ….**

 **6. *Финансовая глобализация***проявляется …

 7. **еврорынки …**

 **Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте на*  электронную почту

###  lik1506 @ yandex.ru

###  с указанием Ф.И. группы, урок № 34