**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* или**

 **в тетради (вышлите фото).**

**Ф.И. напишите посередине листа, число, № и тему урока.**

 Дата 23.11.2020г.

Группа Б -20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. Урок № **94**

 Форма урока Комбинированное

**Содержание занятия**

 Новый материал **Накануне мировой войны**.

**Задания. 1. Ответьте на задания Теста с одним или двумя вариантами ответов.**

 **Тест по разделу**

***«Между мировыми войнами»***

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе?

а) административно-командная экономика,

б) многопартийная система,

в) одна господствующая идеология.

              2.   Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы?

                    а) идеологический контроль,

                    б) развитие и поддержка творческой инициативы,

                      в) материальная поддержка членов союза.

3. Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления    – это:

                     а) похвала,

                     б) поклонение,

                     в) культ.

              4. Конституция «победившего социализма» была принята:

                       а) 5 декабря 1936 г.,

              б) 10 января 1936 г.,

               в) 5 декабря 1937 г.

               5. В Конституции политической основой государства признавались:

                      а) ВКП(б),

            б) советы депутатов трудящихся,

            в) профсоюзы.

6.  Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг.    национальной политике?

                     а) русификация,

            б) закрытие мечетей,

                     в) увеличение количества национальных школ.

                7. Семилетнее образование стало обязательным:

                      а) в 1937г.,

            б) в 1936г.,

            в) в 1935г.

                8. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это

                       а) критический реализм,

              б) социалистический реализм,

             в) романтизм.

9.  По постановлению ЦИК и СНК от 7 апреля  1935 г.

а) отменялась смертная казнь,

б) запрещалось привлекать к ответственности родственников

обвиняемых в политических преступлениях («Сын за отца не отвечает»),

в) разрешалось привлекать к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь, несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста.

10.   Главные источники средств для проведения индустриализации в СССР:

а) перекачка средств из деревни,

б) иностранные займы и инвестиции,

в) энтузиазм советских людей.

11.  Индустриализация в СССР привела:

а) к интеграции экономики в мировой рынок;

б) к падению промышленного производства;

в) к созданию оборонной промышленности;

12.   Переход  к  политике  коллективизации  был провозглашен:

а) Н. И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»,

б) В. И. Лениным в статье «О кооперации»,

в) В. И. Сталиным в статье «Год великого перелома».

13.  Что означают трудодни?

а) дни бесплатных работ на производстве,

б) система оплаты в колхозах,

в) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках.

14.  Сокращенное   название  ГУЛАГ,  употреблявшееся в СССР в 1920-1930-е  гг.  означало:

а) систему детских оздоровительных лагерей,

б) систему лагерей для уголовных и политических заключенных,

в) систему ежегодных лагерей по подготовке новобранцев в Красную Армию.

15.  Для советской политической системы 30-годов было характерно:

а) расширение политических и гражданских свобод,

б) совершенствование системы разделения власти,

в) осуществление государственной власти коммунистической партией.

16.  Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы?

а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции,

б) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров,

в) преимущественное развитие легкой промышленности.

17.  Существование в СССР однопартийной системы было признаком:

а) демократического режима,

б) командно-административного управления,

в) военно-мобилизационного режима.

18.  Особенности индустриализации в СССР:

а) бурное развитие легкой промышленности,

б) комплексное развитие народного хозяйства,

в) высокие темпы развития тяжелой промышленности.

19.  Итоги индустриализации в СССР:

а) повышение жизненного уровня населения,

б) создание мощного военно-промышленного комплекса,

в) интеграция СССР в мировую экономику.

20.   Для   проведения   коллективизации   характерно:

а) ликвидация кулацких хозяйств,

б) добровольное создание колхозов,

в) освоение целинных и залежных земель.

***Эталон ответов.*** 1. …; 2. …. .и т. д. 20..

 **2. ПРОЧИТАЙТЕ текст  *Накануне мировой войны.***

***Мир в конце 30-х гг. XX в***. Еще при заключении в 1919 г. Версальского мирного договора многие политики говорили, что это не мир, а перемирие. Германия была поставлена в унизительное положение, но сохраняла при этом потенциал для попыток пересмотра договора. Были и другие силы, готовые развязать войну. В период кризиса 1929 —1933 гг. попытки решить проблемы с помощью войны усилились. В 1931 г. Япония захватила Маньчжурию, в 1935 г. Италия — Эфиопию. С приходом к власти в Германии А. Гитлера в 1933 г. эта страна стала главным источником военной опасности. Гитлер не скрывал своих намерений завоевать «жизненное пространство».

Агрессивные государства — Германия, Италия и Япония с зависимыми от них странами составляли ***первый центр*** силы. ***Вторым центром*** являлись Великобритания, Франция и США, стремившиеся сохранить господствующее положение в мире, удержать власть над колониями. Однако при этом они не желали портить отношения со странами-агрессорами и по существу потворствовали им, лелея надежду направить агрессию против других — СССР, Китая.

***Третьим центром*** силы был Советский Союз. СССР стремился к союзу с Францией и Великобританией для совместного противодействия Германии. Но западные державы рассматривали Германию как противовес СССР и коммунистическому движению, которое считали опасностью номер один. Так, заместитель премьер-министра Великобритании лорд Галифакс в беседе с Гитлером в ноябре 1937 г. назвал Германию «бастионом Запада против большевизма». В свою очередь, советское руководство не доверяло лидерам западных стран, опасалось, что они, как и в Первую мировую войну, видят в России лишь поставщика «пушечного мяса».

В результате с 1938 г. Гитлер перешел к решительным действиям, захватив Австрию, Судетскую область Чехословакии, а затем и всю Чехословакию. Вскоре Германия предъявила Польше требования о передачи ей путей через Польский (Данцигский) коридор (земли между основной частью Германии и Восточной Пруссией).

***Германо-советский договор***. В этих условиях Великобритания и Франция были вынуждены принять предложение СССР о заключении договора о взаимопомощи. Но в Москву отправили второстепенных чиновников, не имевших полномочий для заключения договора. Главным препятствием, однако, стала позиция Польши: советские войска могли вступить в борьбу с Германией, лишь пройдя через территорию этой страны, на что та категорически не соглашалась, а западные страны не предприняли ничего для изменения этой позиции. Переговоры были сорваны.

В этих условиях СССР принял предложение Германии о переговорах. 22 августа ***1939 г.*** в Москву прилетел министр иностранных дел Германии И. Риббентроп для переговоров с наркомом иностранных дел В. М. Молотовым. ***23 августа*** ***был подписан советско-германский договор***, получивший неофициальное название ***пакт Молотова — Риббентропа***. Обе стороны обязались воздерживаться от нападения друг на друга. Согласно секретному протоколу к договору были разграничены сферы интересов в Европе. К сфере интересов СССР относились Эстония, Латвия и часть Польши, к сфере интересов Германии — часть Польши и Литва. Позже Литва была отнесена к сфере интересов СССР.

Пакт Молотова — Риббентропа сорвал попытки Запада направить германскую агрессию исключительно против СССР. Одновременно он нанес смертельный удар по союзу Германии и Японии. Именно в период заключения пакта шли советско- японские бои на реке Халхин-Гол. Вскоре японцы потерпели там поражение.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ работа**

***Военно-политические планы сторон***.

 Руководство Германии еще в 1937 —1938 гг. взяло курс на развязывание большой войны. Однако среди лидеров рейха не было единства по ряду вопросов. Одни планировали напасть на СССР, заручившись поддержкой Запада. Другие считали ближайшей целью полную отмену Версальского договора, для чего нужно было нанести удар на Западе. Нацисты понимали, что для Германии война на два фронта неизбежно закончится поражением, поэтому надо было как можно быстрее разбить противника на одном из направлений. Это, а также нехватка ресурсов породили идею ***блицкрига*** — молниеносной войны.

После поражений на озере Хасан и реке Халхин-Гол и заключения советско-германского договора японское правительство предпочло «южный» вариант экспансии — захват владений США и европейских держав на Тихом океане и в Азии. Советское правительство прилагало все усилия для укрепления обороноспособности страны. Особое внимание уделялось ускоренному развитию военной промышленности.

Создавались крупные государственные резервы, строились предприятия-дублеры на Урале, в Поволжье, Сибири, Средней Азии.

Планы западных держав в основном были связаны с надеждой остаться в стороне в ходе столкновения агрессоров с СССР и другими странами.

**ОТВЕТЬТЕ:**

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?

2. Как был заключен советско-германский договор? - Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?

3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.

 **Форма отчета**.

#  Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **23.11.2020.**

 **Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

 *на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

 **с указанием Ф.И. группы, урок № 94**