**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты!

Запишите в документе Ф.И посередине листа, число, тему урока.

ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* ,**

**в тетради (фото),Ф.И. посередине листа, число, № и тему урока..**

Дата 25.11.2020г.

Группа **Б-18**

Учебная дисциплина История

Тема занятия. Урок № **30**  ОСТАЛОСЬ 2 пары и ЗАЧЕТ.

Форма урока ЛЕКЦИЯ

**Содержание занятия**

Новый материал

**Достижения науки и техники на рубеже 20-21 веков**

**Задания**

**ПОВТОРЕНИЕ**

**1. Множество самобытных культур - это …..**

**2. Оптимисты уверены, что …**

**3.Новый образ культуры ….**

**4.Культурное взаимодействие …**

**5. Новый тип социального действия …**

**6. Бульварная пресса …**

**1. Откройте текст Достижения науки во второй половине 20- начале 21 века**

**по ссылке http://doklad-referat.ru/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8\_%D0%B2%D0%BE\_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9\_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5\_20\_-\_%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5\_21\_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0**

**Запишите основные открытия в разных областях.**

**2. Откройте текст** 20 САМЫХ ВАЖНЫХ ОТКРЫТИЙ XXI ВЕКА по ссылке [**http://www.vokrugsveta.ru/article/239630/**](http://www.vokrugsveta.ru/article/239630/)

**Запишите основные открытия.**

**3. Прочитайте текст НТР в современном мире**

Последовательное развитие цивилизации на Земле сопровождает процесс научно-технического прогресса – непрерывного внедрения новшеств в организацию быта, производства и труда на основе научных достижений. Но вместе с этим процессом периодически возникают вспышки кардинальных научных прорывов, принципиально новых технологических решений. Изобретение парового двигателя в XVIII веке привело человечество в эпоху механизации труда. На стыке XIX-XX веков использование электричества положило начало промышленной индустрии. В 70-е годы XX века изобретение микропроцессора стало отправной точкой «второй волны» НТР, которая полностью изменила темп и уклад жизни человечества.

***Научно-техническая революция (НТР)*** – это коренное, качественное преобразование производительных сил человечества, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

Научно-техническая революция характеризуется следующими чертами:

1. Универсальность, всеохватность. Она пронизывает и меняет все сферы деятельности человека, все ареалы его присутствия. Мы уже не представляем жизни без умных домашних автоматов, телевидения, Интернета, мобильной связи, техники, которая покорила наземное, водное, воздушное и космическое пространство.
2. Ускорение научно-технических преобразований. Высокая скорость потоков информации, минимизация сроков внедрения научных открытий делают нас свидетелями смены поколений техники от ЭВМ до планшета, постоянного обновления технических средств.
3. Уровень квалификации трудовых ресурсов и образования резко повысился. Интеллектуализация труда – непременное условие устойчивого экономического роста.
4. Связанность с военно-технической революцией. НТР сопровождает военную индустрию от Манхэттенского проекта по созданию атомной бомбы до разработок современного космического вооружения.

**Характерные черты НТР**

1. В науке и наукоёмкости, когда наука становится ведущим фактором развития хозяйства. Количество учёных в мире возрастает, особенно в развитых странах: США, Японии, странах Западной Европы, а также в России и Китае. Расширение прикладного кластера науки отразилось на резком повышении наукоёмкости производства.

2. В технике и технологии, когда революционный путь развития техники преобладает над эволюционным. Переход к таким новым технологиям, как выплавка стали в вакуумных печах, лазерная обработка металлов, минимальная обработка почвы в сельском хозяйстве, цифровые технологии в производстве видеотехники.

3. В производстве, которое развивается по шести ведущим направлениям:

* электронизация (компьютеризация) материальной и нематериальной сфер деятельности человека: США, Япония, ФРГ, Китай – лидеры по производству компьютеров и периферийного оборудования;
* комплексная автоматизация производственных процессов – создание заводов-автоматов, манипуляторов сборочного производства, промышленного роботостроения стало наиболее значимой из наукоёмких отраслей Японии, США, ФРГ, Италии, Республики Корея;
* перестройка энергетического хозяйства и энергосбережение – переход на новые источники энергии (атомные, ветровые, приливные и даже космические электростанции) изменит топливно-энергетический баланс на планете; Китай, США, Германия, Япония, Дания – лидеры по использованию альтернативной энергетики;
* производство новых материалов необходимо для самых разнообразных отраслей от машиностроения до медицины; титановые сплавы, керамические, порошковые материалы, металлы с памятью формы позволяют создавать принципиально новую продукцию;
* биоиндустрия как наукоёмкая отрасль развита в США, Японии, Франции, ФРГ; биотехнологии используются в фармацевтике, производстве биотоплива, пищевой промышленности;
* космизация, создание аэрокосмической промышленности, применение достижений для жизни человека – например, короткие волны, на которых работает телевидение.

4. В управлении – создание кибернетики, то есть науки об общих закономерностях процессов управления и связи в организованных системах: машинах, живых организмах и в обществе. Необходимость математического моделирования различных процессов решилась с помощью создания вычислительных центров, программного обеспечения и профессии «Программист».

Достижения НТР стали основой для перехода от индустриального к постиндустриальному обществу. Мобильный человек в мобильном мире вынужден качественно менять образ жизни.

***Нанотехнологии*** – комплекс научных и инженерных дисциплин, исследующих процессы, происходящие в атомном и молекулярном масштабе.

Вещества в наноформе проявляют уникальные свойства по прочности, активности вступления в химические реакции, поэтому позволяют создавать материалы с уникальными свойствами.

***Наноиндустрия*** – интегрированный комплекс производственных, научных, образовательных и финансовых организаций различных форм собственности, осуществляющих целенаправленную деятельность по созданию интеллектуальной и промышленной конкурентоспособной продукции, относящейся к сфере нанотехнологий.

По прогнозам к 2020 г. годовой оборот рынка нанопродукции составит 1,5 трлн. долларов США.

Выделяют следующие направления наноиндустрии:

* Наноматериалы.
* Нанооптика.
* Наноэлектроника.
* Нанобиотехнология.
* Полимеры.
* Наноэлектрохимия.

**Запишите понятия.**

**4. ОТКРОЙТЕ текст ПРОБЛЕМА ДЕМАРКАЦИИ по ссылке**

[**https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0\_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20(%D0%BB%D0%B0%D1%82.,%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20(%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20(%D0%BB%D0%B0%D1%82.,%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20(%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)

**1. Запишите понятие.**

**2. Какую А) концепцию выдвинул Карл Поппер?, Б) «проблему демаркации»?**

**Форма отчета**.

# Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **25.11.2020.**

**Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

*на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

**с указанием Ф.И. группы, урок № 30**