

Приложение
к программе СПО 13.01.10
«Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/

«» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Человек и общество

Профессия
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО».....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество»	5
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Тематический план учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	8
2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
2.4 Тематическое планирование учебной дисциплины «Человек и общество».....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	27
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Человек и общество» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество»

Учебная дисциплина «Человек и общество» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Человек и общество» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Человек и общество» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Человек и общество» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии:

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина «Человек и общество» как часть основной профессиональной образовательной программы 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» направлена на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 222 часа,

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 74 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план учебной дисциплины и виды учебной работы

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов				
	Объем образовательной нагрузки	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельные работы
Введение	2	1	1	-	1
1. Человек и общество	20	14	6	-	12
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	8	4	-	6
1.2. Общество как сложная система	8	6	2	-	6
2. Духовная культура человека и общества	24	15	9	-	12
2.1. Духовная культура личности и общества	2	1	1	-	2
2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2	-	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	10	4	-	6
3. Экономика	36	25	11	-	19
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	6	2	-	6
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	9	3	-	6
3.3. Рынок труда и безработица	10	6	4	-	5
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	2	-	2
4. Социальные отношения	30	23	7	-	12
4.1. Социальная роль и стратификация	8	6	2	-	4
4.2. Социальные нормы и конфликты	12	10	2	-	4
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10	7	3	-	4
5. Политика	22	16	6	-	10
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	8	2	-	4
5.2. Участники политического процесса	12	8	4	-	6
6. Право	12	8	4	-	8
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4	2	2	-	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	3	1	-	4
6.3. Отрасли российского права	4	3	1	-	2
Зачет	2	-	2	-	-
Итого:	148	102	46	-	74

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор

профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и

совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов) индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
 - Я и мои социальные роли.
 - Современные социальные конфликты.
 - Современная молодежь: проблемы и перспективы.
 - Этносоциальные конфликты в современном мире.
 - Семья как ячейка общества.
 - Политическая власть: история и современность.
 - Политическая система современного российского общества.
 - Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
 - Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
 - Формы участия личности в политической жизни.
 - Политические партии современной России.
 - Право и социальные нормы.
 - Система права и система законодательства.
 - Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
 - Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

2.4 Тематическое планирование учебной дисциплины «Человек и общество»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во час.			Содержание	Форма организации занятия	Виды деятельности	Форма контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	Кол-во час.
		Т	П	Л						
1-2	Введение	2			Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	Лекция	Ответ на вопросы. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Устный опрос		
Раздел 1. Человек и общество (20 Час.) .										
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества (12ч.)										
3-4	Философские представления о социальных качествах человека	2			Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	Лекция	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	Устный опрос	Работа с текстами на тему: «Что делает человека человеком»	1
5-6	Потребности, способности и интересы	2			Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	Лекционно-практическое занятие	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	Устный опрос	Индивидуальные упражнения. Самооценка психологических качеств	1
7-8	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний	2			Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	Лекционно-практическое занятие	Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии. Кто такие агностики.	Устный опрос	Заполнение сравнительной таблицы. Характеристика позиций философов разных направлений по вопросу о критериях истины. Иллюстрация конкретными примерами высказываний философов	1
9-10	Многообразие мира общения	2			Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	Лекция	Знание о том, что такое общение и взаимодействие, конфликты.	Устный опрос	Подготовка сообщений, презентаций. Работа с текстами. См.с.100. Л.Н.Боголюбов: «Человек. Природа. Общество»	1
11-12	Основные виды профессиональной деятельности	2			Основные виды профессиональной деятельности	Лекция	Определение основных видов деятельности человека	Устный опрос	Работа с источниками	1

13-14	Выбор профессии	1	1		Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Лекционно-практическое занятие	Решение тест-задания	Устный опрос, практическая работа	Подготовка сообщений	1
Тема 1.2. Общество как сложная система. (8 час.)										
15-16	Представление об обществе как сложной динамичной системе	1	1		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	Лекционно-практическое занятие	Составление опорного конспекта по теме.	Устный опрос, практическая работа	Работа с картой. Заучивание терминов	1
17-18	Общество и природа	2			Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	Лекция	Изучение глобальных проблем современности. Понимание взаимосвязи общества и природы	Устный опрос	Составление таблицы : «Воздействие людей на природную среду»	1
19-20	Эволюция и революция. Общественный прогресс	2			Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	Лекция	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Давать оценку противоречивости общественного прогресса	Устный опрос	Применение понятий. Сравнение критериев прогресса, предлагавшихся различными мыслителями. Аргументация собственного мнения	1
21-22	Особенности современного мира	1	1		Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	Лекционно-практическое занятие	Работа с источниками	Устный опрос, практическая работа	Работа с источниками. Подготовка сообщений.	1
Раздел 2. Основы знаний о духовной и культуре человека и общества (24ч.)										
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества (2ч.)										
23-24	Культура. Виды культуры. Особенности молодежной субкультуры	2			Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	Лекция	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Устный опрос	Составление таблицы. Выводы. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.	1

Тема.2.2.Наука и образование в современном мире (8 час.)										
25-26	Наука	2			Наука. Фундаментальные и прикладные науки. НТП. Этика науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	Лекция	Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Устный опрос		
27-28	Естественные и социально-гуманитарные науки Образование как способ передачи знаний и опыта	2			Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	Лекция	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Умение применять терминологию	Устный опрос, практическая работа	Написание эссе.	1
31-32	Система образования в Российской Федерации	2			Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования Ступени образования. Профессиональное образование	Лекция	Осмысление высказывания ученых. Сравнительный анализ систем образования	Устный опрос	Работа с источником. Подготовка сообщений «Самообразование - неперенное условие успешной профессиональной деятельности»	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (14час.)										
33-34	Мораль	1	1		Мораль. Основные принципы и нормы морали	Лекционно-практическое занятие	Раскрытие смысла понятий: «мораль». Заполнение таблицы, установление соответствия между терминами и понятиями	Устный опрос, практическая работа	Комментарии к высказываниям мудрецов	1
35-36	Мораль и нравственность	2			Мораль и нравственность Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор	Лекция	Раскрытие смысла понятий: «мораль» и «нравственность»	Устный опрос	Решение проблемных заданий	1
37-38	Основные принципы и нормы морали	2			Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	Лекция	Осмысление высказываний ученых	Устный опрос	Дополнения к таблице. Выводы по теме	1
39-40	Мировые религии	2			Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Лекция	Раскрытие смысла понятий: «религия», «вера», «мировые религии», теология. Определение роли мировых религий в жизни людей, общества, государства	Устный опрос	Дополнение к таблице. Подготовка сообщений, презентаций	2
41-42	Религия и церковь в современном мире	2			Религия и церковь в современном мире. Вера обиденная и религиозная Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	Лекция	Сравнение взглядов теологов и атеистов относительно смысла жизни человека	Устный опрос	Заучивание терминов. Работа со словарем	1
43-44	Искусство и его роль в жизни людей	1	1		Искусство и его роль в жизни людей	Лекционно-практическое занятие	Раскрытие смысла понятий: «искусство», его роль в жизни людей. Выполнение практического задания на соотнесение	Устный опрос, практическая работа	Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Виды искусства»	1
45-46	Виды искусств.	1	1		Виды искусств	Лекционно-практическое	Определение видов искусства исходя из наглядных примеров.	Устный опрос,	Работа с репродукциями	1

					занятие	Анализ произведений	практическая работа	Подготовка презентации об одном из деятелей искусства, показывающей его вклад в развитие культуры	
Раздел 3 Экономика. (36 час.)									
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.									
Экономические системы. Экономика семьи (8 час.)									
47-48	Экономика как наука и хозяйство.	2			Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства	Лекция	Умение давать характеристику понятий: экономика, экономическое хозяйство	Устный опрос	
49-50	Разделение труда. Типы экономических систем.	2			Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	Лекция	Умение давать характеристику типам экономических систем, соотносить факторы	Устный опрос	Поиск примеров из СМИ. Заполнение сравнительной таблицы
51-52	Рациональный потребитель Защита прав потребителя	1	1		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Лекционно-практическое занятие	Ситуативные задания. Решение проблемы глазами социолога	Устный опрос, практическая работа	Изучение закона о правах потребителя. Составление терминологического словаря
53-54	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	Лекционно-практическое занятие	Решение экономических задач. Психологический тест: «Могу ли я стать богатым?»	Устный опрос, практическая работа	Анализ доходов и расходов своей семьи
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике(12 час)									
55-56	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	1		Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие	Лекционно-практическое занятие	Решение экономических задач.	Устный опрос, практическая работа	Составление диаграммы
57-58	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки,	2			Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России	Лекция	Характеристика понятий: рыночная экономика. Конкуренция, рыночное производство. Обоснование позиции, относительно суждений, например: «Конкуренция возникает там и тогда, где и когда существует в чем – либо дефицит».	Устный опрос	

	выручка, прибыль. Производительность труда.									
59-60	Основные источники финансирования бизнеса.	1	1		Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Малый бизнес. Товарищество. Корпорация. Акционеры	Лекционно-практическое занятие	Знание понятий. Решение вопросов и заданий, см. с. 106: Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл.	Устный опрос, практическая работа	Решение практикума, см. с. 106: Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл.	1
61-62	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	1	1		Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	Лекционно-практическое занятие	Выполнение тест - задания	практическая работа	Подготовка презентации. Составление терминологического словаря	2
63-64	Функции государства в экономике. Виды налогов	1	1		Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	Лекционно-практическое занятие	Выполнение задания на соотнесение терминов и понятий	Устный опрос, практическая работа	Построение графика	1
65-66	Государственные расходы. Государственный бюджет	2			Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	Лекция	Анализ государственных расходов на душу населения по года	Устный опрос	Выполнение заданий. Решение практикума, см. с. 120-121: Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл.	1
Тема 3.3 «Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция» (10 час.)										
67-68	Понятие ВВП и его структура	2			ВВП, его структура и динамика	Лекция	Статистический анализ показателей национального дохода РФ по годам, сравнение с др. государствами	Устный опрос	Составление терминологического словаря	1
69-70	Экономический рост и развитие.	1	1		Экономический рост и развитие	Лекционно-практическое занятие	Решение практикума, выполнение заданий	Устный опрос, практическая работа	Заучивание терминов	1
71-72	Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы	1	1		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Лекционно-практическое занятие	Решение практикума, выполнение заданий. см. с. 88-90: Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл. Я.В.Соколов. Гр -е. с.330	Устный опрос, практическая работа	Заучивание терминов. Работа с источниками, комментарии к высказываниям мыслителей	1
73-74	Понятие безработицы. Причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская	2			Понятие безработицы. Причины и экономические последствия. Человеческий капитал. Деньги. Процент. Банковская система. Банковский вклад. Роль центрального банка	Лекция	Анализ причин неучастия в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению в России в начале 21 века	Устный опрос, практическая работа	Составление резюме	2

	система. Роль центрального банка									
75-76	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2			Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	Лекция	Примеры из истории стран о путях выхода из экономического кризиса, собственные предложения	Устный опрос, практическая работа	Работа с источниками. Сравнительный анализ показателей	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики (6 час.)										
77-78	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1		Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	Лекционно-практическое занятие	Работа с источниками. Сравнительный анализ показателей. Выводы	Устный опрос, практическая работа	Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале 21 века	1
79-80	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2			Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли	Лекция	Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт	Устный опрос, практическая работа	Эссе: «Новые тенденции в развитии современных международных торговых-сотруднических отношений»	2
Раздел 4. Социальные отношения (30 час.) Тема 4.1. Социальная роль и стратификация (8 час.)										
81-82	Глобальные экономические проблемы.	1	1		Глобальные экономические проблемы	Лекционно-практическое занятие	Экономическая игра	Устный опрос, практическая работа	Работа с СМИ. Поиск информации к размышлению. Работа со словарем, см. с.168 В.И.Филиппова Человек и общество	1
83-84	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	2			Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	Лекция	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	Устный опрос	Вопросы и задания, практикум, с.73 А.И.Кравченко Обществознание	1
85-86	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	1		Социальная стратификация. Социальная мобильность	Лекционно-практическое занятие	Вопросы и задания, практикум, с.49-50 А.И.Кравченко Обществознание	Устный опрос, практическая работа	Выводы к вопросам по теме. Заучивание терминов и понятий	1

87-88	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	1	1		Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	Лекционно-практическое занятие	Вопросы и задания, практикум, с.57-58 А.И.Кравченко Обществознание	Устный опрос, практическая работа	Составление понятийного словаря по теме	1
89-90	Социальный статус и престиж Престижность профессиональной деятельности.	1	1		Социальный статус и престиж Профессиональная деятельность	Лекционно-практическое занятие	Ответ на проблемные вопросы	Устный опрос, практическая работа	Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий сущности, причин успеха и противоречий	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты (12 час.)										
91-92	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	1	1		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	Лекционно-практическое занятие	Составление словаря: «Социальные нормы», с.118 В.И.Филиппова. Человек и общество	Устный опрос, практическая работа	Сочинение: «Взаимные обязанности создают между людьми различные отношения...»	1
93-94	Самоконтроль	1	1		Самоконтроль	Лекционно-практическое занятие	Ответ на проблемные вопросы	Устный опрос, практическая работа	Подготовка сообщений	1
95-96	Девиантное поведение	1	1		Девиантное поведение. Моральные и правовые требования общества	Лекционно-практическое занятие	Ответ на проблемные вопросы	Устный опрос, практическая работа	Ответы-рассуждения	1
97-98	Формы девиантного поведения	2			Формы девиантного поведения. Преступление. Правонарушения. Аморальные поступки. Бюрократия, коррупция. Алкоголизм. Наркомания, религиозный фанатизм. Расовая нетерпимость. Терроризм	Лекция	Преступление. Правонарушения. Аморальные поступки. Бюрократия, коррупция. Алкоголизм. Наркомания, религиозный фанатизм. Расовая нетерпимость. Терроризм	Устный опрос, практическая работа	Вопросы и задания к документу, с.182-183 Н.Л.Боголюбов. Обществознание	1
99-100	Социальный конфликт	1	1		Социальный конфликт. Классификация конфликтов	Лекционно-практическое занятие	Практикум	Устный опрос, практическая работа	Составление опорного конспекта к теме	1
101-102	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1		Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	Лекционно-практическое занятие	Завершение работы по составлению опорного конспекта к теме	Устный опрос, практическая работа	Работа с СМИ. Примеры социальных конфликтов	1

								работа		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы (10 час).										
103-104	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Большие и малые группы. Биосоциальные группы. Маргиналы. Люмпен	Лекционно-практическое занятие	Составление понятийного словаря	Устный опрос, практическая работа	Работа с материалами СМИ	1
105-106	Молодежь как социальная группа.	1	1		Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	Лекционно-практическое занятие	Просмотр документального фильма. Ответы на поставленные вопросы по фильму	Устный опрос, практическая работа	Подготовка сообщений	1
107-108	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	1		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Лекционно-практическое занятие	Заполнение слепого текста	Устный опрос, практическая работа	Работа с СМИ. Подготовка сообщений	1
109-110	Семья как малая социальная группа	1	1		Семья как малая социальная группа. Функции семьи Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	Лекционно-практическое занятие	Выводы к таблице социологических данных	Устный опрос, практическая работа	Эссе	1
111-112	Семья и брак	1	1		Семья и брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство	Лекционно-практическое занятие	Работа с Кодексом		Комментарии к высказываниям (В.Сухомлинский, А.Шопенгауэр, Л.Н.Толстой), с.227. гр-е, Я.В.Соколов	1
Раздел 5. Политика (22 час.)										
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе (10 час.)										
113-114	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	1	1		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	Лекционно-практическое занятие	Вопросы и задания. Практикум, с.127-128 А.И.Кравченко, Обществознание	Устный опрос, практическая работа	Составление понятийного словаря	1
115-	Государство как	1	1		Государство как политический институт.	Лекционно-	Решение заданий . Учебное	Устный	Составление опорного	1

116	политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства				Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов Основные особенности развития современной политической системы	практическое занятие	пособие. Рубцова Н.В.	опрос, практическая работа	конспекта по теме	
117-118	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство	1	1		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство	Лекционно-практическое занятие	Решение заданий . Учебное пособие. Рубцова Н.В.	Устный опрос, практическая работа	Заполнение таблицы на соотнесение: «Формы государства»	1
119-120	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	1	1		Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	Лекционно-практическое занятие	Задание на соотнесение. Вопросы	Дифференцированная проверочная работа	Составление понятийного словаря	1
121-122	Правовое государство, понятие и признаки	1	1		Правовое государство, понятие и признаки	Лекционно-практическое занятие	Обсуждение высказываний ученых(Платон, Аристотель, Т.Гоббс, Дж.Локк, И.Кант, А Смит, Ж.Руссо, Вольтер и др.)	Устный опрос, практическая работа	Работа с терминами и понятиями	1
123-124	Демократия, ее основные ценности и признаки	2			Демократия, ее основные ценности и признаки	Лекция	Демократия, ее основные ценности и признаки	Устный опрос	Выявление достоинств и недостатков приведенных утверждений относительно демократии, с.224-225Р.Т.Мухаев, Обществознание. Политология 10-11 кл.	1
Тема 5.2. Участники политического процесса (12 час.).										
125-126	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы	2			Личность и государство. Политический статус личности. Политическая социализация Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	Лекция	Анализ статистических данных по вопросу политической социализации личности. Определение периодов социализации.	Устный опрос	с.314-315Р.Т.Мухаев, Обществознание-политология, 10-11 кл.	1
127-128	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	1	1		Гражданское общество и государство. Предпосылки возникновения. Структура. Содержание понятия. Институты гражданского общества Гражданские инициативы.	Лекционно-практическое занятие	Сравнение различных трактовок гражданского общества. Составление таблицы: «Структура гражданского общества»	Устный опрос, практическая работа	Выявление взаимосвязи государства и общества. Составление схемы	1
129-	Отличительные	1	1		Отличительные черты выборов в	Лекционно-	Вопросы и задания. Практикум,	Устный	Сравнительный анализ	1

130	черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.			демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации	практическое занятие	с.168-169 А.И.Кравченко, Обществознание	опрос, практическая работа	последних выборов в России	
131-132	Политические партии и движения, их классификация	2		Политические партии и движения, их классификация	Лекция	Политические партии в России, политические партии различных мировых держав	Устный опрос	Заучивание терминов	1
133-134	Современные идейно-политические системы: консерватизм либерализм, социал-демократия, коммунизм		2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	практическое занятие	Сравнительный анализ	практическая работа	Заполнение таблицы	1
135-136	Роль средств массовой информации в политическ. жизни общества	1	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Лекционно-практическое занятие	Решение вопросов	Устный опрос, практическая работа	Анализ, сообщение. Презентация: «СМИ в истории нашего государства»	1
Раздел 6.Право (12 час.)									
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений (4 час.)									
137-138	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	1	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	Лекционно-практическое занятие	Работа со словарем Заполнение таблицы	Устный опрос, практическая работа	Ответ на вопросы повышенной сложности Составление вопросов к теме	1
139-140	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	1	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	Лекционно-практическое занятие	Решение ситуативных задач	Устный опрос, практическая работа	Изучение статей УК РФ	1
Тема 6.2. «Основы конституционного строя Российской Федерации» (4час.)									
141-142	Конституционное право как отрасль	2		Система государственных органов Российской Федерации	Лекция	Основы конституционного строя Российской Федерации	Устный опрос,	Составление схемы. Работа со словарем	1

	российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации						практическая работа			
143-144	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт рации	1	1		Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Российской Федерации	Лекционно-практическое занятие	Работа с Конституцией РФ	Устный опрос, практическая работа	Составление схемы. Раб. Ответ на вопросы со словарем	1
Тема 6.3. «Отрасли Российского права» (4 час.)										
145-146	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2			Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	Лекция	Отрасли Российского права	Устный опрос, практическая работа	Работа с Административным Кодексом РФ	1
147-148	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1	1		Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Лекционно-практическое занятие	Решение проблемных задач	Устный опрос, практическая работа	Работа с УК РФ. Подготовка к зачету	1
	Зачет		2			<i>Практическая работа</i>			<i>Дополнительное чтение</i>	
	Всего: 222	10 2	4 6							74

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Человек и общество» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Человек и общество» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд;
- компьютер, принтер, экран (используются возможности кабинета №28 спец. дисциплин).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Человек и общество», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Человек и общество» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине « Человек и общество»

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины «Литература», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО» Богдановичского политехникума.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется как среднее арифметическое всех оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно