**Дистанционное обучение гр. Тз -18 30.11.2020**

**Ситников В.М. БЖ (безопасность жизнедеятельности)**

**Тема 4 Основы техники безопасности на производстве**

**Техника безопасности на производстве, безопасность и экологичность технических систем. Основные понятия и определения, аварии и готовность к защите от них**

|  |  |
| --- | --- |
| **основные понятия и определения**  понятие «авария» введено Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных взрыв и (или) выброс опасных веществ».  Аварийная ситуация – понятие, тесно связанное с понятием аварии. Аварийная ситуация – это развивающаяся во времени авария, состоящая в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий. Авария – важнейшее понятие безопасности человеческой деятельности, именующее и характеризующее последствия реализации одной из основных опасностей. |  |
| Потенциальная опасность трудовой деятельности, характеристика и анализ опасностей. Последовательность изучения опасностей. Классификация опасностей, условий труда по степени вредностей  Общие требования безопасности к производственным процессам определены ГОСТ 12.3.002-75\* ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности», ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности», СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту» и рядом других документов  Общие требования безопасности к производственным процессам определены ГОСТ 12.3.002-75\* ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности», ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности», СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту» и рядом других документов.  Основными требованиями безопасности к технологическим процессам являются:   1. устранение непосредственного контакта работающих с исходными материалами, заготовками, полуфабрикатами, готовой продукцией и отходами производства, оказывающими вредное действие; 2. замена технологических процессов и операций, связанных с возникновением опасных и вредных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или обладают меньшей интенсивностью; 3. комплексная механизация и автоматизация производства, применение дистанционного управления технологическими процессами и операциями при наличии опасных и вредных производственных факторов; 4. герметизация оборудования; 5. применение средств коллективной защиты работающих; 6. рациональная организация труда и отдыха с целью профилактики монотонности и гиподинамии, а также ограничения тяжести труда; 7. своевременное получение информации о возникновении опасных и вредных производственных факторов на отдельных технологических операциях; 8. внедрение систем контроля и управления технологическим процессом, обеспечивающим защиту работающих и аварийное отключение производственного оборудования; 9. своевременное удаление и обезвреживание отходов производства, являющихся источниками опасных и вредных производственных факторов, обеспечение пожаровзрывобезопасности.   При определении необходимых средств защиты следует руководствоваться указаниями соответствующих разделов стандартов ССБТ по видам производственных процессов и группам производственного оборудования, используемым в этих процессах. Требования безопасности при проведении технологического процесса должны быть предусмотрены в технологической документации. |
| **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**   1. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. 2. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. 3. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 4. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014. 5. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 6. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 7. *Микрюков В*.*Ю*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014. 8. Гражданский Кодекс Российской Федерации 9. Федерации Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», приказ Минздрава России от 17 июля 2002 г. № 965 «О порядке проведения мероприятий по контролю при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора» и другие.   **Интернет-ресурсы.**   1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ). 2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ). 3. www. mil. ru (сайт Минобороны). 4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ). 5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии). 6. www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека). 7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). 8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). 9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).   **Д.З**. **Знать основные понятия и определения, положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных взрыв и (или) выброс опасных веществ».**  **- Разработать на усмотрение обучающего презентацию или реферат по данной теме;**  **- Знать и уметь классифицировать опасности, возникающие на производстве по профессии. Разработать требования безопасности в процессе обучения**  **Разработать на усмотрение обучающего презентацию или реферат по данному вопросу**  *Большое спасибо за предоставленные работы по предыдущей теме, всем – «отлично», жаль что в условиях пандемии не могу поделиться вашими материалами со студентами политехникума* |