**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 27.11.2020.

Группа М-17

Учебная дисциплина Этика и ППО

Тема занятия. Зачет (48)

Форма занятия Зачет 1лист с ответами, гр. М – 17, число, Ф.И.

**Содержание занятия**.

**Новый материал**:

 **Задания**

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ. 05 «Этика и психология профессионального общения» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У.1** ‒ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**У.2** ‒ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

**З.1** ‒ взаимосвязь общения и деятельности;

**З.2** ‒ цели, функции, виды и уровни общения;

**З.3** ‒ роли и ролевые ожидания в общении;

**З.4** ‒ виды социальных взаимодействий;

**З.5** ‒ механизмы взаимопонимания в общении;

**З.6** ‒ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

**З.7** ‒этические принципы общения;

**З.8** ‒ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 1 варианту, который состоит из 30 заданий (вопросов):

- задания 2-11, 16, 18-23, 30 с выбором ответа из 3-х;

- задания 1, 12-13, 15, 17, 24-29 с выбором ответа из 4-х;

- задание 14 с выбором ответа из 5-ти.

####  Тестовое задание

**Вариант 1**

**Выберите один правильный ответ (задания 1-30).**

1. Условно отграниченная область познаваемой действительности, которая отличается особыми закономерностями, называется …

А) объект науки;

Б) предмет науки;

В) свойства науки;

Г) особенности науки.

1. Предметом этики и психологии профессионального общения является:

А) этические и физиологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью;

Б) психологическая и нравственная стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью;

В) этические и деонтологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью.

3. Признание взаимосвязи, взаимообусловленности психических явлений как с другими, так и с материальными явлениями – это методологический принцип профессионального общения:

А) развития;

Б) системности;

В) детерминизма.

4. Трактовка отдельных психических явлений как элементов целостной психической организации ‒ это методологический принцип профессионального общения:

А) развития;

Б) системности;

В) детерминизма.

5.Акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию:

А) психические состояния;

Б) психические процессы;

В) психические свойства.

6. Наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительного периода или всей жизни ‒ это …

А) психические состояния;

Б) психические процессы;

В) психические свойства.

7. К познавательным психическим процессам относятся:

А) мышление;

Б) установки;

В) эмоции.

8.Стресс относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

9. Воображение относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

10. Способности относятся к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

11. Характер относится к:

А) психическим состояниям;

Б) психическим свойствам;

В) психическим процессам.

12.Сенсорная информация относится к психическому процессу:

А) мышление;

Б) воображение;

В) ощущение;

Г) память.

13.Мнемическая информация относится к психическому процессу:

А) мышление;

Б) воображение;

В) ощущение;

Г) память.

14. Сосредоточенность сознания на отдельных объектах действительности ‒ это …

А) мышление;

Б) ощущение;

В) восприятие;

Г) память;

Д) внимание.

15.Совокупность индивидуальных характеристик человека, которые он приобрел в процессе усвоения социально-культурного опыта:

А) характер;

Б) темперамент;

В) способности;

Г) личность.

16. Взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного и эмоционально-оценочного характера:

А) взаимовлияние;

Б) общение;

В) межличностные отношения.

17. Субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия людей и сопровождающиеся различными эмоциональными переживаниями:

А) взаимовлияние;

Б) общение;

В) межличностные отношения;

Г) межгрупповые связи.

18. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между людьми:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

 19. Сторона общения, состоящая во взаимном познании субъектов общения:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

20. Сторона общения, заключающаяся в организации взаимодействия, совместных действий:

А) перцептивная;

Б) коммуникативная;

В) интерактивная.

21. Основа отношения к нам партнера по общению закладывается в первые:

А) 15 минут;

Б) 15 секунд;

В) 30 минут.

22. «Эффект ореола» ‒ это …

А) некритичное восприятие человека;

Б) навязчивость порождает отвержение;

В) первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей.

23. «Эффект бумеранга» ‒ это …

А) некритичное восприятие человека;

Б) навязчивость порождает отвержение;

В) первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей.

24.Обратил внимание на то, что общение должно строиться на основе таких добродетелей как справедливость, рассудительность, благочестие, соблюдение нравственных норм:

А) Конфуций;

Б) Сократ;

В) Платон;

Г) Аристотель.

25.Рассуждал о человеческих способностях как о функциях души, о психологических чертах характера, о целесообразном поведении человека:

А) Конфуций;

Б) Сократ;

В) Платон;

Г) Аристотель.

26. О влиянии социокультурных факторов на развитие эмоциональной, когнитивной и волевой сфер человека указывал ведущий отечественный психолог-ученый:

А) Л.С. Выготский;

Б) А.Р. Лурия;

В) С.Л.Рубинштейн;

Г) Д.Н. Узнадзе.

27. Анализ структуры общения (коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон) был проведен:

А) С.Л. Рубинштейном;

Б) М.Г. Ярошевским;

В) Г.М. Андреевой;

Г) В.Н. Мясищевым.

28. Современное направление в психологии, изучающее закономерности поведения человека называется:

А) гештальтпсихология;

Б) психоанализ;

В) бихевиоризм;

Г) экзистенциализм.

29. Понятие, обозначающее возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого:

А) перцепция;

Б) аттракция;

В) аутизм;

Г) аффект.

30. Установить благоприятный контакт с другим человеком помогает называние его:

А) фамилии;

Б) имени;

В) прозвища.

ОТВЕТЫ: 1. , 30 …..

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word или тетради (фото)*

Срок выполнения задания 27.11.2020.

### Получатель отчета.

###  *Выполните задания и отправьте на*

###  электронную почту lik1506 @ yandex.ru

###  с указанием Ф.И., группы, урок № 48 в теме и в заголовке Документа

###  число, Ф.И.,№ урока.