**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* или**

 **в тетради (вышлите фото).**

**Ф.И. напишите посередине листа, число, № и тему урока.**

 Дата 04.12.2020г.

Группа А -20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. Урок № **100**

 Форма урока Практическое занятие

**Содержание занятия**

 Новый материал МИР **ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ - НАЧАЛЕ XXI в.**

**Задания ОТВЕТЬТЕ.**

**Тест**

 **Великая Отечественная война**

***1. План нападения Германии на СССР называ****лся:*

а) «Повелитель»;

б) «Барбаросса»;

в) «Тайфун».

***2. Германия напала на СССР:***

а) 22 июня 1941 г.;

б) 22 июля 1941 г.;

в) 1 сентября 1939 г.

***3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:***

а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;

б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;

в) затяжную войну сроком до 4 лет.

***4. Блокада Ленинграда началась:***

а) в сентябре 1941 г.;

б) в ноябре 1941 г.;

в) в августе 1942 г.

***5. Битва за Москву проходила****:*

а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;

б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;

в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

***6. Обороной Москвы руководил****:*

а) К.Е. Ворошилов;

б) И.В. Сталин;

в) Г.К. Жуков.

***7. Гитлеровцы принудительно высылали советских людей на Запад для:***

а) использования на тяжелых физических работах;

б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;

в) использования в войне против Англии и США.

***8. Эвакуация промышленных предприятий проводилось****:*

а) в восточные районы страны;

б) в южные районы страны;

в) в северные районы страны.

***9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:***

а) «Все для фронта, все для победы»;

б) «Ни шагу назад»;

в) «Кто не работает, тот не ест».

***10. Акт о капитуляции Германии был подписан****:*

а) 2 мая 1945 г.;

б) 9 мая 1945 г.;

в) 30 июня 1945 г.

## 11.Найдите верное высказывание:

а) план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР;

б) по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара;

в) план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании.

***12. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны****:*

а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;

б) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;

в) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

***13. Важным итогом удержания Ленинграда явилось****:*

а) невозможность переброски немецких армий «Север» для взятия Москвы;

б) открытие второго фронта в Европе;

в) отказ Японии вступать в войну против СССР.

***14. Сталинградская битва началась:***

а) 17 июля 1942 г.;

б) 17 августа 1942 г.;

в) 21 сентября 1943 г.

***15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил в ходе:***

а) Сталинградской битвы;

б) Ясско-Кишиневской операции;

в) Сражались за Брежскую крепость.

***16. Одной из основных причин победы советских войск в Московской битве является****:*

а) значительный численный перевес советских войск;

б) активизация боевых действий западных союзников СССР против Германии;

в) героизм Красной Армии.

***17. Основной итог Курской битвы состоит****:*

а) в открытии второго фронта в Европе;

б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;

в) в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр».

***18. Совместите битвы и их основное значение****:*

а) Сталинградская битва 1. уничтожение группы армии «Центр»

 и освобождение Белоруссии

б) Курская битва 2. завершение коренного перелома

 в войне

в) Ленинградско-Новгородская операция 3. начало коренного перелома в войне

г) операция «Багратион» 4. разгром группы армии «Север»

***19. Проблема недостатка рабочей силы на производстве решалась путем:***

а) автоматизации производства;

б) сокращения числа промышленных предприятий;

в) использование женского и подросткового труда.2

***20. Объедините в логические пары****:*

а) Г.К. Жуков 1. подписание от имени СССР акта о

 капитуляции Германии

б) Р.Я. Малиновский, А.М. Васильевский 2. получение звания генералиссимус

в) И.В. Сталин 3. командование советскими войсками

 в войне против Японии

г) М.В. Кантария, М.А. Егоров 4. вооружение знамени победы над

 рейхстагом

ОТВЕТЫ:

**ПРОЧИТАЙТЕ текст. ВЫПОЛНИТЕ Практическую работу. Запишите понятия.**

МИР **ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ - НАЧАЛЕ XXI в.**

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»**

**Решения Потсдамской конференции.** Конференция глав прави­тельств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторон­ней оккупации Германии; предусматривалось, что на время окку­пации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими, вооруженными силами СССР, США, Великоб­ритании и Франции - каждым в своей зоне оккупации.

Острая борьба разгорелась на конференции по поводу запад­ных границ Польши. Западная граница Польши была установлена вдоль рек Одер и Нейсе. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, остальная часть Восточной Пруссии отходила к Польше.

Неудачей закончились попытки США поставить дипломати­ческое признание некоторых стран Восточной Европы в зависи­мость от реорганизации их правительств. Таким образом, была признана зависимость этих стран от СССР. Три правительства под­твердили свое решение предать суду главных военных преступни­ков.

Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной междуна­родной обстановкой, успехами Красной армии, а также заинте­ресованностью США во вступлении Советского Союза в войну против Японии.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

 **Образование Организации Объединенных Наций ( только эта тема).**

**1.Запишите основные позиции текста.**

**2. Запишите причины создания ООН.**

**ООН** была со­здана на завершающем этапе Второй мировой войны на конфе­ренции в Сан-Франциско. Она открыл ась 25 апреля 1945 г. Пригла­шения были отправлены 42 государствам от имени четырех великих держав - СССР, США, Англии и Китая. Советской делегации удалось организовать приглашение на конференцию для предста­вителей Украины и Белоруссии. Всего в конференции участвовало 50 стран. 26 июня 1945 г. принятием Устава ООН конференция закончила работу.

**Устав ООН** обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в меж­дународных отношениях от применения силы или угроз примене­ния силы. Устав провозглашал равноправие всех людей, уважение прав человека и основных свобод, а также необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств. В качестве главной задачи перед ООН ставилось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности.

Устанавливалось, что ежегодно должна проводиться сессия Генеральной Ассамблеи ООН с участием делегатов всех стран ­членов ООН. Важнейшие решения Генеральной Ассамблеи долж­ны приниматься большинством в 2/3 голосов, менее важные ­простым большинством.

В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводи­лась Совету Безопасности ООН, состоящему из 14 членов. Пять из них считались постоянными членами (СССР, США, Англия, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каж­дые два года. Важнейшим условием явился установленный прин­цип единогласия постоянных членов Совета Безопасности. Для принятия какого-либо решения требовалось их согласие. Этот прин­цип предохранял ООН от превращения ее в орудие диктата по отношению к какой-нибудь стране или к группе стран.

**ДАЛЬШЕ ЧИТАЕМ.**

**Начало «холодной войны».** Уже к концу войны резко обозначи­лись противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния обеих сторон в нем. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монопо­лия на ядерное оружие позволяли надеяться на возможность реши­тельного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР: У. Чер­чилль планировал начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и формирований из немецких солдат против советских войск. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного воен­ного превосходства Красной армии от этого плана отказались. Вскоре обе стороны постепенно перешли к политике баланси­рования на грани войны, гонки вооружений, взаимного неприя­тия. В 1947 г. американский журналист У.Липпман назвал эту по­литику «холодной войной». Окончательно поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство Сталина, кото­рый назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно уси­ливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.

**Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.**

**В 1947** г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. Европа тогда лежала в развалинах. В условиях страданий людей росли вли­яние идей коммунизма, престиж СССР. ДЛЯ подрыва этих нaстроений США приняли **программу помощи Европе - план Маршалла** (по имени госсекретаря США ДЖ. Маршалла. Условием помощи стало ее использование под контролем США. Это усло­вие было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехослова­кия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла.

В ответ на план Маршалла и с целью укрепления советского влияния в мире **осенью 1947** г. создается **Информационное бюро коммунистических партий (Коминформ**) - подобие распущен­ного в 1943 г. Коминтерна. Вскоре Сталин принял решение отка­заться от курса на постепенный переход восточноевропейских стран к социализму парламентскими методами. При активном вмешатель­стве советских военных и дипломатов промосковские правитель­ства из коммунистов пришли в 1947 -1948 гг. к власти в Польше, Румынии, Венгрии и Чехословакии. В 1949 г. победой коммуни­стов завершилась гражданская война в Китае. Еще раньше комму­нисты пришли к власти в Северном Вьетнаме и Северной Корее.

СССР, несмотря на колоссальные внутренние трудности, ока­зал всем этим странам огромную материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х п. хх в. В основном преодолеть после­военную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития со­здается ***Совет экономической*** *взаимопомощи (СЭВ).* Одновременно в этих странах, которые называли странами «народной демокра­тии», проводились репрессии против политических сил, включая руководителей компартий, заподозренных в попытках вывести свои государства из-под контроля СССР. В результате все страны «на­родной демократии» оказались в зависимости от Советского Со­юза. Лишь правителю Югославии И. Тито удалось отстоять свое право на самостоятельную политику, что стало причиной разры­ва отношений СССР с Югославией в 1948 г.

**План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части - Вос­ток и Запад (биполярный мир).**

**Первые международные кризисы.**

**В 1948** г. США приняли реше­ние закрепить раздел Германии, создав отдельное западногерман­ское государство. До этого Сталин добивался выполнения решений Ялтинской конференции о единой демократической Германии, рассчитывая сделать ее нейтральным буфером между Западом и Востоком. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на ук­репление своих позиций в Восточной Германии. Советские вой­ска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с запад­ной оккупационной зоной. Запад создал «воздушный мост», по которому почти год снабжалась западная часть Берлина (зона, вы­деленная для оккупационных войск союзников).

Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 20 сентября 1949 г. западная оккупационная зона Германии была объявлена Федеративной Республикой Германии (ФРГ). 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР).

**Еще раньше, в апреле 1949 Г., был подписан Североатлантиче­ский договор (НАТО), оформивший военно-политический союз западных стран под главенством США В него вошли 11 государств**: США, Англия, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.

**Корейская война**. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на советскую и амери­канскую зоны оккупации. После вывода войск и северное прави­тельство коммуниста Ким Ир Сена, и проамериканское южное правительство диктатора Ли Сын Мина хотели распространить свою власть на всю Корею. 25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска 15 стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев силы ООН дошли почти до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее сто­роне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала советская авиация (советские истребители уничтожили 1097 са­молетов противника, американцы уничтожили 335 советских са­молетов).

Американские военные собирались начать войну с Китаем, сбросить на него атомные бомбы, но не решились это сделать. В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й паралле­ли. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала тол­чок новому этапу гонки вооружений.

**Ведущие капиталистические страны во второй половине ХХ в.**

**Превращение США в ведущую мировую державу**. Война привела к резким сдвигам в соотношении сил в мире. США не только мало пострадали в войне, но и получили значительные прибыли. В стране возросла добыча угля, нефти, выработка электроэнер­гии, выплавка стали. Основой такого экономического подъема стали большие военные заказы правительства. США заняли лиди­рующее положение в мировом хозяйстве. Фактором обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США явился импорт идей и специалистов из других стран. Уже накануне и в годы войны в США эмигрировали многие ученые. После войны из Германии было вывезено большое число немецких специалистов и научно-техническая документация. Военная конъ­юнктура способствовала развитию сельского хозяйства. На продо­вольствие и сырье в мире существовал большой спрос, что создава­ло благоприятное положение на аграрном рынке и после 1945 г. Страшной демонстрацией возросшей мощи США стали взры­вы атомных бомб **в японских городах Хиросима и Нагасаки**. В 1945 г. президент Г. Трумэн открыто говорил, что на Америку легло бре­мя ответственности за дальнейшее руководство миром. В услови­ях начала «холодной войны» США выступили с концепциями «сдерживания» И «отбрасывания» коммунизма, нацеленных про­тив СССР. Военные базы США покрывают значительную часть мира. Наступление мирного времени не остановило вмешательства государства в экономику. Несмотря на похвалы свободному пред­принимательству, развитие экономики после «нового курса» Руз­вельта уже не мыслилось без регулирующей роли государства. Под контролем государства осуществлялся переход промышленности на мирные рельсы. Была реализована программа строительства дорог, электростанций и т.д. Совет экономических консультантов при президенте давал рекомендации органам власти. Были сохра­нены социальные программы времен «нового курса» Рузвельта. Новая политика называлась *«справедливым курсом».* Наряду с этим проводились меры по ограничению прав профсоюзов (закон Таф­та-Хартли). Одновременно по инициативе сенатора *Дж. Маккар­ти* развернулись гонения на людей, обвиняемых в «антиамерикан­ской деятельности» (маккартизм). Жертвами «охоты на ведьм» стали многие люди, в том числе такие известные, как Ч. Чаплин. В рам­ках подобной политики продолжалось наращивание вооружении, в том числе ядерных. Завершается складывание военно-промыш­ленного комплекса (ВПК), в котором были соединены интересы чиновников, верхушки армии и военной индустрии.

50-60-е гг. ХХ в. были в целом благоприятны для развития экономики происходил ее быстрый рост, связанный прежде все­го с внедрением достижений научно-технической революции. В эти годы в стране больших успехов достигла борьба негритян­ского (афроамериканского) населения за свои права. Акции протеста, которые возглавил *М.Л Кинг,* привели к запрету расовой сегрегации**. К 1968** г. были приняты законы, обеспечивающие рав­ноправие чернокожих. Однако добиться реального равноправия оказалось гораздо сложнее юридического, влиятельные силы со­противлялись этому, что нашло выражение в убийстве Кинга.

**Проводились и другие преобразования в социальной сфере**.

Ставший в 1961 г. президентом *Дж. Кеннеди* проводил политику «новых рубежей», нацеленную на создание общества «всеобщего благоденствия» (ликвидация неравноправия, бедности, преступ­ности, предотвращение ядерной войны). Были приняты моще важные социальные законы, облегчавшие доступ малоимущих к образованию, медицинскому обслуживанию и т.д.

В конце 60 - начале 70-х гг. хх в. положение США ухудшается.

Это было связано с эскалацией войны во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х п. ХХ в. Эти собы­тия стали одним из факторов, приведших к политике разрядки: при президенте *Р. Никсоне* между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.

**В начале 80-х гг. ХХ в. начался новый экономический кризис**.

В этих условиях президент *Р. Рейган* провозгласил политику, на­званную «консервативной революцией». Были сокращены соци­альные расходы на образование, медицину, пенсии, но снижа­лись и налоги. США взяли курс на развитие свободного пред­принимательства, сокращение роли государства в экономике. Этот курс вызвал многие протесты, но способствовал улучшению положения в экономике. Рейган выступал за наращивание гонки вооружений, однако в конце 80-х п. ХХ в. по предложению лиде­ра СССР М. С. Горбачева начался процесс нового сокращения вооружений. Он ускорялся в обстановке односторонних уступок со стороны СССР. Крушение СССР и всего социалистического лагеря способство­вало самой длительной полосе экономического подъема в США в 90-е гг. ХХ в. при президенте *у Клинтоне.* США превратились в единственный центр силы в мире, стали претендовать на мировое лидерство. Правда, в конце ХХ-начале ХХI в. экономическая си­туация в стране ухудшилась. Серьезным испытанием для США стали террористические акты **11** сентября 2001 г. Атаки террористов в Нью-Йорке и Вашингто­не стоили жизни более 3 тыс. человек.

**Ведущие страны Западной Европы.**

Вторая мировая война подо­рвала экономику всех стран Европы. Огромные силы пришлось затратить на ее восстановление. Болезненные явления в этих стра­нах были вызваны крушением колониальной системы, потерей колоний. Так, для Великобритании итоги войны, по словам У. Чер­чилля, стали «триумфом И трагедией». Англия окончательно пре­вратилась в «младшего партнера» США. К началу 60-х п. ХХ в. Англия потеряла почти все свои колонии. Серьезной проблемой с 70-х гг. ХХ в. стала вооруженная борьба в Северной Ирландии. Эко­номика Великобритании долго не могла возродиться после вой­ны, до начала 50-х гг. ХХ в. сохранялась карточная система. При­шедшие к власти после войны лейбористы провели национализа­цию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 50­60-е гг. ХХ в. происходил интенсивный экономический рост. Од­нако кризисы 1974-1975 и 1980-1982 гг. нанесли стране силь­ный урон. Пришедшее к власти в 1979 г. правительство консерва­торов во главе с *М. Тэтчер* выступило в защиту «истинных ценно­стей британского общества». На практике это выразилось в прива­тизации государственного сектора, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов. Во Франции после Второй мировой войны под влиянием ком­мунистов, резко повысивших свой авторитет в годы борьбы с фашизмом, произошла национализация ряда крупных отраслей промышленности, была конфискована собственность пособников немцев. Расширились социальные права и гарантии народа. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим Четвер­той республики. Однако внешнеполитические события (войны во Вьетнаме, Алжире) делали ситуацию в стране крайне неустойчивой.

На волне недовольства в 1958 г. к власти пришел генерал *Ш. де Голль.* Он провел референдум, принявший новую консти­туцию, резко расширяющую права президента. Наступил период Пятой республики. Ш. де Голлю удалось решить ряд острых про­блем: французы ушли из Индокитая, получили свободу все коло­нии в Африке. Первоначально де Голль пытался с помощью воен­ной силы сохранить за Францией Алжир, являвшийся родиной для миллиона французов. Однако эскалация военных действий, усиление репрессий против участников национально-освободи­тельной войны вели лишь к росту сопротивления алжирцев. В 1962 г. Алжир получил независимость, а большинство французов оттуда бежало во Францию. В стране была подавлена попытка военного переворота со стороны сил, выступавших против ухода из Алжира. С середины 60-х п. ХХ в. более независимой стала внешняя поли­тика Франции, она вышла из военной организации НАТО, был заключен договор с СССР.

Одновременно улучшилось положение в экономике. Однако противоречия в стране сохранялись, что привело к массовым вы­ступлениям студентов, рабочих в 1968 г. Под влиянием этих вы­ступлений в 1969 г. де Голль ушел в отставку. Его преемник *Ж Пом­пиду* сохранил прежний политический курс. В 70-е гг. ХХ в. поло­жение в экономике стало менее стабильным. На выборах 1981 г. президента м был избран лидер социалистической партии *Ф. Мит­теран.* После победы социалистов на парламентских выборах они сформировали свое правительство (с участием коммунистов). Был проведен ряд реформ в интересах широких слоев населения (сокра­щение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Однако возникшие экономические проблемы заставили прави­тельство пойти по пути жесткой экономии. Усилилась роль пра­вых партий, с правительствами которых должен был сотрудни­чать Миттеран, реформы были приостановлены. Серьезной про­блемой стало усиление националистических настроений во Фран­ции из-за массового наплыва в страну эмигрантов. Настроения СТОРОННИКОВ лозунга «Франция для французов» выражает Национальный фронт во главе с *Ж -М.Ле Леном,* который временами получает значительное число голосов. Влияние левых сил сокра­тилось. На выборах 1995 г. президентом стал правый политик гол­лист *Ж Ширак.*

После возникновения в 1949 г. Федеративной Республики Гер­мании ее правительство возглавил лидер Христианско-демокра­тического союза (ХДС) *Аденауэр,* который оставался у власти до 1960 г. Он проводил политику создания социально ориентиро­ванной рыночной экономики при значительной роли государствен­ного регулирования. После завершения периода восстановления хозяйства развитие немецкой экономики шло очень быстрыми темпами, чему способствовала помощь США. ФРГ превратилась в экономически мощную державу. В политической жизни происхо­дила борьба между ХДС и социал-демократами. В конце 60-х гг. ХХ в. К власти пришло правительство с преобладанием социал-демократов во главе с *В.Брандтом.* Были проведены многие пре­образования в интересах широких слоев населения. Во внешней политике Брандт нормализовал отношения с СССР, Польшей, ГДР. Однако экономические кризисы 70-х гг. хх в. привели к yxyдшению положения страны. В 1982 г. к власти пришел лидер ХДС *Г. Коль.* Его правительство сократило государственное регулирова­ние экономики, проводило приватизацию. Благоприятная конъ­юнктура способствовала увеличению темпов развития. Произош­ло объединение ФРГ и ГДР. к концу 90-х гг. хх в. возникли новые финансово-экономические проблемы. В 1998 Г. на выборах победи­ли социал-демократы во главе с *Г. Шредером.*

**Падение авторитарных режимов в европейских странах.**

В сере­дине 70-х гг. ХХ в. в Европе исчезли последние авторитарные режимы. В 1974 г. в Португалии военные совершили переворот свергнув диктаторский режим *А. Салазара.* Были проведены демократические преобразования, национализирован ряд ведущих отраслей промышленности, предоставлена независимость коло­ниям. В Испании после смерти диктатора *Ф. Франко* в 1975 г. началось восстановление демократии. Демократизацию общества поддержал король Хуан Карлос 1. Со временем были достигнуты значитель­ные успехи в экономике, вырос уровень жизни населения. После окончания Второй мировой войны в Греции разгоре­лась гражданская война (1946-1949) между прокоммунисти­ческими и прозападными силами, поддержанными Англией и США. Она завершилась поражением коммунистов. В 1967 г. в стране произошел военный переворот и был установлен режим «чер­ных полковников». Ограничивая демократию, «черные полковни­ки» в то же время расширили социальную поддержку населения. Попытка режима присоединить Кипр привела к его падению в 1974 г.

**Европейская интеграция.** Во второй половине ХХ в. наметились тенденции к интеграции стран во многих регионах, особенно в Европе. Еще в 1949 г. возник Совет Европы. В 1957 г. 6 стран во главе с Францией и ФРГ подписали Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) - Общего рын­ка, снимающего таможенные барьеры. В 70 - 80-е гг. хх в. количе­ство членов ЕЭС возросло до 12. В 1979 г. прошли первые выборы в Европейский парламент прямым голосованием. В 1991 г. в резуль­тате долгих переговоров и десятилетий сближения стран ЕЭС в голландском городе Маастрихте были подписаны документы о валютно-экономическом и политическом союзах. В 1995 г. ЕЭС, в которое входило уже 15 государств, было преобразовано в Евро­пейский союз (ЕС). С 2002 г. в 12 странах ЕС была окончательно введена единая валюта - евро, что усилило экономические пози­ции этих стран в борьбе с США и Японией. Договоры предусмат­ривают расширение наднациональных полномочий ЕС. Основные направления политики будут определяться Европейским советом. Для принятия решений необходимо согласие 8 из 12 стран. В буду­щем не исключается создание единого европейского правитель­ства.

**Япония.** Вторая мировая война имела для Японии тяжелейшие последствия - разрушение экономики, потеря колоний, окку­пация. Под давлением США японский император согласился на ограничение своей власти. В 1947 г. была принята Конституция, расширявшая демократические права и закреплявшая мирный статус страны (военные расходы по Конституции не могут быть выше 1 % всех расходов бюджета). У власти в Японии почти по­стоянно находится правая Либерально-демократическая партия (ЛДП). Японии очень быстро удалось восстановить свою экономику. С 50-х гг. ХХ в. начинается ее резкий подъем, **получивший назва­ние японского «экономического чуда**». Это «чудо» было, помимо благоприятной конъюнктуры, основано на особенностях орга­низации экономики и менталитете японцев, а также малой доли военных расходов. Трудолюбие, неприхотливость, корпоратив­но-общинные традиции населения позволяли японской эконо­мике успешно конкурировать. Был взят курс на развитие науко­емких отраслей, сделавших Японию лидером по производству электроники. Тем не менее на рубеже ХХ и XXI вв. в Японии возникли значительные проблемы. Все чаще вспыхивали скандалы вокруг ЛДП, связанные с коррупцией. Замедлились темпы экономиче­ского роста, усилилась конкуренция со стороны «новых индуст­риальных стран» (Южной Кореи, Сингапура, Таиланда, Малай­зии), а также Китая. Китай представляет для Японии и военную угрозу.

**ЗАДАНИЕ.**

**Запишите понятия: холодная война, биполярный мир, авторитаризм, тоталитаризм, экономический кризис, гонка вооружений.**

**Форма отчета**.

#  Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **04.12.2020.**

 **Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

 *на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

 **с указанием Ф.И. группы, урок № 100**