Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:09.12.20

Группа: Св-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

**Тема занятия:** Истина и ее критерии

Задание: внимательно прочитайте лекцию, ответьте на вопросы

Форма урока: лекционно-практическое занятие

Целью познавательной деятельности человека является получение знания, которое адекватно отражает действительность. Как найти истину? Прочитайте древнюю притчу.

Давным-давно жил на свете юноша, который искал истину. Кто-то подсказал ему, что есть высоко в горах пещера, а в ней глубокий колодец. «Спроси колодец, в чем истина, и он поведает тебе об этом». Юноша нашел колодец и задал свой вопрос. Из колодца пришел ответ: «Иди на площадь в своем поселке. Там ты найдешь то, что ищешь».

Полный надежд, он отправился на площадь и обнаружил там три маленькие торговые лавки. В одной продавали кусочки металла, в другой кусочки дерева, в третьей тонкую проволоку. Казалось, ничто и никто не имеет отношения к раскрытию истины.

Разочарованный, он вернулся к колодцу, чтобы попросить объяснений, но из колодца доносилось только эхо. Юноша продолжил свои поиски истины, и постепенно воспоминания о колодце развеялись.

Однажды лунной ночью он услышал звуки чудесной музыки. Кто-то вдохновенно играл на гитаре. Юноша захотел приблизиться и узнать, как рождается эта музыка. Он подошел к играющему на гитаре и смотрел на его пальцы, танцующие по струнам, а потом начал рассматривать гитару.

И тогда неожиданно его поразило приятное открытие: инструмент был изготовлен из тонких проволочек - струн, металла и дерева, точно таких же, какие он видел когда-то, но не придал им никакого значения. И, наконец, он понял послание колодца: нам уже дано все, в чем мы нуждаемся. Наша задача - собрать все это воедино и использовать по назначению. Многое не имеет значения, пока мы рассматриваем только отдельные фрагменты. Когда они соединятся, возникает новое целостное понимание.

- Как вы поняли смысл притчи?

- Согласны ли вы с теми выводами, которые делает автор притчи? Почему?

Рассмотрим следующие вопросы:

1. Свойства истины.

2. Критерии истины.

3. Виды истины.

4. Истина и заблуждение.

Проблема истины - вопрос о том, адекватно ли человек отображает в своем сознании действительность или впадает в заблуждение? Исследуем понятие истины. Под истиной понимается адекватное отражение действительности в сознании человека, не зависящее от тех или иных особенностей познающего субъекта.

Заблуждение - неадекватное отражение действительности.

Рассмотрим характерные черты философского понятия «истины».

1. Свойства истины.

- Итак, как же трактовали данное понятие мыслители? Какие свойства она имеет? Какие формы принимает?

2. Критерии истины

Философы по-разному определяли критерии истины. По ходу моего рассказа запишите в тетради те критерии истины, которые они выдвигали.

Эмпирики считали, что источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт. В своей крайней форме это направление выражалось в сенсуализме - философском течении, согласно которому ощущения являются единственным источником и обоснованием знания.

Рационалисты полагали, что критерием истины является разум.

Конвенционалистские теории исходят из того, что истина является результатом соглашения.

Прагматические теории истины предполагают, что истинным является то знание, которое способствует решению практических задач, т. е. признание практики универсальным критерием истины.

- Охарактеризуйте сущность каждого из критериев?

- Какие сильные и слабые стороны вы видите в представленных воззрениях?

3. Виды истины

- Какие ассоциации возникают у вас при словах «абсолютная истина»?

- Достижимо ли такое знание?

- Прокомментируйте следующую притчу.

Однажды Мастер сказал своим ученикам:

- В мире нет абсолютной истины.

Один из учеников спросил:

- А эта истина абсолютна?

- Конечно же, нет, - улыбнулся Мастер.

- Приведите примеры из математики, когда, казалось, абсолютные истины не выдерживали проверки временем.

Поэтому большинство философов рассматривают абсолютную истину как идеал или предел, к которому стремится наше знание.

На пути к этой цели мы получаем относительные истины.

Сравните два понятия: «абсолютная истина» и «относительная истина».

- Что их объединяет?

- Какие различия вы видите?

- Попробуйте самостоятельно сформулировать закон соотношения этих двух категорий. Объясните свой выбор.

4. Истина и заблуждение.

В одном городе был открыт музей шарлатанства. Здесь представлены всевозможные бутылочки с «чудодейственными микстурами» против всех болезней; есть и «спектрометр», излечивающий якобы все недуги, и музыкальный электрод. «Изобретения» выставлены в закрытых витринах. И все же посетители музея растаскивают экспонаты и потихоньку глотают таблетки.

- Чем можно объяснить сохранение в людях даже в век бурного научного прогресса веры в чудеса?

Если мы обладаем таким мощным и эффективным инструментом познания - мозгом, понимаем, что такое «истина», стремимся к истинным знаниям, то почему в жизни сплошь и рядом мы заблуждаемся, заходим в тупик?

Истоки человеческих заблуждений:

• Причины заблуждений кроются в некоторых особенностях познавательной деятельности человечества. Ф. Бэкон назвал их «идолами», он сравнивал ум человека с зеркалом, которое искривляет мир.

• Э. Мах считал, что для выявления причин заблуждений полезно обратиться к тем реальным случаям из истории науки, опыта отдельных людей, когда познавательная деятельность заканчивалась неудачей.

• Современная психология выявила некоторые механизмы восприятия и мышления, которые приводят нас к ложным умозаключениям.

• Отсутствие полной и точной информации о предмете изучения.

• Поскольку наша способность осмысливать информацию небезгранична, часто принимается решение, основанное не на анализе, а на стереотипе.

**Вопросы для самопроверки:**

- Каково классическое определение истины как философского понятия?

- В чем вы видите объективность истины?

- Каковы критерии истины?

- Какие свойства и формы истины вы знаете?

- Что такое «абсолютная» и «относительная» истины?

Форма отчета: фото выполненного задания.

Срок выполнения задания 11 декабря 2020 г.

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!