Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:11.12.20

Группа: Св-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

**Тема занятия:** «Профессиональная деятельность человека»

Задание: внимательно прочитайте лекцию, ответьте на вопросы теста

Форма урока: лекционно-практическое занятие

«Профессиональная деятельность человека»

Термин «профессия» имеет латинский корень, означающий: говорить публично, объявлять, заявлять. Еще одно значения – объявлять своим делом.

 Принадлежность к определенной профессии – это один из многих общественных признаков человека, наряду с национальной или семейной принадлежностью. По профессиональному признаку люди могут объединяться в категории или группы людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности. Однако, не всякая трудовая деятельность является профессиональной. Трудовая деятельность человека может считаться профессиональной, при выполнении, по крайней мере двух условий.

 Во-первых, если занимающийся ею человек имеет определенный уровень квалификации, мастерства, умений, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

Во-вторых, профессия человека является товаром, который он может продавать на рынке труда. Причем, это товар, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. Профессиональная деятельность служит источником доходов человека.

 В мире существует огромное множество различных профессий. Чтобы ориентироваться в этом мире профессий, существует карта. Территориями этой карты служат группы сходных по своим характеристикам профессий. Ведь, каждая профессия предъявляет определенные требования к человеку. Одни профессии требуют силы, ловкости, другие – преимущественно ума и аккуратности, третьи – общительности и сдержанности. Разные группы профессий можно представить в качестве своего рода «профессиональных государств» со своими законами, языком, населением, занимающих на карте определенное положение.

Так же, как и на географической карте, положение профессий на психологической карте можно описать двумя координатами. Только на психологической карте роль широты играет психологический тип профессии, а роль долготы – психологический класс профессии.

Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа.

Класс профессий говорит о степени сложности в требуемой квалификации человека, то есть о характере труда. Характер труда может быть исполнительным или творческим.

По «предмету труда» можно выделить пять типов профессий.

К профессиям тапа «человек-человек» относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, воспитанием и обучением, бытовым обслуживанием, правовой защитой.

Профессии предъявляют высокие требования к таким качествам ,как умение устанавливать и поддерживать контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность, речевые способности.

Тип «человек-техника» включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники.

Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости

Тип «человек - знаковая система» объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами.

Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

К типу «человек-художественный образ» можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, изготовлением различных произведений искусства по эскизу, образцу.

От человека в профессиях данного типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

К типу «человек-природа» можно отнести профессии связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных

Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, умении менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта в работе.

**Тест.**

Перед вами 30 утверждений, если вы согласны, ставите себе баллы в той колонке, в которой они обозначены, если нет – пропускаете утверждение и переходите к следующему. По окончанию работы с тестом, подсчитайте результаты по колонкам. Если самый большой результат в первой – вы человек-природа, если во второй – человек – техника, если в третьей – человек – знаковая система, если в четвертой – человек – художественный образ, если в пятой – человек – человек.

 Утверждения для самооценки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. легко знакомлюсь с людьми2. охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить3.люблю ходить в музеи, театры, на выставки4.охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными 5.охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить6. с удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами7. с удовольствием ухаживаю за растениями и животными8. обычно делаю мало ошибок в письменных работах9. мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших10.люди считают, что у меня есть художественные способности11.охотно читаю о растениях, животных12.принимаю участие в спектаклях, концертах13.охотно читаю об устройстве механизмов, приборов, машин14.подолгу могу разгадывать головоломки, ребусы15.легко улаживаю разногласия между людьми16.считают, что у меня есть способности к работе с техникой17.людям нравится мое художественное творчество18.у меня есть способности к работе с растениями и животными19.я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме20.я почти никогда ни с кем не ссорюсь21.результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди22.без особого труда усваиваю иностранные языки23.мне часто случается помогать незнакомым людям24.подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т.д.25.могу влиять на ход развития растений, животных26.люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов27.мне обычно удается склонить людей на свою точку зрения28.охотно наблюдаю за растениями или животными29.охотно читаю научно-популярную литературу, публицистику30.стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т.д.РЕЗУЛЬТАТЫ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Форма отчета: фото выполненного задания.

Срок выполнения задания 13 декабря 2020 г.

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!