Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:16.12.20

Группа: Св-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

**Тема занятия:** Общество и природа

Форма урока: лекционно-практическое занятие

Задание: внимательно **прочитайте** лекцию, ответьте на вопросы теста

Существовали и существуют сейчас разные точки зрения по поводу взаимоотношений общества и природы.

Человек и природа составляют единое целое, считали древние греки. Природа совершенна, потому что гармонична. Если люди не хотят превратить свою существование в полный хаос, они должны стараться жить в согласии, гармонии с природой. Такое же отношение к проблеме было характерно и для многих восточных религиозных и философских систем.

Всё сотворено Богом: свет и тьма, небесные светила, вода и суша, животные и люди. Но только человек получил частичку Божественного разума - способность к творчеству. Он обладает душой, и поэтому возвышается над природой. Всё природное, не освещённое Божественным началом, греховно. Природу, в том числе и собственную телесную оболочку, нужно обуздать, подчинить своей воле. Такие идеи были широко распространены в средневековье. По крайней мере, в христианской Европе.

И в Новое время в западном мире природа зачастую воспринималась как косная, инертная сила. Человек должен был покорить её. Установлению господства над природой должна была помочь наука. Как раз в это время начинается революция в естествознании. Люди всё глубже приникают в тайны природы, познают законы, по которым она развивается. И учатся использовать это знания для собственных прагматических целей. Человек стал независимым от природы! Некоторым так и казалось.

В широком смысле слова природа - это весь материальный мир, вся Вселенная. Включая и человеческое общество. Но сегодня мы будем иметь в виду другое, более узкое определение. Природа - естественная среда обитания человека. Те условия, которое общество использует для своего существования. Условия, не созданные им, существующие объективно, независимо от человека. Имеется в виду поверхность Земли и богатства её недр, вода, климат и так далее. А то что создано людьми - культура. Её часто называют «второй природой». Ведь это тоже среда обитания человека.

Природа нашей планеты гораздо старше общества. Её история измеряется миллиардами лет. Ну, а история человечества насчитывает, максимум, несколько миллионов лет. Причём значительную часть этого времени общество находилось в первобытном, неорганизованном состоянии.

Человек - одно из ответвлений эволюции. Он не мог, да и сейчас не может, развиваться вне определённой среды. Причём среды достаточно уникальной по своим свойствам. В различных звёздных системах астрономы обнаружили достаточно много планет. Но ни на одной из них не нашли такой совокупности условий, которые могли бы привести к возникновению жизни. Вселенная бесконечна. Вероятно, где-то такие планеты существуют. И человечество когда-нибудь встретит братьев по разуму. А может быть, и не встретит.

Но что же такого уникального в природных условиях Земли? Судите сами. Нам повезло в следующем.

Солнце - звезда среднего класса. И это для нас просто замечательно. Жизнь вокруг слишком «горячих» или слишком «холодных» звёзд невозможна. Земля находится на оптимальном расстоянии от своего светила - приблизительно сто пятьдесят миллионов километров. Каких-нибудь десять миллионов километров ближе к Солнцу - и поверхность планеты была бы выжженной пустыней. Настолько же дальше - и всё покрыто льдом.

Если бы размеры Земли были такими же, как у Меркурия или Плутона, её притяжение было бы слишком маленьким, чтобы удержать атмосферу. А если бы она «доросла» до размеров Юпитера или Сатурна, то вокруг неё была бы не атмосфера, а плотная оболочка, под которой никакая жизнь не смогла бы существовать.

А наша атмосфера - это просто чудо! Она защищает жизнь на планете от убийственного влияния космоса, от солнечной радиации. Атмосфера позволяет поддерживать относительное температурное равновесие. Конечно, разница между самыми жаркими и самыми холодными местами на планете колоссальна. Самая высокая температура за всю историю наблюдений была в пустыне Лут, в Иране в 2005 году – 70,7 градуса Цельсия. Рекорд с противоположным знаком был зафиксирован в 2013 году на ледяном куполе Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод в Антарктиде: -91,2 градуса. Но, во-первых, эти места находятся очень далеко друг от друга, в каждом конкретном районе разбежки не такие большие. А во-вторых, что вы скажете о Меркурии, например? Там перепад температур из-за отсутствия атмосферы составляет 600 градусов Цельсия: от + 427 до -173.

И потом, земная атмосфера почти на 80% состоит из азота. А он входит в состав практически всех живых организмов. В воздухе содержится около 20% кислорода. Это позволяет нам свободно дышать. Соединяясь с водородом, кислород образует воду - абсолютно обязательно обязательное для жизни природное вещество. Она является составной частью растительных и животных организмов. Мы с вами на 80% состоим из воды. В Мировом океане, в пресных водоёмах обитает множество рыб, других живых организмов. По самой распространённой версии, органическая жизнь зародилась именно в воде. И только потом вышла на сушу. Океан - колыбель всего живого, а значит, и человека.

Литосфера - верхняя твёрдая оболочка земного шара создаёт твёрдую основу поверхности. Отделяет нас от расплавленной магмы. В ней содержатся полезные ископаемые. А верхняя часть литосферы - почва. Особый органический слой, который создаёт необходимые условия для жизни растений.

Сфера существования живых организмов - биосфера. Она включает в себя верхнюю часть литосферы. Гидросферу. Нижние слои атмосферы. Приблизительно до 10 километров в высоту. Приспосабливаясь к различным условиям существования, на Земле живут около 500 тысяч видов растений и полутора миллионов животных. И только человек приспосабливается к особенностям природных условий, не изменяясь сам. Он создаёт искусственную среду обитания.

Влияет ли природное окружение на развитие человеческого общества. Безусловно!

Серьёзные изменения климата могут сделать невозможным дальнейшее проживание людей на той или иной территории. Или наоборот, возможным. После окончания ледниковой эпохи и начала глобального потепления человек освоил широкие просторы Центральной и Северной Европы, Северной Азии и Америки. А оттуда, где начались засухи и опустынивание - например, район теперешней Сахары - пришлось уйти. Губительное воздействие на развитие могут оказать стихийные бедствия: землетрясения, извержения вулканов. А если речь идёт о катаклизме космического масштаба, например, о падении на Землю крупного астероида, то под вопросом окажется существование всей человеческой цивилизации.

Природные условия определяют направление хозяйственной деятельности людей. Что станет основой их экономики? Земледелие, кочевое скотоводство, морские промыслы? Переход земледельцев к оседлому образу жизни подтолкнул развитие ремесла, торговли, городов. Благоприятный климат позволял выращивать несколько урожаев в год, получать излишки продукции. А это первый шаг к развитию имущественного неравенства, расслоению общества и появлению необходимости в государстве. Как особой системы управления, основанной на принудительной силе. Не случайно, первые цивилизации возникли в странах с тёплым климатом.

Можно проследить и зависимость формы политического устройства от природного окружения. Хотя она и не так очевидна. Первые государства везде были небольшими по размеру. Это логично. Они возникали на базе племенного объединения, жившего некоей ограниченной территории. Но в тех регионах, где развивалось ирригационное земледелие, очень рано возникли крупные централизованные государства. Древний Египет, Месопотамия, цивилизация долины Инда. Многие историки объясняют это необходимостью объединения усилий для поддержания в порядке оросительной системы. Каналов, плотин, дамб. Нужна была сильная, даже жёсткая власть. Чтобы организовать совместный труд, заставить действовать не только в личных, но и общественных, общегосударственных интересах. У правителей сосредотачивались такие полномочия, которые превращали их в деспотов. Их власть поддерживалась и авторитетом религии. На протяжении длительного времени - это был самый сильный авторитет.

А там, где природные условия позволяли вполне успешно вести хозяйство в рамках небольших коллективов, такие централизованные государства сложились достаточно поздно. Вспомним Грецию с её многочисленными полисами - городами-государствами. Их объединил под своей властью лишь Филипп Македонский. И система управления сложилась совсем другая. Были, разумеется, и здесь свои цари и тираны. И всё же преобладала не деспотия, а демократия. В своеобразной, непривычной для нас форме, но демократия.

Вероятно, развитие человеческого общества связано и с более глобальными физическими процессами. Теми, которые протекают в звёздных глубинах. Советский учёный, биофизик Александр Леонидович Чижевский доказывал, что на развитие биосферы, в том числе и социально-исторические процессы влияют циклы солнечной активности.

Годы солнечных бурь вызывают повышенное радиоактивное излучение. Психика людей находится в возбуждённом состоянии. Личные и общественные проблемы они склонны решать силовыми методами. А в период спокойного Солнца приходят годы мира и освобождения человечества от безграничных ужасов и страхов. В качестве примера можно привести некоторые факты. Пики солнечной активности приходились на 1848 год, 1917 - 1918, 1938 - 1939, 1990 - 1991 годы. Вспомните, какие исторические события приходятся как раз на это время.

Но, разумеется, было бы слишком просто все события человеческой истории объяснить исключительно влиянием климата или явлений космического масштаба. Действия людей определяются их личной волей, особенностями конкретного общества. Так, например, уровень рождаемости зависит не столько от естественной способности к деторождению, сколько от иных, чисто социальных факторов. Уровень экономического развития страны, занятость женщин в общественном производстве, их образование. Развитие медицины, религиозные традиции и многое другое.

К тому же постоянно растёт воздействие, направленное в обратную сторону. Человеческого общества на природу. Люди проводят воду в засушливые районы. Осушают заболоченные территории. Высаживают деревья. Выводят новые сорта растений и породы скота. Ликвидируют природные очаги страшных болезней.

Но чаще мы вспоминаем о неблагоприятных последствиях этого влияния. Истощение запасов природных ресурсов. Вырубка лесов. Загрязнение атмосферы, почвы, воды. Уничтожение животного и растительного мира. Влияние, хотя ещё и не совсем доказанное, на глобальные климатические процессы.

Мощному воздействию научно-технического прогресса повергается и сам человек. На протяжении последних 30 тысяч лет он практически не изменился как биологический вид. Но серьёзно изменились условия его существования. Мы живём в мире, перенасыщенном информацией. Она буквально обрушивается ни нас из СМИ, интернета. Причём зачастую информация носит не нейтральный характер. Она распространяется с целью оказать влияние на психику человека, манипулировать его сознанием. Мы всё больше зависим от компьютерных сетей и виртуальной реальности. Большинство людей живёт сейчас в городах-мегаполисах, подчиняется их бешеному ритму. Индивидуальность человека растворяется в толпе, он всё больше ощущает себя «винтиком», «песчинкой».

Попытка общества стать «над природой» обернулась серьёзными проблемами не только для природы, но и для самого общества. Человек забыл о том, что он может существовать лишь в особых уникальных природных условиях. Их глобальное изменение поставит жизнь под угрозу. И её может не спасти искусственная среда обитания. Будущее общества - в коэволюции. Параллельном, гармоничном развитии общества и природы. Задача человечества - разумно организовать своё взаимодействие с природой. Именно в этом заключается сущность концепции ноосферы - сферы разума.

**Тест по теме**

1. Природа в узком смысле – это:

а) условия жизни, биосфера

б) планета Земля

в) мир во всех его формах

2. Природа в понимании первобытного человека:

а) источник полезных ископаемых

б) объект поклонения и уважения

в) источник извлечения выгоды

3. Новый общественный уклад превратил ресурсы Земли в:

а) источник поддержания жизни

б) источник средств для изучения космоса

в) источник дохода человека

4. Экология – это:

а) наука

б) организация

в) перечень проблем

5. К экологическим проблемам современности относится:

а) очистка воздуха

б) появление новых видов

в) климатические изменения

6. К экологическим проблемам современности относится:

а) очистка воздуха

б) загрязнение воды и воздуха

в) очистка водоемов

7. К экологическим проблемам современности относится:

а) разнообразие видов

б) появление новых видов

в) исчезновение некоторых живых существ

8. “Чума” 20 века – это:

а) СПИД

б) дыры в озоновом слое

в) радиация

9. С Чернобыльской АЭС, японской АЭС “Фукусима-1” связано:

а) уменьшение озонового слоя

б) исчезновение некоторых видов животных

в) радиационное заражение

10. В Черную книгу занесены:

а) исчезающие виды животных

б) исчезнувшие виды живых существ

в) исчезающие виды растений

11. К способам решить экологические проблемы относится:

а) разработка безотходных технологий

б) производство автомобилей

в) запуск ракет в космос

12. Гринпис – это:

а) детское движение

б) международная организация защиты природы

в) название исследовательского центра

13. Оболочка Земли, заселённая живыми организмами и находящаяся под их воздействием называется:

а) биосферой

б) гидросферой

в) атмосферой

14. Область планеты Земля, охваченная разумной деятельностью человека:

а) гидросфера

б) биосфера

в) ноосфера

15. Высший тип мыслительной деятельности:

а) разум

б) понимание

в) поведение

16. Большинство исследователей считает, что разум является результатом работы:

а) нервной системы

б) мозга

в) эндокринной системы

17. Выберите неверное выражение:

а) для цивилизации как стадии развития общества характерно её выделение из природы

б) в эпоху первобытности общество жило по жёстким правилам поведения

в) в первобытном обществе люди руководствовались нормами морали

18. Выберите неверное выражение:

а) мораль выражает личные или общественные ценности

б) мораль устанавливается государством и поддерживается его принудительной силой

в) мораль является одним из социальных регуляторов поведения человека

19. Антропологи называют современного человека:

а) человек прямоходящий

б) человек умелый

в) человек разумный

20. Большинство исследователей считают, что биологический вид современного человека появился впервые в:

а) Европе

б) Африке

в) Азии

21. Биологическую теорию происхождения человека разработал:

а) Дарвин

б) Вернадский

в) Фромм

22. Общество – это:

а) часть природы

б) способы взаимодействия и формы объединения людей

в) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

23. Какой из признаков характеризует общество как систему:

а) сохранение связи с природой

б) постоянное развитие

в) способы взаимодействия людей

24. Что характеризует как общество, так и природу:

а) этап исторического развития человечества

б) система

в) формы и способы взаимодействия людей

25. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

а) материальный мир

б) цивилизацию

в) систему

26. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи:

а) цивилизации и культуры

б) общества и природы

в) экологии и морали

27. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

а) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек

б) деление дружины на старшую и младшую

в) создание памятника древнерусского права – «Русской правды»

28. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества:

а) индустриального

б) вступающего в эпоху промышленной революции

в) традиционного

29. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

а) революцией

б) регрессом

в) эволюцией

30. Какой из признаков характеризует индустриальное общество:

а) ведущая роль с/х

б) преобладание промышленности

в) слабый уровень разделения труда

Форма отчета: фото выполненного задания.

Срок выполнения задания 18 декабря 2020 г.

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!