Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:16.12.20

Группа: Т.19

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: **Олимпиада по истории среди групп БПТ**

Задание: Пожалуйста, внимательно прочитайте задания и укажите правильный ответ

1.По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду. По 1 баллу за каждый правильный принцип образования ряда и за каждый лишний элемент; максимум – 12 баллов.

А) М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Бородин

Б) С.П. Трубецкой, М.С. Лунин, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, Н.И. Тургенев

В) В.И. Ульянов, Л. Мартов, П.Б. Аксельрод, Г.В. Плеханов

Г) А. Ахматова, И. Бунин, З. Гиппиус, А. Куприн, Д. Мережковский

Д) Дмитрий Иванович, Боброк, Челубей, Владимир Серпуховской, хан Ахмат

Е) Землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая, купеческая курии

2.Историк должен грамотно писать понятия и термины, понимать их. Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков и кратко обозначьте смысл приведённых слов. За грамотно написанное слово 1 балл, объяснение термина 1 балл. Всего за задание 10 баллов.

Ш…винизм

Б…н…фиций

П…пулизм

Р…п…рации

А…таркия

3.Что из перечисленного относится к чертам системы государственного управления России конца XV – начала XVI вв.?

а) практика сбора полюдья;

б) обычай местничества;

в) наличие развитой приказной системы;

г) функционирование сословно-представительных органов власти.

4.Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты: «Полковникам и всему рыцарству,… которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидаючи со дня на день своей гибели,…. присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».

а) А.С. Шеин;

б) А.Д. Меншиков;

в) А.Л. Ордин-Нащокин;

г) Д.И. Пожарский.

5.Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе реформ Александра II?

а) создание цифирных школ

б) открытие первых гимназий

в) ограничение университетской автономии

г) распространение земских школ

6.Какие из приведенных положений относятся к реформам С.Ю. Витте?

1) Установление монополии государства на производство и продажу спиртных напитков

2) Введение дополнительного налога на соль

3) Повышение косвенных налогов

4) Закупка промышленных и продовольственных товаров за рубежом

5) Привлечение в экономику иностранного капитала

6) К концу века в России преобладал германский капитал

7) Основной поток инвестиций шел в легкую промышленность

8) Девальвация рубля и привязка его к английской и французской валюте

9) Введение конвертируемого золотого рубля

10) Резкое увеличение объемов железнодорожного строительства

11) Иностранный капитал занимал почти монопольное положение в электротехнической и химической отраслях.

7.Какие события и явления начала ХХ в. отразились в приведенном отрывке из воспоминаний П.Г. Курлова?

«Со стороны министерства внутренних дел последовала ошибка: оно легко стало на путь преследования этих организаций… Никто не задумался над необходимостью исследования недостатков в стремлении их исправить. Автор этих начинаний, Зубатов, был уволен со службы, и в С.-Петербурге во главе рабочих организаций стал Гапон, по инициативе которого и было устроено шествие».

а) февральская революция;

б) «Кровавое воскресенье»;

в) Морозовская стачка;

г) создание рабочих организаций под контролем полиции;

д) введение военно-полевых судов в мирное время;

е) антиправительственная активность рабочих.

8.Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. 1 балл за правильно названную лишнюю позицию, по 2 балла за правильное обоснование, максимум 9 баллов.

Балахна, Юрьевец, Кинешма, Владимир, Кострома, Ярославль

Уланы, драгуны, стрельцы, кирасиры

Семеновские флеши, Шевардинский редут, Курганная высота, Утицкий курган.

9.Установите последовательность понятий и терминов в порядке их появления. По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 4 балла.

А) Указ о вольных хлебопашцах

Б) Указ о единонаследии.

В) Указ об учреждении Сената

Г) Указ об отмене выкупных платежей с крестьян

10.Установите соответствие между монархами и их политическими деяниями. По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 4 балла.

Пётр II А) ссылка А. Меншикова в Берёзов

Елизавета Петровна Б) принятие Манифеста о вольности дворянства

Екатерина II В) принятие Указа о Трёхдневной барщине

Павел I Г) созыв Уложенной комиссии

Д) введение запрета на смертную казнь

11.О ком или о чём идёт речь? По 2 балла за каждый правильный ответ, максимум 4балла.

Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу ... снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим и любил отпускать их с дарами. Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение, им самим написанное для сыновей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для времени правления этого императора характерны попытки разрешить многие актуальные для России проблемы, с этой целью он создавал секретные комитеты. Н.А. Добролюбов писал о нём: «Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внешности» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Прочтите отрывок из исторического документа и напишите сокращенное название созданной в начале XX в. политической партии, о которой идет речь.

«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию или парламентскую республику западного образца. Они выступали за отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления (земств) и

автономию национальных окраин (Польши, Финляндии). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих

земель для передачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры:

Милюков, Шингарев, Струве» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Какие исторические события описаны ниже? Назовите важное событие в каждом отрывке и одного исторического деятеля, связанного с ним. По 2 балла за каждый правильный элемент ответа, максимум 8 баллов.

Определено было обойти Москву фланговым маршем, дабы занять Калужскую дорогу и прикрыть южные губернии, откуда мы могли получать подкрепление и продовольствие. Избегая генерального сражения, продолжая меж тем военные действия и заняв Калужскую дорогу, мы могли собрать к зиме новую армию, изготовленную к зимнему походу, тогда как французам, ниоткуда не получавшим помощи, предстояли всякие трудности в сгоревшей столице. Наступающие холода должны были способствовать к истреблению изнеможенного от недостатков неприятельского войска. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда военная церемония кончилась, император, который все еще продолжал сидеть на коне, громко крикнул: «Господа офицеры, ко мне!». Офицеры окружили царя, и он громко начал речь о великом событии дня... «Положен конец вековой несправедливости... Я жду жертв от дворянства... Благородное дворянство сомкнется вокруг престола...» Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь появился на улице, за его коляской помчался ликующий народ. Герцен был прав, сказавши два года спустя: «Александр Николаевич, зачем вы не умерли в этот день? Вы остались бы героем в истории!».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Иhello\_html\_2559706e.jpgзучите карту (карта не завершена) и выполните данные ниже задания. За каждый правильный элемент ответа по 1 баллу, максимум 5 баллов.

1. Укажите название войны, представленной на карте и государство-союзника России.

2. Укажите название города-крепости, отмеченного на карте цифрой 1.

3. Укажите имя русского флотоводца, одержавшего победу в морском сражении, представленном на карте.

4. Определите и запишите, что показано на карте штриховкой, которая помечена в легенде цифрой 2.

15.Укажите, какие из перечисленных ниже событий произошли в царствование императора Николая II? За каждый правильный элемент ответа по 1 баллу.

А) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»

Б) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

В) введение всесословной воинской повинности

Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»

Д) создание Государственной Думы

Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом

16.Познакомьтесь с Постановлением ЦИК и Совнаркома СССР от 27 декабря 1932 года «Об установлении единой паспортной системы по Союзу ССР и обязательной прописки паспортов» и ответьте на вопросы к нему. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла, максимальный балл за задание 15 баллов.

«В целях лучшего учета населения городов, рабочих поселков и новостроек и разгрузки этих населенных пунктов от лиц, не связанных с производством и работой в учреждениях или школах и не занятых общественно-полезным трудом (за исключением инвалидов и пенсионеров), а также в целях очистки этих населенных мест от укрывающихся кулацких, уголовных и иных антиобщественных элементов, Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

Установить по Союзу ССР единую паспортную систему на основании положения о паспортах.

Ввести единую паспортную систему с обязательной пропиской по всему Союзу ССР в течение 1933 года, охватив в первую очередь население Москвы, Ленинграда, Харькова, Киева, Минска, Ростова-на-Дону и Владивостока».

Вопросы к документу.

Как назывались процессы, происходившие в стране во время издания документа, во многом определившие его выпуск?

Какую цель преследовало руководство страны, вводя обязательную прописку и паспорта?

Почему в документе «кулацкие» элементы поставлены на первое место, а уголовные – на второе?

Почему в первую очередь прописка вводится в столицах республик и крупных городах?

В какой мере (полностью или частично) и почему было выполнено данное постановление?

17.Определите, как называлась операция немцев, о которой идёт речь в приведённом ниже фрагменте из обращения А. Гитлера к немецким солдатам. Укажите её дату и место проведения. Максимальный балл за задание 6 баллов.

«Солдаты! Сегодня начинаете великое наступательное сражение, которое может оказать решающее влияние на исход войны в целом.

Русские добивались того или иного успеха в первую очередь с помощью своих танков. Мои солдаты! Теперь, наконец, у вас танки лучше, чем у русских. Могучий удар, который постигнет сегодняшним утром советские армии, должен потрясти их до основания»

18.Многим российским городам в советскую эпоху присваивались названия в честь видных деятелей революции и советского государства. Затем им возвращались исторические названия. Установите соответствия между традиционным (оно же - нынешнее) названием города и тем советским, которое он носил временно. По одному баллу за каждое правильное соответствие. Максимальный балл за задание 10 баллов.

Современные (традиционные названия):

1) Самара; 2) Тверь; 3) Пермь; 4) Владикавказ; 5) Рыбинск; 6) Набережные Челны;

7) Оренбург; 8) Нижний Новгород; 9) Ижевск; 10) Сергиев Посад

Советские (временные) названия:

1) Молотов; 2) Загорск; 3) Андропов; 4) Устинов; 5) Чкалов; 6) Калинин;

7) Орджоникидзе; 8) Куйбышев; 9) Горький; 10) Брежнев

19.Установите правильную хронологическую последовательность событий истории советского государства во второй половине ХХ века. Укажите даты событий.

Максимальный балл за задание – 12. За правильный хронологический порядок – 5 баллов, по 1 баллу – за каждую правильную дату.

А) Запуск первого искусственного спутника Земли; Б) Олимпийские игры в Москве; В) Смещение Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС; Г) Ввод советских войск в Афганистан; Д) Карибский кризис; Е) Принятие последней советской Конституции;

Ж) начало освоения целины.

20.Познакомьтесь с прилагаемым изображением современного герба Российской Федерации. Составьте его описание, ответив, по возможности, на предложенные вопросы. Максимальный балл за задание – 20.

hello\_html\_170c68f3.jpg

В каком году этот герб был принят к употреблению указом Президента России, а в каком – утвержден Федеральным Конституционным законом?

Кто автор рисунка данного варианта герба России?

Чем это герб отличается от герба Российской империи конца XIX – начала ХХ века?

Как называется форма щита, используемая в гербе?

Какие версии происхождения герба Вам известны?

Форма отчета: фото задания.

Срок выполнения задания 17 декабря 2020 г. (Последний срок)

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!